

**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615  
593 01, Bystřice nad Pernštejnem**

# **Výroční zpráva**

**Školní rok 2024-2025**



**Vypracovala: Mgr. Hana Kopecká  
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31. 8. 2025**

## **Základní údaje o škole**

### **škola**

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**  
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 43379516  
IZO: 102931968  
Identifikátor: 600 130 096  
vedení školy:  
ředitel: **Mgr. Hana Kopecká**  
zástupce ředitele: **Mgr. Dita Kabelková**  
**Mgr. Josef Ostrý**  
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887  
e-mail: [posta@zsbystrice.cz](mailto:posta@zsbystrice.cz)  
www: [www.zsbystrice.cz](http://www.zsbystrice.cz)

### **zřizovatel**

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem  
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem  
IČO: 00294136  
kontakt: tel.: 566 590 311  
fax: 566 590 347  
e-mail: [posta@bystricenp.cz](mailto:posta@bystricenp.cz)  
[kopecka.h@zsbystrice.cz](mailto:kopecka.h@zsbystrice.cz)

## **součásti školy kapacita**

Základní škola 810  
Školní družina 120  
Výdejna školní jídelny neuvádí se

## **základní údaje o součástech školy**

| Součást školy  | Počet tříd | Počet žáků | Prům. počet žáků na třídu |
|----------------|------------|------------|---------------------------|
| 1.stupeň ZŠ    | 12         | 224        | 18,7                      |
| 2.stupeň ZŠ    | 10         | 224        | 22,4                      |
| Celkem         | 22         | 449        | 20,4                      |
| Školní družina | 4          | 117        | 29,3                      |

### Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13. 10. 2005

Od 22. 11. 2023 působí při ZŠ sedmá školská rada ve složení Jana Štěpánková, Bc. Leona Fousková, Ing. Jiří Chrást, Ing. Adéla Lipovská, Mgr. Michal Neterda a Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná.

Počet členů školské rady: 6

Předseda školské rady: Bc. Leona Fousková

E-mail: leona.fouskova@bystricenp.cz

### Charakteristika školy

**Ve školním roce 2024-2025** navštěvovalo školu 448 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 20,4 žáků. **Základní škola měla 22 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy, kromě čtvrtého, pátého, šestého a sedmého ročníku, kde jsou tři třídy. Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2024/2025 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

### Materiálně technické podmínky školy

#### Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozovala školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

Od 1. 1. 2023 provozuje školní kuchyň a výdejnu pod názvem PRIMIREST.

#### Učebny

Základní škola má v současnosti **22 kmenových tříd a 4 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází jedna čtvrtá třída a třídy 2. stupně. Každá třída, kromě 7.B, 8.B a 8.A, které byly z kapacitních důvodů umístěny do odborných učeben., má svou kmenovou třídu. Na některé předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme 3 jazykové učebny, 1 jazykovou laboratoř a Fy/Ch/Př laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, dějepisu, fyziky, přírodopisu/chemie, ~~v4~~, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec, cvičnou kuchyni, dílny a venkovní učebnu. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách, na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem a v judárně.

V učebně Vko/VkZ byla instalována nová tabule. Dvě třídy prvního stupně byly dovybaveny novým nábytkem a nástěnkami a cvičná kuchyňka novými stoly. Dva kabinety byly vybaveny novou skříní a učitelskými stoly.

O hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

#### **Školní budova**

Byla provedena výmalba a olejomalba žlutého patra a chodby u školní jídelny. Na modrém patře byl přebudován kabinet Fy na novou ředitelnu školy, v kanceláři školy byla vyměněna podlaha a dovybavena novým nábytkem.

#### **Učební pomůcky a výuka**

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků projektů EU, ve kterých je škola zapojena.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky a pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

#### **Přehled oborů základního vzdělávání**

**Vzdělávací programy****Od 1. 9. 2022 je platný nový**

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“- 22 tříd

a dodatek č.1 – ŠVP pro ZV „Prima škola pro všechny“ platnost od 1. 9. 2022 – přechodné období výuky Informatiky – 4. - 9. ročník.

**Učební plán****pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání****"Prima škola pro všechny"**

| Předmět                    | Ročník    |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |
| Český jazyk a literatura   | 9         | 9         | 9         | 6         | 7         |
| Anglický jazyk             | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika                 | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Prvouka                    | 1         | 2         | 2         |           |           |
| Přírodověda                |           |           |           | 2         | 2         |
| Vlastivěda                 |           |           |           | 2         | 2         |
| Hudební výchova            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova           | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Člověk a svět práce        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Informatika                |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Týdenní počet hodin</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |

**Nepovinné předměty**

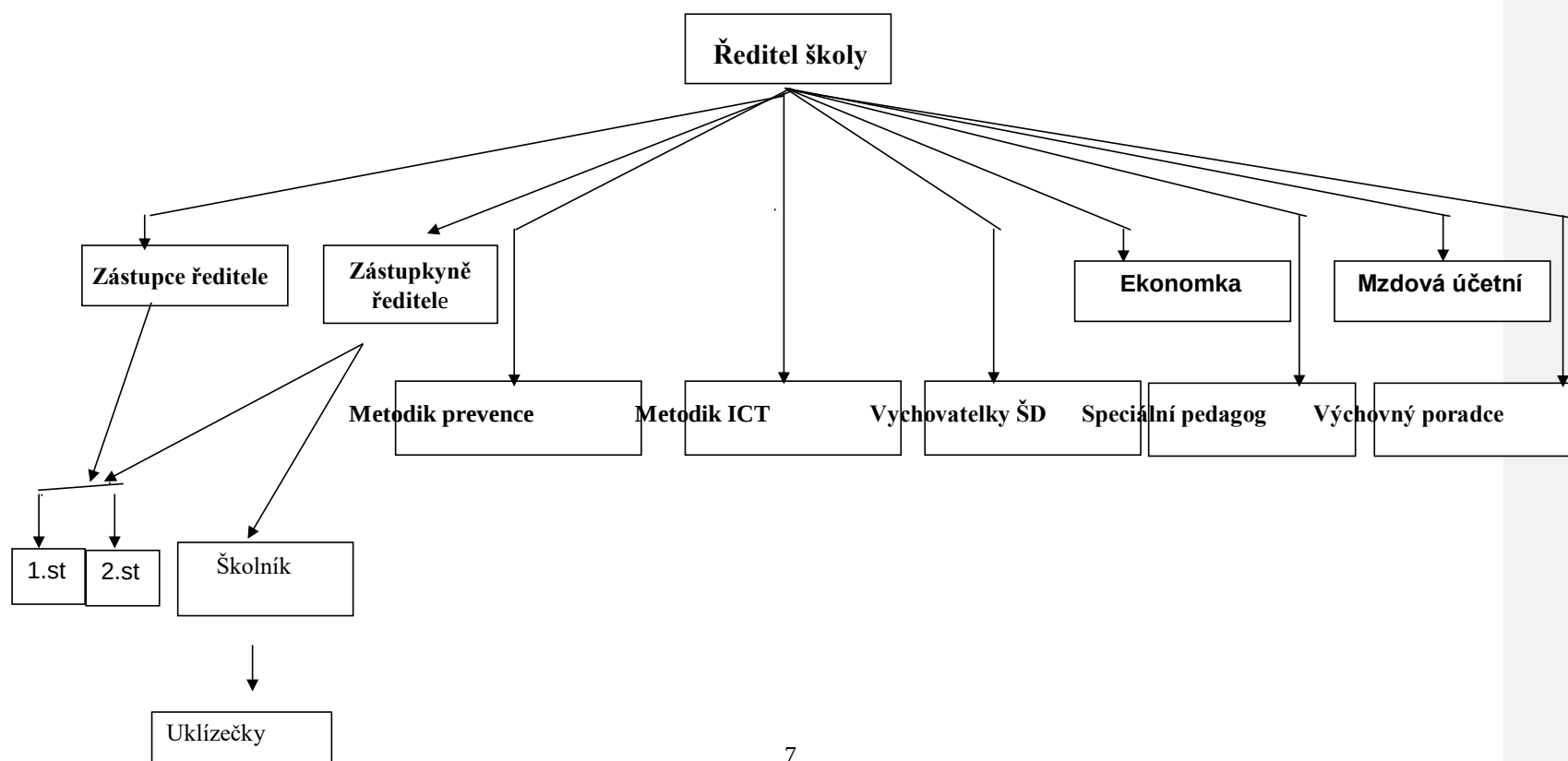
Náboženství

1

| pro 6.- 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání<br>"Prima škola pro všechny" |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Předmět                                                                                          | Ročník    |           |           |           |
|                                                                                                  | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
| Český jazyk a literatura                                                                         | 4         | 4         | 5         | 5         |
| Anglický jazyk                                                                                   | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika                                                                                       | 5         | 4         | 4         | 5         |
| Informatika                                                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Dějepis                                                                                          | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova k občanství                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Fyzika                                                                                           |           | 2         | 2         | 2         |
| Chemie                                                                                           |           |           | 2         | 2         |
| Přírodopis                                                                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Zeměpis                                                                                          | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Ekologická výchova                                                                               | 1         | 1         |           |           |
| Tělesná výchova                                                                                  | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví                                                                                | 1         |           |           | 1         |
| Hudební výchova                                                                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                                                                                 | 2         | 2         | 1         |           |
| Člověk a svět práce                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Týdenní počet hodin</b>                                                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |
| Volitelné předměty                                                                               |           |           |           |           |
| Ruský jazyk                                                                                      |           | 2         | 2         | 2         |
| Německý jazyk                                                                                    |           | 2         | 2         | 2         |
| Chemicko-přírodopisné praktikum                                                                  |           |           |           | 1         |
| Výtvarné techniky                                                                                |           |           |           | 1         |
| Společnost a zdraví                                                                              |           |           |           | 1         |
| Ekologická praktika                                                                              |           |           |           | 1         |
| Nepovinné předměty                                                                               |           |           |           |           |
| Náboženství                                                                                      | 1         |           |           |           |

## Organizační struktura

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615



### **Základní údaje o pracovnících školy**

**Pracovníci celkem** 54  
**Pedagogičtí pracovníci** 47  
**Nepedagogičtí pracovníci** 7

V tabulce se promítají úvazky pracovníků, kteří pracují na částečný úvazek na více pozicích (asistent pedagoga a vychovatelka). Jako speciální pedagog pracuje 1 pracovník na úvazek 0,5 hrazený z podpůrných opatření a 3 pracovníci začali pracovat po skončení OP JAK I od 1.1. 2025 na celkový úvazek 0,3 úvazku, Počet asistentů pedagoga byl 13.

| <b>Pedagogové</b> | <b>Funkce</b>           | <b>Úvazek</b> | <b>Stupeň vzdělání</b> |
|-------------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| 1                 | ředitel školy           | 1             | VŠ                     |
| 1                 | zástupce ředitele školy | 2             | VŠ                     |
| 1                 | výchovný poradce        | 1             | VŠ                     |
| 1                 | metodik prevence        | 1             | VŠ                     |
| 1                 | metodik ICT             | 1             | VŠ                     |
| 28                | učitelé                 | 1             | VŠ                     |
| 1                 | učitelé                 | 0,272         | VŠ                     |
| 2                 | učitelé                 | 0,5           | VŠ                     |
| 4                 | vychovatelka            | 2,39          | USO,VŠ,SŠ              |
| 13                | asistentky pedagoga     | 6,389         | VŠ,SŠ                  |
| 3                 | speciální pedagog       | 0,8           | VŠ                     |

| <b>Nepedagogové</b> | <b>Funkce</b> | <b>Úvazek</b> | <b>Stupeň vzdělání</b> |
|---------------------|---------------|---------------|------------------------|
| 1                   | hospodárka    | 1             | USO                    |
| 1                   | účetní        | 0,875         | USO                    |
| 1                   | školník       | 1,0           | SOU                    |
| 2                   | uklízečka     | 1             | SOU                    |
| 1                   | uklízečka     | 0,75          | SOU                    |
| 1                   | uklízečka     | 0,5           | ZŠ                     |
|                     |               |               |                        |

### Personální změny

Od 1. 8. 2024 nastoupil jeden nový pedagogický pracovník na výuku matematiky a zeměpisu druhého stupně s úvazkem 1.

Od 1. 9. 2024 nastoupila jedna pedagogická pracovnice na druhý stupeň s aprobační chemie a přírodopisu s úvazkem 1. Od 1. 10. 2024 byla přijata jedna pedagogická pracovnice na pozici AP k žákyni do 1. ročníku a od 1. 11. 2024 jedna pedagogická pracovnice na pozici AP pro žákyni do 5. ročníku.

Ve školním roce 2024-2025 jsme pokračovali v projektu OP JAK-Operační program Jan Amos Komenský. Byli jsme zapojeni v projektu Potravinová pomoc dětem a Women for Women-obědy zdarma pro školáky. Získali jsme hygienické potřeby pro dívky z projektu ve spolupráci z Dm a potravinovou bankou.

### Výuka ve školním roce 2024-2025

Nový školní rok 2024/2025 jsme řádně zahájili v úterý 1. září.

Výuka se rozběhla bez omezení. Do výuky jsme zařadili projektové dny, exkurze či školní výlety.

### Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

#### Počet žáků podle státního občanství:

| Stát            | Počet      |
|-----------------|------------|
| Ukrajina        | 11         |
| Vietnam         | 2          |
| Polsko          | 2          |
| Maďarsko        | 1          |
| Moldavsko       | 1          |
| Slovensko       | 1          |
| Česká republika | 431        |
| <b>Celkem:</b>  | <b>449</b> |
|                 |            |

## **Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

### **Zápis k povinné školní docházce**

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2025-2026 |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2                  | 38                                   | 8                                                    | 5                                      |

Zápis k povinné školní docházce na naší škole proběhl ve středu **2. 4. 2025** od 13:00 hod do 17:00 hod.

Zapsáno bylo 38 dětí + 2 žáci, kteří budou plnit povinnou školní docházku ve školním roce 2025-2026 v zahraničí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře bylo povoleno **5 odkladů**.

K 1. 9. 2025 nastoupí do 1.tříd **38 žáků**.

### **Výsledky přijímacího řízení**

Do školního roku **2024/2025** bylo na střední školy přijato 41 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium byli přijati 4 žáci.

| Název školy                        | Místo                    | Obor                        | Počet žáků |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------|
| Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem | Bystřice nad Pernštejnem | Víceleté gymnázium          | 4          |
|                                    |                          | Gymnázium všeobecné         | 6          |
| AGTS Bystřice nad Pernštejnem      | Bystřice nad Pernštejnem | Management c. ruchu         | 1          |
|                                    |                          | Ekonomické lyceum           | 1          |
|                                    |                          | Opravář zemědělských strojů | 2          |
|                                    |                          | Strojní mechanik            | 1          |
|                                    |                          | Farmář                      | 2          |
|                                    |                          | Automechanik                | 2          |
| SOŠ Nové Město na Moravě           | Nové Město na Moravě     | Pedagogické lyceum          | 1          |
|                                    |                          | Sociální činnost            | 1          |
|                                    |                          | Instalatér                  | 2          |
|                                    |                          | Truhlář                     | 1          |

Naformátováno: Barva písma: Automatická

|                                            |                  |                                    |   |
|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---|
|                                            |                  | Lesní mechanizátor                 | 1 |
| Střední škola obchodní a služeb SČMSD      | Žďár nad Sázavou | Kadeřnice                          | 1 |
|                                            |                  | Rekondiční a sportovní masér       | 1 |
| SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou                | Žďár nad Sázavou | Praktická sestra                   | 3 |
|                                            |                  | Rekondiční a sportovní masér       | 1 |
| VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou                 | Žďár nad Sázavou | Elektrikář                         | 1 |
|                                            |                  | Technická zařízení budov           | 2 |
|                                            |                  | Elektrotechnik                     | 1 |
|                                            |                  | Elektrikář                         | 1 |
| SŠ gastronomická A. Kolpinga               | Žďár nad Sázavou | Cukrářka                           | 1 |
|                                            |                  | Kuchař-Číšník zaměření Kuchař      | 1 |
| SŠ - PTA Jihlava                           | Jihlava          | Autotronik                         | 2 |
| Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava | Jihlava          | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 |
| Střední odborná škola Jana Tíraye          | Velká Bíteš      | Kadeřník                           | 1 |
| SZŠ a VOŠ Merhautova Brno                  | Brno             | Laboratorní asistent               | 1 |
| Střední škola Trnkova                      | Brno             | Elektrotechnika                    | 1 |
| VOŠ a SŠ Boskovice                         | Boskovice        | Informační technologie             | 1 |

## Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích za rok 2024-25

**Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:**

podpurná opatření 1. stupně přiznaná školou – 27 žáků, z toho 3 z důvodu nadání,  
 podpurná opatření 1. stupně dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) - 3 žáci, z toho jeden z důvodu nadání,  
 podpurná opatření 2. stupně - 77 žáků, z toho 7 žáků i z důvodu nadání,  
 podpurná opatření 3. stupně - 22 žáků.

**Personální podpora** pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 7 tříd,
2. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 6 tříd.

**Personální podpora** pedagogického pracovníka - speciální pedagog 0,5 úvazku.

**Celkový počet žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků - 129 žáků, podle IVP bylo vzděláváno celkem 5 žáků.

| Stupeň podpurných opatření                    | Počet žáků |
|-----------------------------------------------|------------|
| Školou přiznaný 1. stupeň podpurných opatření | 21         |
| ŠPZ přiznaný 1. stupeň podpurných opatření    | 2          |
| ŠPZ přiznaný 2. stupeň podpurných opatření    | 74         |
| ŠPZ přiznaný 3. stupeň podpurných opatření    | 25         |
| ŠPZ přiznaný-4. stupeň podpurných opatření    | 0          |
| ŠPZ přiznaný 5. stupeň podpurných opatření    | 0          |

| IVP                          | Počet žáků |
|------------------------------|------------|
| Individuální vzdělávací plán | 3          |

| Podpora nadání                                                  | Počet žáků |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| ŠPZ přiznaný 1. stupeň podpurných opatření                      | 1          |
| Nadání s potřebou podpurných opatření (v kombinaci s jinou SVP) | 6          |

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku 2024-2025

Tabulka:

**Přehled výsledků tříd**

**1. pololetí 1.9.2024 – 31.1.2025**

| Třída  | Počet žáků | Omluvené hodiny | Neomluvené hodiny | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Žák s nedostatečnou | Neklasifikováni | PTU        | NTU        | DTU        | DŘŠ        | PŘŠ        | Snížená známka z chování |
|--------|------------|-----------------|-------------------|-------------------------|------------|---------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|
|        |            | Sum             | Sum               | Počet žáků              | Počet žáků | Počet žáků          | Počet žáků      | Počet žáků | Počet žáků | Počet žáků | počet žáků | Počet žáků | Počet žáků               |
| I.A    | 20         | 902             | 0                 | 20                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| I.B    | 20         | 1194            | 0                 | 20                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| II.A   | 20         | 798             | 0                 | 20                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| II.B   | 24         | 1297            | 0                 | 24                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| III.A  | 18         | 1212            | 0                 | 18                      | 0          | 0                   | 0               | 6          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| III.B  | 18         | 1362            | 0                 | 18                      | 0          | 0                   | 1               | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| IV.A   | 18         | 1069            | 0                 | 16                      | 2          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| IV.B   | 18         | 768             | 0                 | 18                      | 0          | 0                   | 1               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| IV.C   | 18         | 1282            | 0                 | 17                      | 1          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| V.A    | 19         | 1084            | 0                 | 13                      | 6          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| V.B    | 14         | 920             | 0                 | 11                      | 3          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| V.C    | 17         | 722             | 0                 | 16                      | 1          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| VI.A   | 23         | 1013            | 0                 | 17                      | 6          | 0                   | 0               | 9          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| VI. B  | 21         | 1236            | 0                 | 11                      | 9          | 1                   | 0               | 7          | 3          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| VI.C   | 24         | 1514            | 0                 | 14                      | 9          | 1                   | 0               | 0          | 7          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| VII.A  | 24         | 2168            | 0                 | 13                      | 11         | 0                   | 0               | 5          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| VII.B  | 23         | 1353            | 0                 | 13                      | 10         | 0                   | 0               | 11         | 8          | 4          | 0          | 0          | 0                        |
| VII.C  | 20         | 926             | 0                 | 5                       | 13         | 2                   | 0               | 0          | 5          | 1          | 1          | 0          | 0                        |
| VIII.A | 23         | 1645            | 0                 | 11                      | 12         | 0                   | 0               | 7          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0                        |
| VIII.B | 26         | 1873            | 0                 | 13                      | 13         | 0                   | 0               | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0                        |
| IX.A   | 21         | 1615            | 0                 | 5                       | 12         | 9                   | 0               | 15         | 0          | 0          | 0          | 4          | 0                        |
| IX.B   | 20         | 1406            | 0                 | 5                       | 14         | 1                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |
| Celkem | 449        | 27 359          | 0                 | 325                     | 119        | 5                   | 0               | 64         | 24         | 8          | 1          | 4          | 0                        |

**Přehled výsledků tříd**

**2. pololetí 1.2.2025 – 30.6.2025**

| Třída  | Počet žáků | Omluvené hodiny | Neomluvené hodiny | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Žák s nedostatečnou | Neklasifikováni | PTU        | NTU        | DTU        | DŘŠ        | PŘŠ        | Snižená známka z chování |   |
|--------|------------|-----------------|-------------------|-------------------------|------------|---------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|---|
|        |            | Sum             | Sum               | Počet žáků              | Počet žáků | Počet žáků          | Počet žáků      | Počet žáků | Počet žáků | Počet žáků | počet žáků | Počet žáků | Počet žáků               |   |
| I.A    | 19         | 1138            | 0                 | 19                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| I.B    | 20         | 998             | 0                 | 20                      | 0          | 0                   | 0               | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| II.A   | 20         | 747             | 0                 | 19                      | 1          | 0                   | 0               | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| II.B   | 24         | 1196            | 0                 | 24                      | 0          | 0                   | 0               | 2          | 0          | 1          | 0          | 0          |                          | 0 |
| III.A  | 18         | 971             | 0                 | 18                      | 0          | 0                   | 0               | 8          | 0          | 0          | 0          | 0          |                          | 0 |
| III.B  | 18         | 932             | 0                 | 18                      | 0          | 0                   | 1               | 7          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| IV.A   | 18         | 790             | 0                 | 15                      | 3          | 0                   | 0               | 10         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| IV.B   | 18         | 929             | 0                 | 16                      | 2          | 0                   | 1               | 6          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| IV.C   | 18         | 1219            | 0                 | 16                      | 2          | 0                   | 0               | 7          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| V.A    | 19         | 1459            | 0                 | 14                      | 5          | 0                   | 0               | 15         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| V.B    | 14         | 972             | 0                 | 11                      | 3          | 0                   | 0               | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| V.C    | 17         | 739             | 0                 | 16                      | 1          | 0                   | 0               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| VI.A   | 23         | 1272            | 0                 | 19                      | 4          | 0                   | 0               | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| VI. B  | 20         | 1289            | 20                | 9                       | 10         | 1                   | 0               | 9          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1                        |   |
| VI.C   | 24         | 1506            | 22                | 13                      | 9          | 2                   | 0               | 0          | 2          | 0          | 1          | 0          | 1                        |   |
| VII.A  | 23         | 1546            | 0                 | 10                      | 12         | 1                   | 0               | 8          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| VII.B  | 23         | 1658            | 0                 | 12                      | 1          | 3                   | 1               | 4          | 7          | 0          | 1          | 0          | 0                        |   |
| VII.C  | 19         | 1024            | 0                 | 7                       | 12         | 0                   | 0               | 13         | 4          | 3          | 0          | 0          | 0                        |   |
| VIII.A | 23         | 1861            | 0                 | 10                      | 13         | 0                   | 0               | 14         | 1          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| VIII.B | 25         | 1207            | 0                 | 12                      | 13         | 0                   | 0               | 8          | 3          | 2          | 0          | 0          | 0                        |   |
| IX.A   | 21         | 2089            | 0                 | 9                       | 12         | 0                   | 1               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| IX.B   | 20         | 1646            | 0                 | 5                       | 15         | 0                   | 1               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                        |   |
| Celkem | 444        | 26 888          | 42                | 325                     | 119        | 7                   | 3               | 100        | 23         | 6          | 3          | 0          | 2                        |   |

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2024-2025 bylo zaměřeno **na rozvoj informativního myšlení a efektivní metody výuky informatiky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, osobnostní rozvoj, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci.**

| Vzdělávací akce šk.rok 2024/2025 (DVPP) |                                                              |                       |                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                         | Název semináře                                               | Předmět               | Počet účastníků                       |
| <b>Červenec a srpen</b>                 |                                                              |                       |                                       |
| 8. - 11.7. 2024                         | Tvořivá škola Projektové vyučování                           |                       | Svo, Hof                              |
| 19.-23.8.2024                           | Intenzivní kurz Kritického myšlení - pokračovací (40h) Praha | Č                     | Chu                                   |
| 29.8.2024                               | Jak by se měla proměnit výuka Srathe na školách?             | Inf                   | Slv                                   |
| 3.9. 2024                               | Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře                  | Aj                    | Kor, Če                               |
| <b>září</b>                             |                                                              |                       |                                       |
| 3.9. 2024                               | Online webinář aplikace Včelka - Matematika bez bariér       | 1. stupeň             | Šve                                   |
| 10.9.2024                               | Schůzka s předsedy UMK NPI ČR Jihlava                        | 1. stupeň             | Chu                                   |
| 10.9.2024                               | Výchova panovačného dítěte, PaedDr. Martínek                 | 1. stupeň i 2. stupeň | Tom, Šve, Sol, Kab, Pro, Kla, Ba, Dvo |
| 12.9.2024                               | Kurz Facilitace 1. část Jihlava                              | 1. stupeň             | Chu                                   |
| 16.9.2024                               | Erasmus KA 122 SCH                                           | projektové řízení     | Slv                                   |
| 17.9.2024                               | Schůzka se zástupci NMK NPI ČR                               | 1. stupeň             | Chu                                   |
| 18.9. 2024                              | Vykazování školního roku 24/25, rozpočet školy od 1.1.2025   |                       | Kop                                   |
| 19.9.2024                               | Info schůzka Trenéři do škol                                 | Tv                    | Šve, Chu                              |

|               |                                                                                |                   |                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| 24.9.2024     | Kurz Facilitace 2. část Jihlava                                                | 1. stupeň         | Chu                                        |
| 25.9.2024     | NPI ČR schůzka UMK Jihlava                                                     | 1. stupeň         | Chu                                        |
| 30.9.2024     | NMK NPI ČR pracovní schůzka                                                    | 1. stupeň         | Chu                                        |
| 30.9.2024     | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                                    | 2. stupeň         | Kor                                        |
|               |                                                                                |                   |                                            |
| <b>říjen</b>  |                                                                                |                   |                                            |
| 2.10.2024     | Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce                                    | ČaSP              | Slv                                        |
| 2.10.2024     | Schůzka předsedů NMK NPI ČR online                                             | 1. stupeň         | Chu                                        |
| 4.10.2024     | Setkání kariérových poradců                                                    | ČaSP              | Slv                                        |
| 7.10. 2024    | Kurz Facilitace 3. část Jihlava                                                | 1. stupeň         | Chu                                        |
| 7.-11.10.2024 | Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP ZV (8 hod online) |                   | Chu                                        |
| 8.10.2024     | Bez kázně svévolná chasa roste - školení ZR                                    | MP                | Kab                                        |
| 9.10.2024     | Čtení a psaní v prvním ročníku s PaedDr. R. Wolfovou                           | ČJ                | Šve                                        |
| 14. 10. 2024  | Jak rané dětství ovlivňuje dospívání - Mgr. Jiří Halda                         |                   | Pro, Sol                                   |
| 15. 10. 2024  | Práce asistentů pedagoga                                                       | AP                | Kla, Pro                                   |
| 16.10.2024    | Matematická gramotnost pro 1. stupeň (NPI ČR)                                  | M                 | Bra, Hof, Chu, Rud, Sol, Svo, Šve Tom, Von |
| 21.10. 2024   | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                                    | ČJ                | Kor                                        |
| 22.10.2024    | Rané matematické představy                                                     | M                 | Šve, Se                                    |
| 24.10.2024    | Erasmus KA 122 SCH                                                             | projektové řízení | Slv                                        |
| 27. 10. 2024  | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.)           |                   | Ben                                        |

|                          |                                                            |                        |              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| 30. 10. 2024             | První psychická pomoc ve škole                             |                        | AP + družina |
| 30.10.2024               | Formativní hodnocení žáků                                  | 1. i 2. stupeň         | vyučující    |
|                          |                                                            |                        |              |
| <a href="#">listopad</a> |                                                            |                        |              |
| 4.11. 2024               | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                | ČJ                     | Kor          |
| 7.11.2024                | Jak na změny v RVP ZV                                      | 1. i 2. stupeň         | Slv          |
| 11.11. 2024              | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                | ČJ                     | Kor          |
| 13.11.2024               | AI kurikulum - Informatika pro 1. stupeň                   | Inf                    | Slv          |
| 18.11. 2024              | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                | ČJ                     | Kor          |
| 19.11.2024               | Erasmus KA 122 SCH                                         | projektové řízení      | Slv          |
| 21.11.2024               | Využití Padletu v projektu občanské výchovy                | VkO                    | Kab          |
| 21.11.2024               | Využití Padletu ve VkO                                     | VkO                    | Pa           |
| 21.11.2024               | Resilience ve škole                                        | 1. i 2. stupeň         | Kab, Chu     |
| 21.11. 2024              | Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ (NPI ČR)                | ČJ                     | Kor          |
| 22.11.2024               | Resilience ve škole - ze záznamu na YT přes odkaz          |                        | Se, Slv      |
| 26.11.2024               | Číselný obor 0-100 - Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 | M                      | Se           |
| 27.11.2024               | Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v ČJ           | ČJ                     | Kab          |
| 28.11.2024               | Inspirativní webinář - Člověk a jeho svět                  | 1. stupeň (Přv, VI)    | Slm          |
|                          |                                                            |                        |              |
| <a href="#">prosinec</a> |                                                            |                        |              |
| 10.12.2024               | Webinář - Google Classroom                                 | Inf a ostatní předměty | Se           |
| 11.12.2024               | Webinář - Dyslexie: práce s dětmi s PU (O. Zelinková)      | SP                     | Se           |
| 18.12.2024               | Myšlenkové mapy nejen ve výchově k občanství               | VkO                    | Slv          |

|             |                                                                                                            |                      |                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|             |                                                                                                            |                      |                                 |
| leden       |                                                                                                            |                      |                                 |
| 8. 1. 2025  | Jak se učit němčinu v roce 2025?                                                                           | Nj                   | Ben                             |
| 9.1.2025    | Role třídního učitele - Halda                                                                              |                      | Čech                            |
| 20.1.2025   | Generativní AI pro učitele                                                                                 |                      | Slm                             |
| 25. 2. 2025 | Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku nedaří?                                            | Č                    | Kle, Šve                        |
| únor        |                                                                                                            |                      |                                 |
| 4.2.2025    | Úvod do generativní AI pro učitele - webinář                                                               | Digitální kompetence | Slv                             |
| 10.2.25     | Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek. | ČaSP                 | Slv                             |
| 17.2.2025   | Smysluplná výuka s AI                                                                                      | Digitální kompetence | Slv                             |
| 18.2.2025   | Seminář výchovných poradců                                                                                 |                      | Slv                             |
| 18.2.2025   | Canva a AI                                                                                                 | Digitální kompetence | Slv                             |
| 19.2. 2025  | Populární návykové látky                                                                                   | VkO, VkZ             | Nyk                             |
| 25. 2. 2025 | Čtení v 1. třídě - aplikace Včelka, webinář                                                                | Čj                   | Kle, Šve                        |
| 26.2. 2025  | Čeští žáci a umělá inteligence                                                                             | Digitální kompetence | Nyk                             |
|             |                                                                                                            |                      |                                 |
|             |                                                                                                            |                      |                                 |
| březen      |                                                                                                            |                      |                                 |
| 4.3.2025    | Learning Apps v hodině VkO                                                                                 | VkO                  | Pa                              |
| 6.3.2025    | Nadchnout děti ke čtení - webinář                                                                          | Mravenčí chůva       | Chu                             |
| 12.3.2025   | Deskové hry ve výuce                                                                                       |                      | Chu, Pa, Slm, Try, Ka, Nev, Sls |
| 31. 3. 2025 | Učitel 2.0 - jak využít AI k usnadnění výuky                                                               |                      | Ben                             |
| 18.3. 2025  | Zábavná výuka CJ: Hry, které fungují                                                                       | AJ                   | Kor                             |
| 26.3. 2025  | Když pravidla nestačí: Jak motivovat náročné žáky                                                          | AJ                   | Kor                             |
|             |                                                                                                            |                      |                                 |
|             |                                                                                                            |                      |                                 |

|            |                                                                                                                           |                                |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| duben      |                                                                                                                           |                                |     |
| 2.4.2025   | IPs Kurikulum – Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV                                                                  | VkO                            | Slv |
| 2.4.2025   | Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound                                                                      | Digitální kompetence           | Slv |
| 22.4.2025  | Pětiminutovky ve výuce AJ (TAKTIK)                                                                                        | AJ                             | Kor |
| 22.4.2025  | Canva                                                                                                                     | Inf                            | Se  |
|            |                                                                                                                           |                                |     |
| květen     |                                                                                                                           |                                |     |
| 5. 5.2025  | Bezpečné a podporující prostředí ve třídě - Jak jej vytvářet a udržovat?                                                  |                                | Ben |
| 7.5.2025   | Canva                                                                                                                     | Inf                            | Se  |
| 12.5. 2025 | Jak na nové RVP v přírodních vědách!                                                                                      | Člověk a jeho svět, Ch, Bi, Fy | Šve |
| 20.5.2025  | Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce                                                                               | ČaSP                           | Slv |
| 21.5.2025  | Možnosti použití robotické pomůcky Ozobot ve výuce informatiky                                                            | Informatika                    | Slv |
| 28.5.2025  | Jak na třídní pravidla                                                                                                    |                                | Če  |
|            |                                                                                                                           |                                |     |
| červen     |                                                                                                                           |                                |     |
| 2.6. 2025  | Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ | 1. stupeň - průřezově          | Slv |
| 3.6. 2025  | Prevence šikany: jak zasáhnout včas                                                                                       |                                | Kor |
| 9.6. 2025  | Člověk, jeho osobnost a svět práce                                                                                        | ČaSP, VkO                      | Slv |
| 10.6.2025  | Člověk, jeho osobnost a svět práce                                                                                        | ČaSP, VkO                      | Slv |
| 16.6.2025  | Škodlivý vliv nadměrného užívání telefonu                                                                                 | Inf                            | Se  |
| 16.6.2025  | Člověk, jeho osobnost a svět práce                                                                                        | ČaSP, VkO                      | Slv |
| 24.6.2025  | Člověk, jeho osobnost a svět práce                                                                                        | ČaSP, VkO                      | Slv |
|            |                                                                                                                           |                                |     |

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a zveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku Bystřicko**.

**Zákonní zástupci žáků** se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky elektronickému systému školy Edu-Page mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP a používané metody práce předškolákům a jejich rodičům na červnové schůzce** a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou - Předškoláčku, neboj se!“. Děti z bystrických i okolních MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky a žáci 9. ročníků pro ně **uspořádali** Den přírody- ekologickou olympiádu.

**Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům** byly poskytnuty informace o možnosti studia na naší škole formou letáku a prohlídkou školy při sportovní soutěži Florbal malotřídních škol na naší škole. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

### Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

### Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

| Kulturní akce pro žáky                                                                                  |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Název akce                                                                                              | Ročníky    | Počet žáků |
| Filmové představení-KD Bystřice n. P.                                                                   | 1.-9.      | 448        |
| Projektový den-Ochrana člověka za mimořádných opatření                                                  | 1.-9.      | 448        |
| Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ-OP JAK Šablony I odborníci do tříd v termínu od 5.9. 2024 do 30.6. 2025 | 6. A, B, C | 114        |

## Uskutečněné soutěže, olympiády:

### Metodické sdružení 1.-3. ročníku

|                  |    |                                       |     |                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |
|------------------|----|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.10. 2024       | 2  | Logická olympiáda                     |     | O. Pečínka, N. Szabó                                                                                                                                   | 2. A                     | úspěšný řešitel základního kola                                  |
| 2.10.2024        | 2  | Logická olympiáda                     |     | R. Svoboda, A.M. Josífková                                                                                                                             | 3.A                      |                                                                  |
| září, říjen 2024 | 4  | Logická olympiáda                     |     | M. Dufková<br>N. Beranová<br>O. Pokorný<br>V. Humpolíková                                                                                              | 1.A<br>1.A<br>1.A<br>1.A | 11. místo kraj,<br>36.-37.místo kraj,<br>44.-.47.místo kraj<br>- |
| 14.2.2025        |    | Šplh - 1. ročníky                     |     | N. Holemá, 1.A<br>O. Štěrba, 1.B                                                                                                                       | 1.A,<br>1.B              | postupující do okrskového kola                                   |
| 18. 2. 2025      | 8  | Šplh - 2. ročníky                     |     | M. Svoboda,<br>E. Malúšková                                                                                                                            | 2. B                     | postupující (okrskové kolo)                                      |
| 17.2.            |    | Šplh 3. ročníky                       |     | R. Svoboda,<br>Z. Chypak                                                                                                                               | 3.A<br>3.B               | postupující na okrskové kolo                                     |
| 24. 2. 2025      | 9  | Dětský přednes - 2. a 3. ročník       | Kle | . Špačková 3. B,<br>Š. Červenka 2. B,<br>(R. Komosný 2. B)                                                                                             |                          | postupující na DDM                                               |
| 19.3. 2025       | 1  | Šplh - okresní soutěž ve šplhu o tyči |     | N. Holemá<br>M. Svoboda<br>Z. Chypak                                                                                                                   | 1.A<br>2.B<br>3.B        | 5.místo<br>3.místo<br>6. místo                                   |
| 29.4.2025        | 12 | Mc Donald's CUP                       | Kůr | J. Horníček, M. Moncman (2.B), 3.A - V. Polnická, R. Svoboda, M. Kadlec, M. Ungr 3.B - V. Bílková, L. N. Kuropatwa, V. Mašek, P. Pospíšil, O. Prosecký |                          | 5. místo                                                         |
|                  |    |                                       |     |                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |
|                  |    |                                       |     |                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |
|                  |    |                                       |     |                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |
|                  |    |                                       |     |                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |

## Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

### Metodické sdružení 1.-3. ročníku

| Datum:                  | Ročník:          | Název akce, besedy, exkurze:                                                               | Vyučující:                 |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. 9. 2024              | 1. A,B<br>2. A,B | Výstava drobného zvířectva                                                                 | Šve, Chu, Kle,<br>Tom      |
| 19.9. 2024              | 3.A, B           | Exkurze na Národní výstavu českého strakatého skotu v Radešínské Svatce                    | Hof, Svo                   |
| 20.9. 2024              | 1. - 3. r.       | Projektový den k 55. výročí školy                                                          | TU                         |
| 25. 9. 2024             | 2. A, 1.B        | Den s fotbalisty na SK fot. stadionu                                                       | Kle, Chu                   |
| 25. 9. 2024             | 2. A             | Dopravní hřiště - dopravní značky, pravidla silničního provozu                             | Kle                        |
| 2. 10. 2024             | 2. A, B          | Abeceda peněz - Zvládneme to ve škole                                                      | Kle, Tom                   |
| 4.10. -<br>4.11.2024    | 1.A, B           | Děti do bruslí                                                                             | Šve, Chud                  |
| 4. 10. - 4. 11.<br>2024 | 2. A, B          | Děti do bruslí                                                                             | Kle, Tom                   |
| 18.10.2024              | 3.A, B           | Zapomenuté tradice Bystřicka v městském muzeu                                              | Hof, Svo                   |
| 31. 10. 2024            | 2. A, 1.B        | Halloween - projekt                                                                        | Kle, Chu                   |
| 20. 11. 2024            | 2. A,B, 3.A,B    | Veselá písničková etiketa - KD                                                             | Kle, Tom, Hof,<br>Svo      |
| 29.11.2024              | 1.A, B           | Zpívání o zimě a Vánocích Tetiny - akce v MK                                               | Šve, Chud                  |
| 3.12. 2024              | 1.A, 1.B         | Magic show Tomáše Podzimka                                                                 | Šve, Chud                  |
| 3.12. 2024              | 2. A, B          | Magic show Tomáše Podzimka                                                                 | Kle, Tom                   |
| 3.12.2024               | 3.A, B           | Magic show Tomáše Podzimka                                                                 | Hof, Svo                   |
| 13. 12. 2024            | 2. A, B          | Exkurze Chaloupky Krátká                                                                   | Kle, Tom                   |
| 20. 12. 2024            | 1. st.           | Vánoční rozjímání                                                                          | TU                         |
| 27. 1. 2025             | 1. st.           | KD - Divadlo Beze Jména                                                                    | TU                         |
| 30. 1. 2025             | 1. st.           | Karneval                                                                                   | TU                         |
| 14. 2. 2025             | 1. a 2. stupeň   | Valentýnská pošta - akce ŽR                                                                | ŽR                         |
| 4. 2. 2025              |                  | “Předškoláčku, neboj se “ - ve třídách, seznámení rodičů s výukovými metodami na 1. stupni | Hof, Svo, Chu,<br>KoM, Bra |
| 20. 1. 2025             | 0. A,B           | Beseda v MěK Bystřice n/P - divadlo Paravánek                                              | Kle, Tom                   |
| 21. 2. 2025             | 1. st.           | Projektový den - digitální kompetence                                                      | TU                         |

|              |                          |                                                                                         |                       |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 12. 3. 2025. | 3.A, B                   | Projekt Čteme dětem - autorské čtení<br>Z. Železného                                    | Hof, Svo              |
| 18. 3. 2025  | 2.A, B                   | Projekt Čteme dětem - autorské čtení<br>Z. Šiborová                                     | Kle, Tom              |
| 19.3.2025    | 1.A, B                   | Projekt Čteme dětem - O pejskovi a<br>kočičce - pohádkové dopoledne s A.<br>Vavříčkovou | Šve, Chud             |
| 25. 3. 2025  |                          | “Předškoláčku, neboj se!” - tvořivé<br>dílničky pro předškolní děti                     | Kle, Tom, Šve,<br>Bra |
| 3. 4. 2025   | 3.A, B                   | Dudek show v městské knihovně                                                           | Hof, Svo              |
| 9.4. 2025    | 3.A, B                   | Jarní dílny s velikonočními zvyky v<br>městském muzeu                                   | Hof, Svo              |
| 11.4. 2025   | 3. A, B                  | Projekt “Čistá Vysočina”                                                                | Hof, Svo              |
| 11. 4. 2025  | 0. A, B                  | Beseda v Městské knihovně Bystřice<br>n/P                                               | Kle, Tom              |
| 24.4. 2025   | 1.A, 2.A,B, 3.A,B        | Výchovný koncert ZUŠ v KD                                                               | TU                    |
| 2. 5. 2025   | 1. st.                   | Projektový den - Ochrana člověka za<br>mimořádných událostí                             | TU                    |
| 21.5.        | 2.A, 3.A,B               | Div. představení v KD Čertův švagr                                                      | TU                    |
| 23.5.2025    | 1.A, B                   | Školní výlet Rudka, Kunštát                                                             | Šve, Chu              |
| 26.5.2025    | 3.A, B                   | Návštěva ZŠ Lisek - seznámení s<br>budoucími spolužáky                                  | TU                    |
| 30.5.2025    | 1.A,B, 2.A, B, 3.A,<br>B | Filmové promítání v KD - Zlatovláska                                                    | TU                    |
| 3.6.2025     | 1.A, 1.B                 | Pasování na čtenáře - akce v MK                                                         | Šve, Chud             |
| 4. 6. 2025   | 3.A, B                   | Školní výlet                                                                            | Hof, Svo              |
| 6. 6. 2025   | 0. A, B                  | Školní výlet                                                                            | Kle, Tom              |
| 12. 6.2025   | 3.A, B                   | Projekt Prevence dětských úrazů                                                         | Hof, Svo              |
| 20.6.2025    | 1.A,B,2.A,B3.A,B         | Projekt Bystřický cykloden                                                              | TU                    |
| 23.6.2025    | 1.A,B,2.A,B3.A,B         | Představení ZUŠ Lotrando a Zubejda<br>v KD                                              | TU                    |
| 25.6.2025    | 1.A,B,2.A,B3.A,B         | Atletický den                                                                           | TU                    |

## **Uskutečněné soutěže, olympiády:**

### **Metodické sdružení 4.-5. ročníku**

| <b>Datum:</b> | <b>Počet<br/>žáků:</b> | <b>Název soutěže,<br/>olympiády-<br/>kategorie, úroveň<br/>(školní, okrskové,<br/>okresní, krajské<br/>kolo), místo:</b> | <b>Jméno<br/>učitele:</b> | <b>Jméno<br/>žáka:</b> | <b>Třída</b> | <b>Umístění:</b> |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|               |                        |                                                                                                                          |                           |                        |              |                  |

|                   |    |                                                                                               |     |                                                           |      |            |
|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|------|------------|
| 10. 2. 2025       | 3  | Školní kolo přehlídky dětského přednesu ( Karolína Moncman, Elena Mazourková, Lucie Kopicová) | Bra | Karolína Moncman<br>Kristýna Mrkosová<br>Elena Mazourková | 4. B | K. Moncman |
| 10.2.2025         | 3  | Školní kolo přehlídky dětského přednesu                                                       | Je  | Richard Holley<br>Adina Malátová<br>Elen Kopicová         | 4.A  | R.Holley   |
| 25. 2. 2025       | 1  | Okrskové kolo ve šplhu na ZŠ TGM                                                              | Bra | Martin Dvořáček                                           | 4. B | 2.         |
| 28. 2.2025        |    | Buď Fit - florbal malotřídních škol                                                           |     |                                                           |      |            |
| 14. 3.2025        | 1  | Přehlídka recitace na DDM                                                                     | Bra | Karolína Moncman                                          | 4.B  |            |
| 14.3.2025         | 1  | Okrskové kolo přehlídky dětského přednesu                                                     | Je  | Richard Holley                                            | 4.A  |            |
| 24. 4. 2025       | 2  | Mc Donald's Cup                                                                               | Bra | Filip Černý<br>Michal Stojkovič                           | 4.B  |            |
| 10.2. 2025        | 3  | Školní kolo přehlídky dětského přednesu                                                       | Von | Miloš Ungr,<br>Jozsef Szabo,<br>Anna Jindrová             | 5.A  | -          |
| 14.2. - 23.5.2025 | 20 | Soutěž Čtyřlístek na DDM By                                                                   |     |                                                           |      |            |
| 25.2. 2025        | 1  | Okrskové kolo ve šplhu na ZŠ TGM                                                              | Von | L. Lupoměchová                                            | 5.A  |            |
| 21.3. 2025        | 50 | Matematický klokan                                                                            |     |                                                           |      |            |
| 24.4. 2025        | 2  | McDonald's Cup                                                                                | Von | Š. Laikner, Š. Trulík                                     | 5. A |            |
| 24.4.2025         | 1  | McDonald's Cup                                                                                | KoM | T. Motúz                                                  | 4.C  |            |

### **Uskutečněné akce, besedy, exkurze:**

#### **Metodické sdružení 4.-5. ročníku**

| <b>Datum:</b> | <b>Počet žáků:</b> | <b>Ročník:</b> | <b>Název akce, besedy, exkurze:</b>                          | <b>Vyučující:</b> |
|---------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 11.9. 2024    | 17                 | 4.A, 4.B       | Miniadaptační kurz                                           | Bra, Je           |
| 19.9. 2024    | 50                 | 5.A,B,C        | Den českého strakatého skotu -<br>Výstava Radešínská Svratka | Sol, Von, Rud     |

|                |        |                    |                                                                                            |                         |
|----------------|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 20. 9. 2024    |        | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Projektový den k 55. výročí založení školy                                                 | TU                      |
| 23. 9. 2024    | 16     | 4. B               | Dopravní výchova                                                                           | Bra                     |
| 9.10.2024      | 18     | 4.A                | Dopravní výchova                                                                           | Je                      |
| 20. 11. 2024   |        | 4.A,B,C            | Veselá písničková etiketa - představení v KD                                               | TU                      |
| 3. 12. 2024    |        | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Magic show - kouzelnické vystoupení Tomáše Podzimka                                        | TU                      |
| 20. 12. 2024   |        | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Vánoční rozjímání a třídní besídka                                                         | TU                      |
| 27. 1. 2025    |        | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Divadelní představení v KD - divadlo Beze Jména                                            | TU                      |
| 28. 1. 2025    |        | 4.A,B,C            | Městská knihovna                                                                           | TU                      |
| 30. 1. 2025    |        | 1. st              | Karneval 1. stupně                                                                         | TU                      |
| 14. 2. 2025    |        |                    | Valentýnská pošta - akce ŽR                                                                |                         |
| 4. 2. 2025     |        |                    | “Předškoláčku, neboj se “ - ve třídách, seznámení rodičů s výukovými metodami na 1. stupni | Hof, Svo, Chu, KoM, Bra |
| 21. 2. 2025    | 1. st. |                    | Projektový den - digitální kompetence                                                      | TU                      |
| 11. 3. 2025    | 17     | 4. B               | Autorské čtení Z. Železného                                                                | Bra                     |
| 25. 3. 2025    |        |                    | “Předškoláčku, neboj se!” - tvořivé dílničky pro předškolní děti                           | Kle, Tom, Šve, Bra      |
| 2. 5. 2025     |        | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí                                   | TU                      |
| 15.10.2024     | 50     | 5.A,B,C            | Ten trapas nepřezijí- výchovný pořad v KD                                                  | Von, Rud, Sol           |
| 24.10. 2024    | 50     | 5.A,B,C            | Beseda v Městské knihovně By                                                               | Von, Rud, Sol           |
| 11.11.2024     | 48     | 5.A,B,C            | Planetárium Brno - Cesta Sluneční soustavou                                                | Von, Rud, Sol           |
| 9.-11.12. 2024 | 45     | 5.A,B,C            | Vánoční dílničky v Muzeu By                                                                | Von, Rud, Sol           |
| 16.12. 2024    | 45     | 5.A,B,C            | Kino Svratka Tišnov                                                                        | Von, Rud, Sol           |
| 7.2. 2025      | 46     | 5.A,B,C            | Beseda v Městské knihovně By                                                               | Von, Rud                |
| 11.3.2025      | 18     | 4.A                | Autorské čtení Z.Železného                                                                 | Je                      |
| 17.3. 2025     | 45     | 5.A,B,C            | Autorské čtení - K. Chalupníková                                                           | Von, Rud                |
| 20.3. 2025     | 45     | 5.A,B,C            | Hudební pořad v KD - blues, reggae, pop, hip hop                                           | Von, Rud                |
| 8.4. 2025      | 48     | 5.A,B              | Velikonoční dílničky v Muzeu By                                                            | Von, Rud                |
| 9.4. 2025      | 18     | 4.A                | Velikonoční dílničky v Muzeu Byn.P.                                                        | Je                      |
| 10.4. 2025     | 23     | 5.A                | Čistá Vysočina                                                                             | Von                     |
| 16.4. 2025     | 50     | 5.A,B,C            | Divadlo Radost - Sněhová královna                                                          | Von, Rud                |
| 5.5.2025       | 18     | 4.A                | Exkurze MěK By n.P.                                                                        | Je                      |
| 19.5. 2025     | 50     | 5.A,B,C            | Juniorský kvíz - pořad v Městské knihovně By                                               | Von, Rud                |
| 21.5. 2025     |        | 4.A,B,C            | Div. představení v KD Čertův švagr                                                         | TU                      |

|             |    |                    |                                         |               |
|-------------|----|--------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 30.5. 2025  |    | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Kino v KD - Zlatovláska                 | TU            |
| 4.6.2025    |    | 4.A                | Dopravní hřiště By n.P.                 | Je            |
| 13.6. 2025  | 44 | 5.A, B, C          | Školní výlet - Pilská nádrž ZR          | Von, Rud, Sol |
| 20. 6. 2025 |    | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Bystřický CYKLODEN                      | TU            |
| 23.6. 2025  |    | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Představení ZUŠ Lotrando a Zubejda v KD | TU            |
| 25. 6. 2025 |    | 4.A,B,C<br>5.A,B,C | Atletický den                           | TU            |

## **Uskutečněné soutěže, olympiády:**

**Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj**

| <b>Datum:</b> | <b>Počet žáků:</b> | <b>Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:</b> | <b>Jméno učitele:</b> | <b>Jméno žáka:</b>                 | <b>Třída</b> | <b>Umístění:</b> |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------|------------------|
| 3.12.2024     | 19                 | Školní kolo Olympiády z Č I. kategorie                                                              | Ben, Buk, Kab         | Tamara Štoudková<br>Adéla Poláková | 9.A<br>9.A   | 1.<br>2.         |
| 30.1.2025     | 2                  | Okresní kolo Olympiády z Č I. kategorie                                                             | Pro                   | Tamara Štoudková<br>Adéla Poláková | 9.A<br>9.A   | 14.<br>31.       |

## **Uskutečněné akce, besedy, exkurze:**

**Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj**

| <b>Datum:</b> | <b>Počet žáků:</b> | <b>Ročník:</b> | <b>Název akce, besedy, exkurze:</b> | <b>Vyučující:</b> |
|---------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------|
|---------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------|

|                   |     |          |                                                                  |                |
|-------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 19.11.2024        | 44  | 8.       | Divadelní představení "Hana" v Klicperově divadle Hradec Králové | Kab, Soch, Dvo |
| 27.1.2025         | 178 | 6. až 9. | Divadlo Beze Jména "Na vlásku" v KD Bystřice n.P.                | TU             |
| 17.3. a 19.3.2025 | 80  | 6. a 8.  | Bystřicko čte dětem                                              | Kab a TU       |
| 16.4.2025         | 55  | 6.       | Divadlo Radost Brno "Sněhová královna"                           | Kab            |
| 23.6.2025         | 178 | 6. až 9. | Divadlo Beze Jména "Lotrando a Zubejda" v KD Bystřice n.P.       | TU             |

## Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, Př, In, CHPřP

| Datum:     | Počet žáků: | Název soutěže, olympiády- kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo: | Jméno učitele: | Jméno žáka:          | Třída:  | Umístění: |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------|-----------|
| 8.11. 2024 | 2           | Školní kolo Ch olympiády                                                                      | Slámová        | Jacháčková, Pecinová | 9.A,9.B |           |
| 18.3. 2025 | 10          | Okresní kolo biologické olympiády kat. C                                                      | Pařízková      | O. Malý              | 8.B     | 13.       |
|            |             |                                                                                               |                |                      |         |           |

## Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, Př, In, CHPřP

| Datum:     | Počet žáků: | Ročník: | Název akce, besedy, exkurze:                | Vyučující:        |
|------------|-------------|---------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1.11. 2024 | 41          | 9.      | Mezinárodní mineralogická výstava v Tišnově | Kopecká , Slámová |
| 28.2. 2025 | 80          | 4.-5.   | Polytechnika,, Př a In pro malotřídní školy | Slámová, Neterda  |
| 2.4.2025   | 36          | 8.      | VIDA! science centrum - program Pitva srdce | Pařízková         |
| 6.6. 2025  | 50          | 9.      | Den přírody pro bystřické MŠ                | Kopecká, Slámová  |
|            |             |         |                                             |                   |

## Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

| Datum:    | Počet žáků: | Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo: | Jméno učitele: | Jméno žáka:                  | Třída: | Umístění: |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|--------|-----------|
| 16.10.    | 23          | Přírodovědný klokan                                                                          | Josef Ostrý    | David Novotný                | 8.B    | 1         |
| 21.10.    |             | Pythagoriáda                                                                                 | Josef Ostrý    | -                            | -      | -         |
| říjen     |             | Logická olympiáda                                                                            | online - doma  | zapojení žáci                | 6.-9.  |           |
| 21.3.2025 | 55          | Matematický klokan - pouze místní kolo                                                       | Josef Ostrý    | Kadet - Nicol Pečínková (90) | 9.A    | 1         |
|           |             |                                                                                              |                | Benjamín - Ema Černá (81)    | 6.A    | 1         |

## Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

| Datum: | Počet žáků: | Ročník: | Název akce, besedy, exkurze:   | Vyučující:     |
|--------|-------------|---------|--------------------------------|----------------|
| F      | 41          | 9.      | Exkurze Dlouhé stráně 2.6.2025 | Michal Neterda |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## **Uskutečněné soutěže, olympiády:**

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

| Datum:    | Počet žáků: | Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo: | Jméno učitele: | Jméno žáka:                         | Třída:     | Umístění: |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------|-----------|
| 5.12.2024 | 19          | Dějepisná olympiáda - školní kolo                                                            | M. Sochorová   | Nikola Hlaváčková<br>Adéla Poláková | 8.A<br>9.A | 1.<br>2.  |

## **Uskutečněné akce, besedy, exkurze:**

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

| Datum:     | Počet žáků: | Ročník:   | Název akce, besedy, exkurze:                      | Vyučující:                                    |
|------------|-------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 6.12.2024  | 45          | 6.A,B,C   | Exkurze - Anthropos Brno                          | M. Sochorová<br>N. Nevěčná<br>M. Dvořáková    |
| 24.1.2025  | 37          | 9.A,B     | Beseda - Kameny zmizelých                         | V. Slámová<br>M. Sochorová                    |
| 16.5.2025  | 47          | 7.A,B,C   | Exkurze - Kutná Hora                              | M. Sochorová<br>N. Nevěčná<br>D. Mrázková     |
| 18.6.2025  | 41          | 6.A a 6.C | Vycházka po památkách Bystřice n.P.               | D. Kabelková<br>L. Kolbábková                 |
| 24.6. 2025 | 50          | 6.A,B,C   | Návštěva Nadosahu a Městského muzea Bystřice n.P. | D. Kabelková<br>Z. Nykodýmová<br>J. Korbářová |

## Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Aj, Rj, Nj

| Datum:    | Počet žáků: | Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo: | Jméno učitele:      | Jméno žáka:      | Třída: | Umístění:            |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------|----------------------|
| 21.1.2025 | 13          | Olympiáda v Aj - školní kolo                                                                 | Kor, Čech, Zi, Kašt | Eliška Uhlířová  | 7.B    | <b>Kat. I. 1. m.</b> |
|           |             |                                                                                              |                     | Eliška Šulcová   | 7.A    | 2. místo             |
|           |             |                                                                                              |                     | Ema Kaštylová    | 6.C    | 3. místo             |
|           |             |                                                                                              |                     | Barbora Kalinová | 9.B    | <b>Kat. II. 1.m.</b> |
|           |             |                                                                                              |                     | Eliška Navarová  | 8.A    | 2. místo             |
|           |             |                                                                                              |                     | Viktorie Ťupová  | 8.B    | 3. místo             |
| 11.2.2025 | 2           | Okresní kolo - Žďár n.S.                                                                     |                     | Eliška Uhlířová  | 7.B    | 23. místo            |
|           |             |                                                                                              |                     | Barbora Kalinová | 9.B    | 9. místo             |

## Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Aj, Rj, Nj

| Datum:     | Počet žáků: | Ročník: | Název akce, besedy, exkurze:                                      | Vyučující:          |
|------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 28.1. 2025 |             | 6. - 9. | Projektový den AI a PC v AJ                                       | Kor, Čech, Zi, Kašt |
| září 2024  |             |         | Projektový den k výročí školy - představení výuky jazyků na škole | Kor, Čech, Zi, Kašt |

|                         |  |       |                                           |            |
|-------------------------|--|-------|-------------------------------------------|------------|
| květen -<br>červen 2025 |  | 8. 9. | Besedy s rodilým mluvčím v<br>hodinách Nj | Ben, Kašt. |
|-------------------------|--|-------|-------------------------------------------|------------|

## Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a svět práce: ČaSP, Domácnost

| Datum:          | Počet<br>žáků: | Ročník: | Název akce, besedy,<br>exkurze:                | Vyučující:                                 |
|-----------------|----------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3. 10.<br>2024  |                | 9.      | Dny otevřených dveří<br>bystřických SŠ         | Benešová, Prokūpková,<br>Klanicová         |
| 10. 12.<br>2024 |                | 9.      | Exkurze Wera                                   | Zichová, Slámová,<br>Prokūpková, Klanicová |
| 19. 6.<br>2025  |                | 8.      | Festival STEM oborů v TE<br>Connectivity Kuřim | Pařízková, Sochorová                       |

## Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a zdraví: Tv

| Datum:    | Počet<br>žáků: | Název soutěže,<br>olympiády-<br>kategorie, úroveň<br>(školní, okrskové,<br>okresní, krajské<br>kolo), místo:                                   | Jméno<br>učitele: | Jméno<br>žáka:                                                  | Třída: | Umístění:                                    |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| 3.10.2024 | 7              | Atletika - O pohár<br>starosty města<br>B.n.P. 2024 - dívky<br>IV. kat. (8.-9.<br>ročníky) - Atletický<br>stadion T. Dvořáka,<br>Bystřice n.P. | Ků                | <b>Celkové umístění ZŠ<br/>Nádražní 615, Bystřice<br/>n. P.</b> |        | <b>6.místo -<br/>bez postupu<br/>(306 b)</b> |

|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     |                                      |
|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|           |  |                                                                                                                             |    | Kučerová<br>Simona                                      | 8.B | 7.místo (60 m)                       |
|           |  |                                                                                                                             |    | Jedličková<br>Zuzana                                    | 8.B | 4.místo (s. vysoký)                  |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         | 9.A | 16.místo (s. daleký)                 |
|           |  |                                                                                                                             |    | Balabánová<br>Anita                                     | 9.A | 12.místo (600 m)                     |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         | 9.A | <b>1.místo (s. vysoký)</b>           |
|           |  |                                                                                                                             |    | Poláková<br>Adéla                                       | 9.A | 8.místo (s. daleký)                  |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         | 9.A | 23.místo (60 m)                      |
|           |  |                                                                                                                             |    | Štoudková<br>Tamara                                     | 9.A | 16.místo (600 m)                     |
|           |  |                                                                                                                             |    | Holá Martina                                            | 9.A | 16.místo (s. vysoký)                 |
|           |  |                                                                                                                             |    | Pecinová<br>Anna Marie                                  |     | 22.místo (60 m)                      |
|           |  |                                                                                                                             |    | Balabánová<br>Anita,<br>Poláková<br>Adéla               |     | 19.místo (600 m)                     |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     | 7.místo (vrh koulí)                  |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     | 14.místo (vrh koulí)                 |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     | 16.místo (vrh koulí)                 |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     | 20.místo (s. daleký)                 |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     | 7.místo (smíšená štafeta 4x150m)     |
| 3.10.2024 |  | Atletika - O pohár starosty města B.n.P. 2024 - hoši IV. kat. (8.-9. ročníky) - Atletický stadion T. Dvořáka, Bystřice n.P. | Ků | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b> |     | <b>6.místo - bez postupu (306 b)</b> |
|           |  |                                                                                                                             |    |                                                         |     |                                      |

|             |    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                           |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             |    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                           |
| 7. 11. 2024 | 9  | Florbal -<br>kvalifikace na<br>okres (okrskové<br>kolo) - dívky III.<br>kat. (6. + 7.<br>ročníky) -<br>Sportovní hala<br>NMnM | Se | <b>Celkové umístění ZŠ<br/>Nádražní 615, Bystřice<br/>n. P.</b>                                                                                                                                 |                                                                    | 4. místo -<br>bez postupu |
|             |    |                                                                                                                               |    | Kadlecová<br>Michaela<br>Osovská<br>Eliška<br>Lázničková<br>Magdaléna<br>Ťupová<br>Tereza<br>Chytrá Erika<br>Sumová<br>Natálie<br>Halvová<br>Michaela<br>Hájková<br>Adéla<br>Mitášová<br>Eliška | 7.A<br>7.A<br>7.A<br>7.A<br>7.B<br>7.C<br>6.A<br>6.A<br>6.A<br>6.A |                           |
| 7. 11. 2024 | 10 | Florbal -<br>kvalifikace na<br>okres (okrskové<br>kolo) - hoši III. kat.<br>(6. + 7. ročníky) -<br>Sportovní hala<br>NMnM     | Se | <b>Celkové umístění ZŠ<br/>Nádražní 615, Bystřice<br/>n. P.</b>                                                                                                                                 |                                                                    | 4. místo -<br>bez postupu |
|             |    |                                                                                                                               |    | Čížek Martin<br>Vališ Martin<br>Kašuba Libor<br>Karásek<br>Daniel<br>Bílek Martin<br>Buchta Lukáš<br>Buchta<br>Marek<br>Gloser<br>Ladislav<br>Stránský<br>Andrej<br>Štarha<br>Matyáš            | 6.A<br>6.C<br>7.B<br>7.B<br>7.C<br>7.C<br>7.C<br>7.C<br>7.C<br>7.C |                           |

|            |    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                           |
|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 21.11.2024 | 11 | Florbal -<br>kvalifikace na<br>okres (okrskové<br>kolo) - dívky IV.<br>kat. (8. + 9.<br>ročníky) - sportovní<br>hala B. n. P. | Ků | <b>Celkové umístění ZŠ<br/>Nádražní 615, Bystřice<br/>n. P.</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                           | 4. místo -<br>bez postupu |
|            |    |                                                                                                                               |    | Maďerová<br>Barbora<br>Houdková<br>Zuzana<br>Pečinková<br>Kateřina<br>Jedličková<br>Zuzana<br>Pečinková<br>Sára<br>Balabánová<br>Anita<br>Flosová<br>Vanda<br>Pecinová<br>Anna Marie<br>Poláková<br>Adéla<br>Štoudková<br>Tamara<br>Vašková<br>Kateřina | 8.A<br>8.A<br>8.A<br>8.B<br>8.B<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A |                           |
| 21.11.2024 |    | Florbal -<br>kvalifikace na<br>okres (okrskové<br>kolo) - hoši IV. kat.<br>(8. + 9. ročníky) -<br>sportovní hala B. n.<br>P.  | Ků | <b>Celkové umístění ZŠ<br/>Nádražní 615, Bystřice<br/>n. P.</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                           | 3. místo -<br>bez postupu |
|            |    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                           |

|            |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                               |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 17.12.2024 | 9  | Basketbal - vánoční přátelský - dívky IV. kat. (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B. n. P. | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                                                                                                                                       |                                                                    | <b>3. místo - bez postupu</b> |
|            |    |                                                                                 |    | Hlaváčková<br>Nikola<br>Houdková<br>Zuzana<br>Maděrová<br>Barbora<br>Jedličková<br>Zuzana<br>Balabánová<br>Anita<br>Flosová<br>Vanda<br>Kalvodová<br>Martina<br>Pecinová<br>Anna Marie<br>Štoudková<br>Tamara | 8.A<br>8.A<br>8.A<br>8.B<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A        |                               |
| 17.12.2024 | 10 | Basketbal - vánoční přátelský - hoši IV. kat. (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B. n. P.  | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                                                                                                                                       |                                                                    | <b>3. místo - bez postupu</b> |
|            |    |                                                                                 |    | Koky Jakub<br>Trhlík<br>Mikoláš Rad.<br>Bartoš Tobíáš<br>Horníček<br>František<br>Petr Lukáš<br>Chornyi Oleh<br>Zubalík<br>Vojtěch<br>Mališka<br>Jakub<br>Novák David<br>Smolík<br>Ondřej                     | 8.A<br>8.A<br>8.B<br>8.B<br>8.B<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.A |                               |
| 18.3.2025  |    | Basketbal - okrskové kolo - dívky III.kat (6.+7. ročník) - ZŠ TGM B.n.P.        | Ků |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | <b>3. místo - bez postupu</b> |
|            |    |                                                                                 |    | Kadlecová<br>Michaela<br>Osovská                                                                                                                                                                              | 7.A<br>7.A                                                         |                               |

|           |  |                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                   |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|           |  |                                                                                     |    | Eliška<br>Lázníčková<br>Magdaléna<br>Chytrá Erika<br>Tulisová<br>Eliška<br>Halvová<br>Michaela<br>Kučerová<br>Natálie<br>Pechová<br>Rozálie<br>Tulisová<br>Terezie                                                                 | 7.A<br>7.B<br>7.B<br>6.A<br>6.C<br>6.C<br>6.C                      |                                   |
| 18.3.2025 |  | Basketbal -<br>okrskové kolo -<br>hoši III.kat (6.+7.<br>ročník) - ZŠ TGM<br>B.n.P. | Ků |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | <b>2. místo -<br/>postup</b>      |
| 21.3.2025 |  | Basketbal -<br>okrskové kolo -<br>dívky IV.kat (8.+9.<br>ročník) - ZŠ TGM<br>B.n.P. | Ků |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | <b>3. místo -<br/>bez postupu</b> |
|           |  |                                                                                     |    | Maděrová<br>Barbora<br>Houdková<br>Zuzana<br>Jedličková<br>Zuzana<br>Kučerová<br>Simona<br>Pečinková<br>Sára<br>Balabánová<br>Anita<br>Flosová<br>Vanda<br>Pecinová<br>Anna Marie<br>Havlíková<br>Martina<br>Klusáková<br>Veronika | 8.A<br>8.A<br>8.B<br>8.B<br>8.B<br>9.A<br>9.A<br>9.A<br>9.B<br>9.B |                                   |
| 21.3.2025 |  | Basketbal -<br>okrskové kolo -<br>hoši IV.kat (8.+9.<br>ročník) - ZŠ TGM<br>B.n.P.  | Ků |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | <b>3. místo -<br/>bez postupu</b> |

|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
| 2.4.2025  |    | Basketbal - okresní kolo - hoši                                                                                    | Ků |                                                                                                                |                                 | 3. místo -                                                 |
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
| 24.4.2025 |    | McDonald's Cup 4. a 5. ročník                                                                                      | Ků |                                                                                                                |                                 | 6. místo -                                                 |
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
| 29.4.2025 |    | McDonald's Cup 1. až 3. ročník                                                                                     | Ků |                                                                                                                |                                 | 6. místo -                                                 |
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
| 13.5.2025 |    | Oblastní soutěž mladých cyklistů                                                                                   | Ků |                                                                                                                |                                 | 5. místo                                                   |
|           |    |                                                                                                                    |    |                                                                                                                |                                 |                                                            |
| 27.5.2025 | 9  | Okresní finále v atletickém čtyřboji - hoši IV.kat. (8.+9. ročník) - sportovní areál při ZŠ Školní Velké Meziříčí  | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                                        |                                 | 10. místo - (bez postupu)                                  |
|           |    |                                                                                                                    |    | Horníček<br>František<br>Novotný<br>David<br>Bykov Matvii<br>Zadorozhnii<br>Yehor                              | 8.B<br>8.B<br>8.A<br>8.A        | (1384)<br>(1226)<br>(1137)<br>(1190)                       |
| 27.5.2025 | 10 | Okresní finále v atletickém čtyřboji - dívky IV.kat. (8.+9. ročník) - sportovní areál při ZŠ Školní Velké Meziříčí | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                                        |                                 | 11. místo - (bez postupu)                                  |
|           |    |                                                                                                                    |    | Houdková<br>Zuzana<br>Pečinková<br>Kateřina<br>Jedličková<br>Zuzana<br>Kučerová<br>Simona<br>Pečinková<br>Sára | 8.A<br>8.A<br>8.B<br>8.B<br>8.B | (357 b.)<br>(726 b.)<br>(1492 b.)<br>(1398 b.)<br>(783 b.) |

|            |    |                                                                                                             |    |                                                                                                |                                 |                                                                                                              |
|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.5.2025  | 10 | Okresní finále v atletickém čtyřboji - hoši III.kat. (6.+7. ročník) - sportovní areál při 2. ZŠ Žďár n. S.  | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                        |                                 | <b>3. místo</b> (bez postupu) 4514 b.                                                                        |
|            |    |                                                                                                             |    | Buchta Lukáš<br>Lukáš Petr<br>Gloser<br>Ladislav<br>Stránský<br>Andrej<br>Vališ Martin         | 7.C<br>8.A<br>7.C<br>7.C<br>6.C | 43.místo (567 b.)<br><b>1.místo (1707 b.)</b><br>30.místo (806 b.)<br>9.místo (1358 b.)<br>41.místo (643 b.) |
| 28.5.2025  | 10 | Okresní finále v atletickém čtyřboji - dívky III.kat. (6.+7. ročník) - sportovní areál při 2. ZŠ Žďár n. S. | Se | <b>Celkové umístění ZŠ Nádražní 615, Bystřice n. P.</b>                                        |                                 | 11. místo (bez postupu) 4489 b.                                                                              |
|            |    |                                                                                                             |    | Halvová Michaela<br>Hájková Adéla<br>Švalichová Adriana<br>Tulisová Terezie<br>Tulisová Eliška | 6.A<br>6.A<br>6.B<br>6.C<br>7.B | 18.místo (1344 b.)<br>53. místo (725 b.)<br>44.místo (959 b.)<br>43. místo (976 b.)<br>31.místo (1210 b.)    |
| 28.6. 2025 |    | Atletický den                                                                                               |    | 440 žáků                                                                                       |                                 |                                                                                                              |

## **Uskutečněné soutěže, olympiády:**

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev

| Datum: | Počet žáků: | Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, | Jméno učitele: | Jméno žáka: | Třída: | Umístění: |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|-----------|
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|-----------|

|             |    | <b>okresní, krajské kolo), místo:</b>       |         |                                     |            |          |
|-------------|----|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|------------|----------|
| 23. 1. 2025 | 19 | Školní kolo - kategorie A (6. ročník)       | Nevěčná | Tomáš Jindra                        | 6.B        | 1.       |
| 23. 1. 2025 | 14 | Školní kolo - kategorie B (7. ročník)       | Nevěčná | Matyáš Štarha<br>Michaela Kadlecová | 7.C<br>7.A | 1.<br>1. |
| 23. 1. 2025 | 19 | Školní kolo - kategorie C (8. a 9. ročník)  | Nevěčná | Ondřej Malý                         | 8.B        | 1.       |
|             |    | Okresní kolo - kategorie A (6. ročník)      | Nevěčná | Tomáš Jindra                        | 6.B        | 13./22   |
|             |    | Okresní kolo - kategorie B (7. ročník)      | Nevěčná | Matyáš Štarha                       | 7.C        | 20./20   |
|             |    | Okresní kolo - kategorie C (8. - 9. ročník) | Nevěčná | Ondřej Malý                         | 8.B        | 8./24    |

## **Uskutečněné akce, besedy, exkurze:**

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev

| <b>Datum:</b> | <b>Počet žáků:</b> | <b>Ročník:</b> | <b>Název akce, besedy, exkurze:</b>            | <b>Vyučující:</b> |
|---------------|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 17.6.2025     | 23                 | 6.-9.          | Globe - výlet na výstavu Planeta zábavy - Nasa | Nev               |

## **Uskutečněné soutěže, olympiády:**

Předmětová komise Umění a kultura: Hv,Vv

| Datum:      | Počet žáků: | Ročník: | Název akce, besedy, exkurze:                                          | Vyučující: |
|-------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 30.11. 2024 | 15          | 7.-9.   | Vystoupení sboru na rozsvěcování vánočního stromu- Vánoční koledování | Ostrý      |
|             |             |         |                                                                       |            |

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

**GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy**

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku
- škola získala mezinárodní ocenění od organizace NASA

#### Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

#### Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu, do projektu byli zapojeni všichni žáci školy formou celodenní projektové výuky

#### Zvyšování kvality ve vzdělávání

##### OP JAK Šablony I

- Od 1.9.2024 jsme pokračovali v projektu EU – OP JAK Šablony I. Z projektu jsme realizovali vzdělávání pracovníků v ZŠ a ŠD, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a v ŠD, Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ, pozici školní asistent – personální podpora ZŠ s úvazkem 0,3 a pozici školního speciálního pedagoga s úvazkem 0,3 (do 31.12. 2024.)

##### Erasmus+

- Od 1.10. 2024 jsme zapojeni do projektu s názvem „Spojení minulosti s budoucností- cesta digitálního vzdělávání a zachování kulturních tradic“. Spolupracujeme se slovenskou ZŠ ve Vranově n. T. a estonskou ZŠ V Jõhvi. (Stínování pedagogů, mobilita jednotlivců).

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**OP JAK Šablony I**-realizace od 1.9. 2023- 31.8. 2025 -škola získala 2 069 997 Kč

Podaná žádost **OP JAK II ZŠ By Nádražní 615** s realizací od 1.9. 2025 s dotací 1249 136 Kč.

Projekt má přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky ZŠ a účastníky zájmového vzdělávání ŠD prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s revidovanými rámcovými vzdělávacími programy a podpora dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předseda této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA.

### Přehled o vykonaných kontrolách

Dne 13.12. 2024 – proběhla veřejnoprávní kontrola na místě-finanční kontrola MěÚ Bystřice n. P. Předmětem kontroly bylo hospodaření s majetkem, hospodaření s veřejnými prostředky, vedení účetnictví a dodržování zákona o veřejných zakázkách. Vše proběhlo bez závad.

### Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla v termínu 26.10. 2024 kontrola Ministerstva práce a sociálních věcí ČR projektu Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina VI. Předmětem kontroly byly školní roky 2021/2022 a 2022/2023. Kontrola byla vykonána v základní škole a vše proběhlo bez závad.

## Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

### PŘÍJMY

**Příspěvek na provoz celkem:**

**42 190 341,11 Kč**

|                              |                   |                  |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| 672 Stát.rozpočet            | - vzdělávání      | 35 679 158,00 Kč |
| Město                        |                   | 4 004 124,00 Kč  |
| účelová dotace               | - nájem (bez DPH) | 1 175 876,00 Kč  |
| účelová dotace               |                   | 10 000,00 Kč     |
| Potravinová pomoc            | - org.0120        | 6 927,40 Kč      |
| Potravinová pomoc            | - org.0121        | 11 393,80 Kč     |
| IKAP II - vrátka             | - org.0132        | -27 221,35 Kč    |
| ERASMUS+                     | - org.0220        | 219 204,26 Kč    |
| SR - Prevence digit.propasti | - ÚZ 33088        | 329 000,00 Kč    |
| SR - OP JAK                  | - ÚZ 33092        | 781 879,00 Kč    |

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>Ostatní příjmy celkem:</b> | <b>929 798,92 Kč</b> |
|-------------------------------|----------------------|

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 672 transfer               | 177 365,00 Kč |
| 672 AŠSK Sportuj ve škole  | 6 000,00 Kč   |
| 602 Bystřicko čte dětem    | 13 500,00 Kč  |
| 602 pracovní sešity        | 229 304,00 Kč |
| 602 tělocvična             | 134 050,00 Kč |
| 603 výnosy z pronájmů      | 162 189,00 Kč |
| 604 výnosy z prodeje zboží | 83 174,90 Kč  |
| 609 poplatek šk.družiny    | 99 280,00 Kč  |
| 648 čerání fondu FKSP      | 23 990,00 Kč  |
| 662 bank.úroky             | 943,84 Kč     |
| 649 DPH zaokr.             | 2,18 Kč       |

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| <b>CELKOVÉ PŘÍJMY</b> | <b>43 120 140,03 Kč</b> |
|-----------------------|-------------------------|

## VÝDAJE

|                                          |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje ze SR celkem:</b> | <b>35 679 158,00 Kč</b> |
|------------------------------------------|-------------------------|

|                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:</b> | <b>5 874 572,35 Kč</b> |
|------------------------------------------|------------------------|

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje projektů</b> | <b>1 352 561,26 Kč</b> |
|-------------------------------------|------------------------|

|                              |            |               |
|------------------------------|------------|---------------|
| Potravinová pomoc            | - org.0120 | 6 120,00 Kč   |
| Potravinová pomoc            | - org.0121 | 10 358,00 Kč  |
| AŠSK Sportuj ve škole        | - org.0150 | 6 000,00 Kč   |
| Erasmus+                     | - org.0220 | 219 204,26 Kč |
| SR - Prevence digit.propasti | - ÚZ 33088 | 329 000,00 Kč |
| SR - OP JAK                  | - ÚZ 33092 | 781 879,00 Kč |

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Ostatní neinvestiční výdaje:</b> | <b>368 211,33 Kč</b> |
|-------------------------------------|----------------------|

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| z toho hospodář.činnost | 125 404,33 Kč |
|-------------------------|---------------|

**CELKOVÉ VÝDAJE**

**43 274 502,94 Kč**

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK**

**-154 362,91 Kč**

Iva Neumanová

### **Výchovné poradenství**

Cinnost výchovného poradce byla ve školním roce 2024/2025 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, se školním speciálním pedagogem a institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Sledování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a vyučujícími jednotlivých tříd probíhalo průběžné sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci péče o tyto žáky probíhaly hodiny pedagogické intervence, předměty speciálně pedagogické péče, individuální konzultace žáků a úprava zadání a vyhodnocování výsledků vzdělávání.

Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo v souladu s platnou legislativou jednou ročně a to pro žáky s IVP, pro žáky, kteří mají jako podpůrné opatření asistenta pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče a dále u žáků, kterým končí platnost doporučení ŠPZ. Počty žáků se SVP jsou uvedeny v samostatné kapitole.

Podpora nadání

Jednomu žákovi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně z důvodu nadání doporučená ŠPZ. Šesti žákům byla poskytována podpůrná opatření z důvodu poruchy učení a zároveň z důvodu nadání. Celkově byla tedy v této oblasti poskytována podpora 7 žákům vyšetřeným ŠPZ. Všichni žáci školy měli možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v rámci výuky, účasti v soutěžích, olympiádách a přehlídkách dovedností, ale mohou své nadání rozvíjet i v povinně volitelných předmětech a v rámci účasti na různých celostátních i mezinárodních projektech, které pokrývají široké spektrum zájmů žáků školy.

Kariérové poradenství

Škola zakoupila prodloužení licence umožňující on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma. V letošním školním roce se žáci 9. ročníku zúčastnili exkurze do VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem, Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem a podniku Wera Werk s. r. o. Proběhla rodičovská schůzka pro rodiče žáků 9. tříd. Schůzky se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Škola již dlouhodobě spolupracuje s OHK ve Žďáře nad Sázavou a výchovný poradce se zúčastnil v tomto školním roce dvou setkání, na kterých byli přítomni zástupci regionálních firem, vybraných středních škol a IPS ÚP Žďár n. S. Spolupráce s OHK přispívá k propojení

kariérového poradenství s reálným světem práce a získávání aktuálních informací o trhu práce v regionu.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhala výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

#### Podpora neprospívajících žáků

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je součástí ŠVP a je prováděna systematicky speciálním pedagogem a výchovným poradcem ve spolupráci s TU a vyučujícím daného předmětu. Sledování probíhalo minimálně každé čtvrtletí, v případě výrazného zhoršení prospěchu žáka i častěji. Žáci předem znali rozsah požadovaného učiva i výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku. U žáků, kterým byla přiznána ŠPZ podpůrná opatření, byla často jedním z opatření pedagogická intervence. Rodiče byli seznámeni s individuálním opatřením a měli možnost využít konzultace s výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem. Žákům, kteří byli ohroženi neúspěchem na konci školního roku, byla písemně vypracována individuální opatření pro podporu prevence školního neúspěchu.

#### Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce, školní speciální pedagog a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Speciální pedagog spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím třídního učitele, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

#### Koordinátor inkluze

Výchovný poradce plní na naší škole také roli koordinátora inkluze. Komunikuje tedy pravidelně se školními poradenskými zařízeními, seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolu s ředitelem školy koordinuje realizaci pedagogické intervence, předmětů speciálně pedagogické péče, vyhodnocování podpůrných opatření druhého až pátého stupně. Spolupracuje se školním speciálním pedagogem při objednávání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti společného vzdělávání. Vede agendu týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků. S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků. Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou, pracovníky PPP ve Žďáře n. S a odborem sociálních věcí a zdravotnictví Bystřice n. P. Výchovný poradce spravuje a pravidelně aktualizuje webové stránky týkající se činností spadajících do jeho kompetence.

Výchovný poradce je dále členem skupiny Nové trendy 2030+ MAP IV a podílí se tak na společném plánování a sdílení aktivit vedoucích k rozvoji pedagogické činnosti i podpoře

rovných příležitostí ve vzdělávání v ORP Bystřice n. P.

Mgr. Věra Slámová

### **Hodnocení metodika prevence školního roku 2024/2025**

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva, od 4. ročníku se předseda a místopředseda stávají zároveň zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB-projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před sedmi lety zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, byl zaktualizován vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům. Aktuální informace mohli pedagogičtí pracovníci čerpat z časopisů Prevence, Třídní učitel, Školství a Učitelské noviny, které jsou uloženy ve sborovně. Aktuální informace byly dále umísťovány i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem či systémem EduPage.

Plenární zasedání rodičů se konalo 4. 12. 2024, byl jim představen celý učitelský sbor, byli informováni o preventivních programech, probíhajících aktivitách a na koho se mají obrátit při řešení problémů.

O problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, zesměšňování, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, krádeže, ničení školního majetku (výmalby, NTB), sebepoškozování dívek, nošení zakázaných předmětů do školy (nejvíce elektronické cigarety, nože), kouření na záchodech, ohrožování zdraví spolužáků agresivním chováním, nevhodné chování na internetu (urážlivá videa, fotky i komentáře) a šikana v 1. stádiu.

Doporučení pro následující školní rok:

Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi, PPP s SPC. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících a AP vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. Informovat důsledně zákonné zástupce přes elektronický systém EduPage.

**Akce, besedy, dotazníky:**

- 5. a 6. 9. 2024 – adaptační kurz v 6.C – TU Eva Nevěčná a MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 9. a 10. 9. 2024 – adaptační kurz v 6.B – TU Jana Korbářová a SP Ivona Servitová Rutarová ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 11. 9. 2024 – „Miniadapták“ – bloky primární prevence Já a třída s Centrem prevence ZR pro 4.A a 4.B za přítomnosti TU Jany Jeřábkové, Hany Brablecové a AP Eriky Knoblochové Benedikové
- 12. a 13. 9. 2024 – adaptační kurz v 6.A – TU Zdena Nykodýmová a VP Věra Slámová ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 17. 9. 2024 – „Miniadapták“ – bloky primární prevence Já a třída s Centrem prevence ZR pro 4.C za přítomnosti TU Michaely Korbářové
- 8. 10. 2024 – školení Bez kázně svévolná všudy chasa roste – Jan Hábl v ZR
- 7. 11. 2024 – Novodobé návykové látky – online webinář Mgr. Hana Heindorferová, PhDr. David Čihák
- 13. 11. 2024 – Hlavně bezpečně – program BESIP v KD pro 7. až 9. ročník
- podzim 2024 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)
- 21. 11. 2024 – Resilience ve škole – online webinář PhDr. Heleny Vrbkové
- 2. 12. 2024 – Něžný parní válec – Jak neagresivně reagovat - online webinář Mgr.et Mgr. Jakub Švec
- 6. 1. 2025 - Tvoje cesta NAČIST -beseda s PČR – pro 7.C
- 6. 1. 2025 – Šikana a její formy - beseda s PČR - pro 6.B
- 24. 1. 2025 – Šikana a její formy - beseda s PČR - pro 6.A a 6.C
- 11. 2. 2025 – Právní vědomí – beseda s PČR – pro 8.A a 8.B

- 19. 2. 2025 – setkání metodiků prevence v PPP a SPC ZR, sdílení kontaktů a zkušeností, Mgr. Petra Štohanzlová – OSPOD Žďár nad Sázavou, kurátorka pro děti a mládež
- 26. 2. 2025 – Vztahy ve třídě – program Centra prevence na posílení klimatu třídy pro 7.C
- 13. 3. 2025 – Prevence jako cesta k cíli – setkání zástupců OSPOD na Bystřicku
- 18. 3. 2025 – Bezpečnost na internetu a digitální zdraví – kulatý stůl na Dolní Rožínce Mgr. David Kudrna
- 26. 3. 2025 - Vztahy ve třídě – program Centra prevence na posílení klimatu třídy pro 7.A
- 4. 4. 2025 – Regionální setkání poradenských pracovišť v ZR - Mgr. Hana Vařejková, MBA, Mgr. Bc. Eva Libánská, Mgr. Zuzana Marečková Kloudová, Mgr. Miroslav Švihálek
- 23. 4. 2025 – Program Centra prevence ZR na vztahy v 7.A
- 2. 5. 2025 – Projektový den pro celou školu Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 7. 5. 2025 - Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.A a 6.B
- 13. 5. 2025 - Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.C
- 14. 5. 2025 - Dvě strany mince – program primární prevence pro 7.B
- 15. 5. 2025 – Můj život, můj svět – program primární prevence pro 8.A a 8.B
- 19. 5. 2025 – Bezpečné klima na školách – seminář LGBTQ+, konsent, gender, neb kdo se v těch pojmech má vyznat a jak o nich učit s lektorem Mgr. Martinem Kalibou Ph.D. v Jihlavě
- květen 2025 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)

Mgr. Dita Kabelková

### **Zpráva speciálního pedagoga - (v rámci podpůrných opatření)**

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

#### **Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2024/2025:**

V průběhu školního roku 2024/2025 školní speciální pedagog spolupracoval s výchovným poradcem, třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, podílel se na podpůrných opatřeních 1. stupně, na tvorbě Zpráv školy pro školní poradenská zařízení (dále jen ŠPZ) a na vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně. S metodikem prevence spolupracoval při řešení problémových situací (výchovných a vzdělávacích) nejen v třídním kolektivu, ale i s jednotlivými žáky. Dále speciální pedagog komunikoval a spolupracoval se ŠPZ kraje Vysočina. Třídní učitelé i učitelé odborných předmětů se na základě svých potřeb mohli individuálně informovat u pracovníků školského poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které učí. Někteří pedagogové využili této možnosti a obrátili se na školního speciálního pedagoga např. s žádostí o pomoc při vyplňování dokumentů pro ŠPZ, nebo o metodickou podporu při výukových obtížích žáků, či si zažádali o „prediagnostiku“ schopností a dovedností v oblasti matematiky nebo českého jazyka před odesláním do ŠPZ nebo před vyhodnocením PO.

Dále byl speciální pedagog nápomocen při výběru vhodné formy podpory žáka, či výběru metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek. Školní speciální pedagog také spolupracoval s asistenty pedagoga, kterým poskytoval metodickou podporu pro úspěšné zvládnutí jejich povinností ve vztahu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, k jeho zákonným zástupcům a k dalším odborníkům. Zároveň probíhaly individuální konzultace s žáky, zákonnými zástupci, asistenty pedagoga, třídními učiteli i učitel odborných předmětů o aktuálních vzdělávacích a výchovných problémech žáků.

Začátkem školního roku 2024/25 bylo realizováno celkem 9 skupin pedagogických intervencí -PI (z toho Mgr. D. Kůra - 2, Mgr. et Mgr. E. Nevěčná - 2 a Mgr. I. Servítová, Dis. - 5) a celkem 6 předmětů speciálně pedagogické péče-PSPP (Mgr. D. Kůra - 1, Mgr. I. Servítová, Dis. - 5). Z toho 6 PI a 1 PSPP z „dobíhající“ podpory projektu OP JAK (úvazkem 0,1 h). V průběhu školního roku se s novými žáky s přiznaným PO (2. -5. stupně) změnily počty skupin na 8 PI a 7 PSPP. Speciálně pedagogická podpora probíhala skupinově i individuálně pod vedením třech výše zmíněných speciálních pedagogů. Za dlouhodobé nepřítomnosti z důvodu pracovní neschopnosti SP Mgr. Servítové suploval po dobu 2 měsíců (únor-březen) předměty SPP Mgr. Kůra. Pedagogické intervence Mgr. Servítové neprobíhaly. Po uschopnění si Mgr. Servítová převzala PI a PSPP zpět.

Pedagogická intervence (PI) byla školními speciálními pedagogy poskytována 26-ti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) nad rámec běžné výuky. Převážně byla zaměřena na názorné procvičování, docvičování, ujasňování a upevňování potřebného učiva formou pracovních listů, činnostního učení, internetových aplikací (např. Umíme to, Škola s nadhledem, Kahoot, KamiNet, EduPage ad.) a to v hlavních předmětech (Čj, M, popř. cizí jazyk, ale i zeměpis). Dále byla PI zaměřena na rozvoj percepce, komunikačních dovedností, grafomotoriky, zdokonalení čtenářských dovedností, procvičování sociálních dovedností, relaxační techniky a koncentraci pozornosti. V průběhu školního roku bylo 3 žákům ukončeno poskytování PI s ohledem na nové Doporučení z PPP.

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 4 žákům se SVP. Z toho jedné žákyni individuálně z předmětů matematika a český jazyk v průběhu výuky (místo 2. cizího jazyka). Dalším dvěma žákům pak 2 krát týdně nad rámec běžné výuky a dalšímu žákovi 1 hodina týdně také nad rámec běžné výuky. V průběhu školního roku se počty žáků a složení skupin měnily a v rámci PO byl přiznán předmět SPP dalším třem žákům. Všem žákům byla poskytnuta péče na základě doporučení ze ŠPZ a vždy vycházela ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Žáci měli zavedený sešit pro lepší spolupráci s třídním učitelem (na prvním stupni) nebo s učitelem českého jazyka, matematiky a cizího jazyka (na druhém stupni), zároveň pro komunikaci se zákonnými zástupci, popř. ŠPZ. Těmto žákům byla v rámci PSPP poskytována i logopedická péče, procvičování sluchové analýzy a syntézy, zrakové percepce ad. a byly využívány aplikace, jako např. Včelka, Logopedie v lavici nebo Umimeto.

Ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka se školní speciální pedagog podílel na prevenci záškoláctví tím, že vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. V případě nutnosti výchovný poradce požadoval doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem. Stejně tak se s pedagogy podílel na prevenci školního neúspěchu u neprospívajících žáků, a to každé čtvrtletí vyhodnocením prospěchu, kdy se tato skutečnost dala včas na vědomí zákonným zástupcům a nabídl se těmto žákům plán podpory (časové a obsahové rozvržení učiva, stanovily se podmínky pro úspěšné zvládnutí předmětu a zároveň se žákům nabídla podpora formou doučování-v rámci pedagogické intervence příslušného ročníku).

Ve 3. čtvrtletí školního roku bylo školním neúspěchem ohroženo celkem 16 žáků (převážně z předmětů M, F, D, Z a další) z nichž si převážná většina zvládla vylepšit průměr z daného předmětu na základě Podpory vyučujícího. Po uzavření klasifikace zůstává 7 propadajících žáků, jejichž zákonným zástupcům byly předány informace a Oznámení o prospěchu a konání opravné zkoušky, včetně možnosti konzultačních hodin.

Speciální pedagog dále průběžně evidoval změny v individualizaci (podpůrné opatření 1. stupně) žáků zejména na 1. stupni a žáků-cizinců (UA), metodicky vedl a konzultoval vše potřebné s třídním učitelem daného žáka. Dále vedl agendu a třídní knihu žáků, kterým byla poskytována PI nebo PSPP a třídní knihu a výkaz práce k projektu OP JAK – od nového roku jen výkaz práce. Speciální pedagog si vedl Deník SP, kde evidoval veškerá jednání a schůzky (převážně informačního a konzultačního charakteru), jak s pedagogy, žáky, tak i zákonnými zástupci.

Během školního roku 2024/2025 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával a absolvoval několik online webinářů a školení:

22. 10. 2024 - Rané matematické představy

30. 10. 2024 - Formativní hodnocení žáků

22. 11. 2024 - Resilience ve škole

26. 11. 2024 - Číselný obor 0-100 - Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20

11. 12. 2024 - Dyslexie: práce s dětmi s PU

16. 6. 2025 - Škodlivý vliv nadměrného užívání telefonu

Mgr. Ivona Servítová Rutarová, DiS.

## **Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2024/2025:**

### **1. Pedagogické intervence**

V průběhu školního roku 2024/2025 jsem realizovala dvě pedagogické intervence se žáky 7. ročníku, zaměřené na systematické procvičování a upevnění učiva, zejména matematiky a českého jazyka. Intervence probíhaly pravidelně jedenkrát týdně v individuální či malé skupinové formě. Jejich cílem bylo posílení porozumění probírané látce, zlepšení pracovních návyků a podpora samostatnosti žáků.

Průběh i výsledky intervenční podpory byly konzultovány:

- s rodiči zapojených žáků,
- s vyučujícími jednotlivých předmětů,
- a v případě potřeby také s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

### **2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

V rámci práce se žáky se SVP jsem v uplynulém školním roce vykonávala následující činnosti:

- **Výběr-konzultace, objednávání a evidence speciálních pomůcek a materiálů** určených pro žáky s podpůrnými opatřeními.
- **Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a poradenskými zařízeními** při vyhodnocování doporučení a nastavování podpory pro konkrétní žáky.
- **Monitoring účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a konzultace se zákonnými zástupci žáků s SVP**

### **3. Spolupráce v oblasti prevence rizikového chování**

Ve spolupráci s metodikem prevence jsem se podílela na řešení výchovných problémů a krizových situací, které se v průběhu školního roku na škole objevily. Jednalo se zejména o případy:

- podezření na výskyt **šikany**,
- situace spojené s **užíváním návykových látek, sebepoškozováním**
- případy **vyhrožování či jiných forem rizikového chování**.

V těchto případech jsem se účastnila interních šetření, konzultací a případových setkání. Společně s metodikem prevence a dalšími členy školního poradenského pracoviště jsme navrhovali opatření s cílem zlepšení klimatu školy a bezpečnosti všech žáků.

### **4. Další činnosti**

- Účast na jednáních výchovných komisí.
- Konzultace s třídními učiteli, asistenty pedagoga a dalšími členy pedagogického sboru.
- Spolupráce na vypracování podkladů pro zprávy školského poradenského pracoviště.

- Vedení administrativní dokumentace související s poskytováním intervencí.

### **Závěr**

Ve školním roce 2024/2025 jsem jako jeden ze tří speciálních pedagogů na škole realizovala individuální i skupinovou podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a aktivně se podílela na řešení krizových situací ve škole. Moje činnost probíhala v úzké spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště, pedagogickým sborem, rodiči a externími odborníky.

**Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná**

### **Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2024/2025:**

#### **Podpora žáků 9. ročníku – opakovací a reedukační intervence**

V rámci práce s žáky devátého ročníku, kteří navštěvovali mé hodiny intervence, bylo hlavním cílem posílení a upevnění již dříve získaných znalostí z předchozích ročníků. Tento přístup byl zvolen s ohledem na jejich blížící se přechod na střední školy a potřebu stabilního základu pro další studium. Primárně jsme se zaměřovali na reedukaci v oblasti matematiky, kde měli žáci často problémy s navazujícími tématy kvůli mezerám v základních pojmech. Cvičení byla strukturována tak, aby kombinovala opakování klíčových dovedností s občasným zařazením procvičování aktuálně probrané látky z výuky. To pomáhalo žákům lépe propojit nové informace s již osvojenými a vidět souvislosti. Pozorovali jsme postupné zlepšování v porozumění matematickým principům a větší jistotu při řešení úloh. Ačkoliv se jednalo o individuální přístup, cílem bylo vždy posílit jejich sebedůvěru a snížit frustraci z předmětu.

#### **Individuální speciálně pedagogická péče – žákyně 5. ročníku**

Speciálně pedagogická péče s žákyní pátého ročníku byla zaměřena na komplexní rozvoj oblastí, které pro ni představovaly výzvu ve vzdělávání. Naše práce se koncentrovala na několik klíčových oblastí:

- **Rozvoj řečového projevu:** Cílem bylo zlepšit plynulost, srozumitelnost a slovní zásobu žákyně, což je základ pro komunikaci a porozumění ve všech předmětech.
- **Zapamatování a vybavování:** Používali jsme různé mimotechnické pomůcky a techniky pro trénink krátkodobé i dlouhodobé paměti, které jsou nezbytné pro učení.
- **Čtení s porozuměním:** Tato oblast byla prioritní, jelikož porozumění čtenému textu ovlivňuje úspěšnost ve všech předmětech. Pracovali jsme na technikách aktivního čtení, vyhledávání klíčových informací a shrnování textu.
- **Pravolevá orientace:** Cvičili jsme prostorovou orientaci, která je důležitá nejen pro čtení a psaní, ale i pro motorické dovednosti a koordinaci.

- **Senzomotorická cvičení:** Zařazení těchto cvičení pomáhalo zlepšovat koordinaci oko-ruka, jemnou motoriku a celkovou rovnováhu, což má pozitivní dopad i na grafomotorické dovednosti a soustředění.

Během naší spolupráce bylo patrné, že žákyně vykazuje pokroky ve všech zmíněných oblastech. Díky pravidelným a cíleným cvičením se zvyšovala její sebejistota a motivace k učení.

Celkově lze zhodnotit, že speciálně pedagogická podpora poskytovaná žákům základní školy přináší konkrétní výsledky v posilování jejich akademických dovedností a zvyšování jejich studijního potenciálu. Individuální přístup a cílené intervence pomáhají žákům překonávat specifické obtíže a úspěšně se zapojovat do vzdělávacího procesu.

**Mgr. Daniel Kůra**

### **Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT**

Stávající stav k 28.07.2025

#### **Vybavení školy ICT**

##### **Počítačová učebna IN1**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| učitelský počítač + 24x notebook s monitorem pro žáky | 25 ks |
| Dataprojektor VIVITEC                                 | 1     |
| Interaktivní tabule IWB                               | 1     |
| připojení k Internetu                                 | ano   |

##### **Počítačová učebna IN2**

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Interaktivní mobilní display – fi. Engel | 1   |
| Počítače                                 | 24  |
| připojení k Internetu                    | ano |

##### **Projektová místnost / Družina IV**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Projekční plocha        | 1   |
| Dataprojektor BENQ 6210 | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

##### **Učebna Chemie a Přírodopisu**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

##### **M-F-Ch-Bi laboratoř**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1 |
| Interaktivní tabule IWB | 1 |
| NTB                     | 1 |

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Mobilní učebna - universal</b>                      | 1      |
| NTB                                                    | 24 + 3 |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Jazyková laboratoř</b>                              |        |
| Dataprojektor VIVITEC                                  | 1      |
| Interaktivní tabule IWB                                | 1      |
| NTB                                                    | 1      |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Mobilní učebna pro výuku jazyků</b>                 | 1      |
| Tablet                                                 | 18     |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Učebna RJ</b>                                       |        |
| Dataprojektor VIVITEC                                  | 1      |
| Tabule bílá                                            | 1      |
| NTB                                                    | 1      |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Učebna Dějepis</b>                                  |        |
| Dataprojektor VIVITEC                                  | 1      |
| Interaktivní tabule IWB                                | 1      |
| Osobní PC                                              | 1      |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Učebna Fyziky</b>                                   |        |
| Dataprojektor VIVITEC                                  | 1      |
| Notebook pro 3D brýle                                  | 1      |
| Tablet pro měřící sadu Vernier                         | 1      |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Mobilní učebna s dobíjecí skříní – ve fyzice</b>    | 1      |
| NTB                                                    | 30     |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Mobilní učebna s dobíjecí skříní – ve sborovně</b>  | 1      |
| NTB                                                    | 27     |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Mobilní učebna (Pasco, Corinth) - pro 1. stupeň</b> | 1      |
| Tablet                                                 | 25     |
| připojení k Internetu                                  | ano    |
| <b>Učebna Hudební výchovy</b>                          |        |
| Dataprojektor VIVITEC                                  | 1      |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

**Učebna českého jazyka/kmenová třída 9.C**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Interaktivní display – fi. Engel | 1   |
| NTB                              | 1   |
| připojení k Internetu            | ano |

**Učebna anglického jazyka**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC | 1   |
| Notebook Lenovo       | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

**Učebna Rodinné a občanské výchovy**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC | 1   |
| Notebook Lenovo       | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

**Učebna výtvarné výchovy**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Interaktivní display s PC – fi. Engel | 1   |
| připojení k Internetu                 | ano |

**Družina I**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Osobní PC             | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

**Družina II**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Osobní PC             | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

**Družina II**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Herní PC              | 1   |
| Osobní PC             | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

**Třída 1.A**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

**Třída 1.B**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1 |
| Interaktivní tabule IWB | 1 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| NTB                   | 1   |
| připojení k Internetu | ano |

#### **Třída 2.A**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 2.B**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 3.A**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 3.B**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 3.C**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 4.A**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 4.B**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 4.C**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Dataprojektor VIVITEC | 1 |
|-----------------------|---|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 5.A**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Třída 5.B**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| NTB                     | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

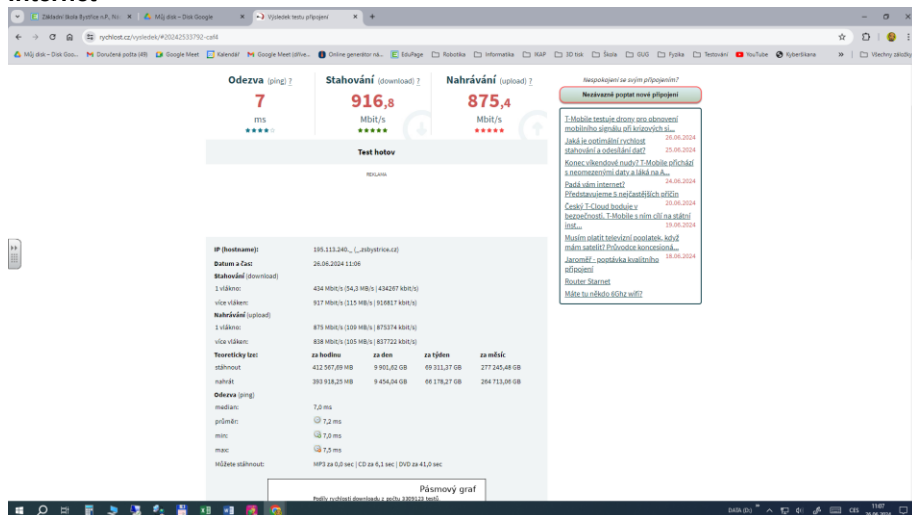
#### **Školní dílna**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Dataprojektor VIVITEC   | 1   |
| Interaktivní tabule IWB | 1   |
| připojení k Internetu   | ano |

#### **Vybavení:**

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10/11 PRO/Home. Podpora výuky je zajištěna programy firem MS Office, Nová škola, Didakta, EduPage, Vernier, Pasco, Corinth ... Hodně výukových programů běží online. Např na [www.umime.to.cz](http://www.umime.to.cz). Všichni učitelé disponují vlastním NTB pro práci. Starší NTB užívají asistenti.

## Internet



Rozvoj informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole je klíčovým aspektem modernizace vzdělávání a přípravy žáků na digitální svět. Máme závazný ŠVP navazující na RVP, který zahrnuje investice do infrastruktury, školení učitelů a integraci ICT do výukového plánu. Investujeme do moderních počítačů, tabletů a interaktivních tabulí.

Implementace a rozvoj ICT ve škole je dlouhodobý proces, který vyžaduje strategické plánování, investice a kontinuální vzdělávání. Důležité je nejen vybavit školu potřebnými technologiemi, ale také vytvořit podpůrné prostředí, které umožní efektivní a bezpečné využívání těchto technologií.

## Technické a organizační směry rozvoje ICT

V tomto školním roce byly vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- osadit učebnu ČJ novým projektorem nebo interaktivním displejem - splněno
- vybavit PC učebnu novými NTB pro práci žáků - splněno
- koupit celou mobilní učebnu pro první stupeň - splněno
- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější techniku
- školení pro seniory v oblasti výpočetní techniky bude dle možností a požadavků města - neproběhlo
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí

- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů a k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- práce s 3D tiskárnou z Projektu na rozvoj infrastruktury ve školství - využito v programu Erasmus+
- dle finančních možností školy se nakoupí poslední projektor s krátkou projekcí pro učebnu VV - koupen interaktivní display
- ICT metodik prochází Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – Jihlava v rozsahu dvou semestrů

Máme vysokorychlostní vnější internetové připojení pro celou školu. Bohužel vnitřní síť je komplikovaná a připojení zpomaluje. Nová firma Ruitec postupně napravuje chyby v instalaci infrastruktury. Využíváme dostupné vzdělávací aplikace a software. Organizujeme pravidelná školení zaměřená na používání ICT ve výuce. Učitelé mají podporu formou ICT specialistů, kteří mohou pomoci při řešení problémů. Učitelé vytváří a využívají digitální učební materiály a zdroje. Žáci i učitelé mají přístup k učebním materiálům online. Informačním systémem je EduPage. Používáme interaktivní metody výuky, které zapojují žáky a podporují aktivní učení. Zajišťujeme bezpečnost školní sítě a ochranu dat žáků a učitelů. Vzděláváme studenty o bezpečném a etickém používání technologií. Spolupracujeme s místními firmami a univerzitami na vývoji a implementaci ICT ve škole.

Zpracoval: Michal Neterda

## Environmentální výchova 2024-2025

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

### Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žakovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (přízemí, 2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (9 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostor školy, Doprava, Šetrný spotřebitel, Biodiverzita, Klimatické změny a Jídlo a svět)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)

- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Přv, Z, Př, Ep, ČaS0,0  
(Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistírna odpadních vod Bystřice n. P., pro 8. ročníky
- + Tonda obal na cestách - 3.-7. ročníky
- + výuka v přírodě – badatelský kurz Chaloupky - 7.B a B. Pařízková a L. Kotoučková - 28.4. 2022
- + Den přírody pro MŠ – 9.ročníky, ve spolupráci MěÚ By - 8.6. 2022
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 23 let v Evropě )
- + získání 5.titulu mezinárodního projektu Ekoškola
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, Vv ...
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele –vítězové 1.A a 7.A ( zájem žáků o problematiku třídění odpadů)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu ve úterý o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu odpoledne
- + prezentace v tisku (Bystřicko)
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
- + úklid okolí řeky Bystřice – čistá Vysočina- 5.A,5.B, 4.A,4.B
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek
- + školní výlety – Krátká – ekologické centrum Chaloupek (výukové programy)
- + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování- recyklaci
- + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bystřice nad Pernštejnem
- + spolupráce a finanční podpora TS města Bystřice n. P. (exkurze 6. ročníků na Sběrný dvůr )
- + výukové programy na Edenu- základy ekologie, léčivé byliny .... 7. ročníky, 1. a 2. ročníky
- + spolupráce s lesy ČR- 4. ročníky Ochoz

#### **Hodnocení**

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit pracovní schůzky žáků 1. a 2. stupně (odpolední vyučování)

Hana Kopecká

)

## **Hodnocení školní družiny za rok 2024-2025**

### **I. Oddělení**

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní zahájení, děti byly seznámeny s prostředím školy, pravidly chování, způsobem stolování ve školní jídelně a uklízení hraček.

Naše škola se zapojila do projektu „Operační program Jan Amos Komenský“, kterým jsme chtěli dětem zpestřit a obohatit pobyt ve školní družině.

V září děti vyzkoušely pracovat s přírodními materiály, keramikou, šitím mochromůrek.

V říjnu děti pokračovaly s prací s přírodním materiálem, šití levandulových pytlíčků, kaštanové housenky a učily se společným hrám venku.

V listopadu se děti dozvěděly různé tradice spojené se sv. Martinem. Šily do papíru obrázků, tvořily z keramiky andílka. Učily se pohybové písničky a soutěžily ve skupinách.

Prosinec byl v duchu adventu. Děti se dozvěděly historii o sv. Barboře, sv. Mikuláši a také historii 1. vánočního stromu s ukázkou a tvorbou starých ozdob. Pekly si linecké cukroví, zpívaly vánoční písničky a venku si pohrály se sněhem. Díky projektu MAP-47. Kreativní polytechnika pro školní družiny – děti si vyrobily dřevěné domečky.

V lednu si děti užily zimních radovánek. Z ruliček si zhotovily sněhuláky, stříhaly vločky, vyráběly krmení pro sýkorky a učily se písničky s divadýlkem.

Únor byl ve znamení masopustu, karnevalu, výroby masek. Také si děti vyzkoušely různé druhy povolání. Večerníček slavil 60 let. Díky projektu MAP-47 „Seberozvoj dětí a žáků na BYS-3-CKU“ nás navštívil pan Mareček a povídal o minerálech. Na památku si děti navlékly náramek z minerálů.

Březen byl ve znamení knihy, celý měsíc jsme četly a povídaly pohádky. Děti tvořily ptáčka z vlny, trávovou hlavičku, z keramiky kuřátko. Pro radost jsme si hrály divadélko s písničkami. Navštívila nás policie ČR.

V dubnu si děti vyzkoušely plést pomlázku, vázat mašličku, motat věneček z březových proutků a také se dozvěděly o velikonočních tradicích a zvyklostech. Na „Den země“ trénovaly třídění odpadu a vyrazily i do okolí školy sbírat nepořádek. Dozvěděly se pověst o sv. Jiří a na čarodějnice soutěžily a plnily úkoly.

V květnu na Den matek děti maminkám ušily jehelníček ve tvaru kočičí hlavy a z plsti vyrobily květinovou brož. Zasoutěžily si navzájem mezi sebou v pexesovém a dobblovém králi. Také se dozvěděly zajímavosti z historie Bystřice n. P. a okolních hradů. Vyrobity si helmy, meče, štíty, korunky. Paní Věra Slámová společně s žáky 9. ročníku připravili pro děti program s digitální kompetencí.

V červnu na Den dětí si děti užily šipkovanou. Povídaly si o večerníčcích a plnily k nim úkoly. Také poznávaly stromy a keře v přírodě a vyzkoušely si ukaširovat broučka a utkat kytku.

### Doporučení pro následující školní rok 2025/2026

- Navštívit knihovnu
- Vyrábět s dětmi hudební nástroje
- Učit se zálesnické dovednosti a šifry
- Učit se základnímu ošetření při zranění
- Více pobytu venku s poznáním města a jeho zákoutí

Sylva Slámová

## II. oddělení

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní zahájení. Všechny děti byly seznámeny s novým prostředím školy, školní jídelnou a poučeny o chování, uklízení hraček.

Pro děti jsem si připravila pestrý program formou seznamovacích her a soutěží. V I. pololetí byla školní družina zapojena do sportovního kroužku „Sportuj ve škole“ pod vedením paní učitelky Mgr. Ivony Servítové. Mohli se zúčastnit žáci 1. až 3. ročníků a naučit se základům sportů (basketbal, volejbal, fotbal).

V **září** si děti vytvořily podzimního ježka, veverku ze šišky a talismany pro období podzim – „Podzimku“ a „Podzimáčka“.

V **říjnu** k tématu „Světový den zvířat“ si děti zhotovily zvířátko z nažehlovacích korálků – poníka, želvu, tučňáka, žirafu nebo papouška. Na Halloween si děti vyrobily závěsnou dekoraci dýni s kočkou (kocourem). Obchod HIT OFFICE, který pomáhá školám a školkám nám věnoval materiály, mezi kterými byly kelímky, ze kterých jsme udělali pokladničku Mickey Mouse a Minnie. Dětem se výrobek velmi líbil.

V **listopadu** jsme si vyzdobili domeček, díky Projektu MP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO, který nám poskytl polotovary ze dřeva pro děti a obchod HIT OFFICE, který pomáhá školám a školkám proužky papíru, které jsme použili na střechu domečku. Výrobek se dětem líbil a měly z něj velkou radost.

Na zimní období jsme si stvořili talismany „Zimníčku“ a „Zimáčka“. Abychom měli přehled, kdy nastanou Vánoce, jsme si vyrobili adventní metr.

V **prosinci** si děti nabarvily vánočního anděla, který měl tělíčko upletené z papíru a hlavičku z keramiky. Na vánoční besídku přišla do školní družiny i postava Ježíška, která vyprávěla svůj příběh o narození proložené koledami. Ježíšek rozdával hodným dětem kouzelný zvoneček, který když na Štědrý den zazvonil, přinesl jim dárky.

V **lednu** jsme se zaměřili na zimní tvoření – sněhuláka z ruly od koberce.

V **únoru** proběhl z MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO vzdělávací workshop pro žáky školních družin. Tématem bylo „Nerostné bohatství“ v rámci implementační aktivity 47. Kreativní polytechnika pro školní družiny s panem lektorem Janem Marečkem, kde si děti vypracovaly pracovní list o nerostném bohatství a vyrobily náramek.

V **březnu** si zhotovily talismany „Jařinku“ a „Jarníčka“, záložky do knížky a zasely osení na Velikonoce.

V **dubnu** proběhl ve školní družině karneval. Děti si vytvořily masky, které byly vyhodnoceny. Byly připraveny soutěžní úkoly („Plyšák, Skákání s balónkem, Puzzle Šašek, Vyhodnocení masek, Lžice a míček, Nejvyšší věž, Bonbóny“) a balónková výzdoba v družině. Od dubna

v pondělí a ve čtvrtek pobyt venku za pěkného počasí – hry fotbal, kriket, kuželky, skákání přes švihadlo, gumu, pétanque a další.

V **květnu** na „Den matek“ daly maminkám keramické srdíčko s přáním. Od 5. 5. do 16. 5. 2025 absolvovala praxi ve školní družině paní Radka Unčovská. Dne 27. 5. 2025 připravila paní učitelka Mgr. Věra Slámová se žáky 9. ročníků akci pro školní družinu s tématem „Digitální kompetence“ na 8 stanovišť. Dětem se akce líbila.

V **červnu** dne 6. 6. 2025 na „Den přírody“ byla zahrána ekologická pohádka „Jak skřítek Radoplast našel poklad“. Cituji holčičku z první třídy: „Bylo to pěkné, fakt se vám to povedlo.“ Ukončení roku za správné stravování (tzn. rovnání příborů, sněžení polévky a hlavního jídla) odměna papírového 3D papouška.

### **Doporučení pro následující rok 2025/2026**

- V září na „Den bez aut“ – dopravní značky
- V prosinci „Pohádkové odpoledne“ formou odkrývaček poznávat pohádkové bytosti a čtení v pohádkových knížkách.
- V únoru masopustní karneval.
- V březnu na den „Měsíc knihy“ – návštěva žákovské knihovny, čtení pohádek, příběhů, vědomostní kvíz.
- V dubnu Čarodějnické odpoledne plné soutěžních úkolů.
- V červnu k MDD – „Hry bez hranic“ - soutěžní odpoledne plné her a zábavy pro děti.

Ing. Jana Pívková

### **III. oddělení**

Na začátku školního roku jsme pro děti připravili adaptační program formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme je s prostředím školy i s pravidly chování a úklidu hraček.

V prvním pololetí probíhala v rámci školní družiny sportovní výchova – za příznivého počasí venku nebo v tělocvičně.

V říjnu, kdy byl „Světový den zvířat“, jsme zažehlovali korálky a děti si z nich vytvořily krásná zvířátka.

Na Halloween jsme společně vyzdobili družinu strašidelnými dýněmi a netopýry.

V listopadu na svatého Martina si děti ušily z plsti bílého koníka.

V prosinci si děti z dřevěných polotovarů, které jsme dostali z projektu MP IV – IMPLEMENTACE BYS-3-CKO, vytvořily krásné zasněžené zimní domečky.

V lednu jsme se věnovali zimním radovánkám – stavěli jsme sněhuláky, bobovali a sáňkovali.

V únoru nás navštívil pan Jan Mareček a vyprávěl nám o nerostném bohatství celého světa.

Přinesl také sady na výrobu náramků ze 14 druhů drahých kamenů. Děti si samy navlékaly kamínky a z hotových náramků měly velkou radost.

V březnu jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „Mé toulky za zvěří“.

V dubnu si děti vytvořily velikonočního zajíčka kašírováním – výtvarnou technikou, která je moc bavila.

Na konci dubna se v družině sešli čarodějnice a čarodějové a soutěžilo se.

V květnu probíhala v družině výuka digitálních kompetencí – odpoledne plné her a zábavných úkolů.

V červnu si děti vyrobily dáreček pro tatínka – magnetku ve tvaru dřevěného zvířátka. Červen se také nesl ve znamení sportovních aktivit a soutěží.

#### **Náměty a doporučení pro příští školní rok 2025/2026**

1. Přírodní miniprojekt: Vytvoření malých přírodních zahrádek nebo pěstování bylinek na okenním parapetu.
2. Družinová pošta: Děti si mohou vzájemně posílat přání, vzkazy nebo pochvaly prostřednictvím improvizované schránky.
3. Výpravy za poznáním: Krátké vycházky spojené s pozorováním přírody, poznáváním stromů, hmyzu či ptáků.
4. Dny povolání: Pozvání rodičů nebo hostů, kteří dětem interaktivní formou přiblíží různá zaměstnání.

**Alžběta Lišková**

#### **IV. oddělení**

Na začátku roku jsem si pro děti připravila uvítací program formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme se s prostředím školy, pravidly chování a uklízení hraček.

V říjnu jsme se seznámili s Ozoboty, se kterými jsme pak následně pracovali celý školní rok. Dále jsme vyráběli různé halloweenské dekorace a ozdoby.

V listopadu jsme vyráběli podzimní dekorace pomocí různých technik. Zopakovali jsme si pravidla dopravy a psali dopis Ježíškovi.

V prosinci jsme tvořili výrobky spjaté s čertem, mikulášem a andělem. Dále jsme vyráběli zimní domečky ze dřeva a jiné vánoční ozdoby a dekorace. V posledním týdnu jsme si povídali o vánočních tradicích a vyzkoušeli si rozkrajování jablíčka.

V lednu jsme si hráli s novými hračkami, co jsme dostali od Ježíška do družiny. Také jsme se věnovali zimním sportům a chodili na školní zahradu, kde jsme stavěli sněhuláky a hráli na koulovanou.

V únoru jsme vyráběli karnevalové masky a výrobky spojené s Valentýnem. V tento měsíc nás také navštívil odborník se svým zážitkovým workshopem na téma nerostné bohatství, kde si děti nejprve vyslechly přednášku, potom vypracovaly pracovní listy a nakonec si vyrobily vlastní náramek z nějakého vzácného minerálu.

V březnu jsme vyráběli jarní výrobky a záložku do knížky. Dále jsme kreslili obrázky do výtvarné soutěže – Mé toulky za zvěří.

V dubnu jsme vyráběli různé velikonoční dekorace. Koncem měsíce jsme se věnovali čarodějnicím, kde jsme tvořili různé výrobky a povídali si, jak u nás čarodějnice probíhají.

V květnu pro družiny proběhla akce – přehlídka digitálních kompetencí, kde děti plnily různé úkoly na stanovištích. Dále jsme tvořili různá zvířátka z papíru.

V červnu jsme skoro každý den chodili na školní zahradu, kde jsme hráli různé sportovní hry a soutěže.

#### **Doporučení pro následující školní rok 2025/2026**

1. Vyrábění ozdob a dekorací z různých materiálů.
2. Příprava jednoduchých jídel a pečení ve školní kuchyňce.
3. Ke Dni dětí připravit pro děti odpoledne plné her a soutěží.
4. Nachystat pro děti šipkovanou v okolí školy.
5. provádění jednoduchých vědeckých experimentů.

Tracy Balieová

#### **Hodnocení řečové prevence 2024/2025**

Po celý školní rok jsme se s dětmi věnovali správné výslovnosti pomocí různých kartiček, barevných obrázků a her. Zapojovala jsem motorické, artikulační a dechová cvičení.

Na základě zájmů rodičů a spolupráce s třídním učitelem bylo dne 26. 11. 2024 speciálním logopedem paní Mgr. Jitkou Hübnerovou vyšetřeno 9 dětí. Na žádost rodičů jsem se věnovala dalším 6 dětem. Z loňského roku zůstalo 6 dětí. V I. pololetí jsem pracovala s 15 dětmi. Ve II. pololetí paní Mgr. Jitka Hübnerová vyšetřila další 2 děti. Zároveň 2 děti ukončily docházku. Ve II. pololetí jsem pracovala také s 15 dětmi.

Do příštího školního roku zůstává 10 dětí. V září 2025 na základě vyšetření dětí speciálním logopedem se rozhodne, které děti budou pokračovat v řečové prevenci.

Sylva Slámová

#### **Schválení výroční zprávy**

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 17. 9. 2025.*

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 17. 9. 2025.*