

**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
593 01, Bystřice nad Pernštejnem**

Výroční zpráva

Školní rok 2025-2026



**Vypracovala: Mgr. Hana Kopecká
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31. 8. 2026**

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Hana Kopecká**
zástupce ředitele: **Mgr. Dita Kabelková**
Mgr. Michal Neterda
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
e-mail: posta@zsbystrice.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 00294136
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@bystricenp.cz
kopecka.h@zsbystrice.cz

součásti školy kapacita

Základní škola	810
Školní družina	120
Výdejna školní jídelny	neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	11	224	20,36
2.stupeň ZŠ	11	243	22,09
Celkem	22	469	21,32
Školní družina	4	117	29,25

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13. 10. 2005

Od 22. 11. 2023 působí při ZŠ sedmá školská rada ve složení Jana Štěpánková, Bc. Leona Fousková, Ing. Jiří Chrást, Ing. Adéla Lipovská, Mgr. Michal Neterda a Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná.

Počet členů školské rady: 6
Předseda školské rady: Bc. Leona Fousková
E-mail: leona.fouskova@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2025-2026 navštěvovalo školu 467 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 21,4 žáků. **Základní škola měla 22 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy, kromě pátého, šestého, sedmého a osmého ročníku, kde jsou tři třídy. Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2025/2026 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozovala školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

Od 1. 1. 2023 provozuje školní kuchyň a výdejnu pod názvem PRIMIREST.

Učebny

Základní škola má v současnosti **22 kmenových tříd a 4 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída, kromě 8.B, 9.B a 9.A, které byly z kapacitních důvodů umístěny do odborných učeben, má svou kmenovou třídu. Na některé předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme 2 jazykové učebny, dvě jazykové laboratoře a Fy/Ch/Př laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, dějepisu, fyziky, přírodopisu/chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec, cvičnou kuchyni, dílny a venkovní učebnu. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách, na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem a v judárně.

V učebně Rj/Nj instalována nová tabule s interaktivním displejem a do učebny In byla zakoupena dotyková interaktivní tabule. Byla zbudována nová jazyková laboratoř vybavená novým nábytkem a chodba prvního stupně byla dovybavena novými nástěnkami.

O hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

Školní budova

Došlo k výměně topného systému-ve třídách, na chodbě a WC na modrém patře. K výměně stoupaček v učebnách D a Z, k výměně střechy nad tělocvičnou, odborně vyčištění fasády školy a vybudování nového chodníku před školou.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků projektů EU, ve kterých je škola zapojena.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky a pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2022 je platný nový

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 22 tříd

a dodatek č.1–ŠVP pro ZV „Prima škola pro všechny“ platnost od 1. 9. 2022 – přechodné období výuky Informatiky – 4. - 9. ročník.

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	6	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika				1	1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

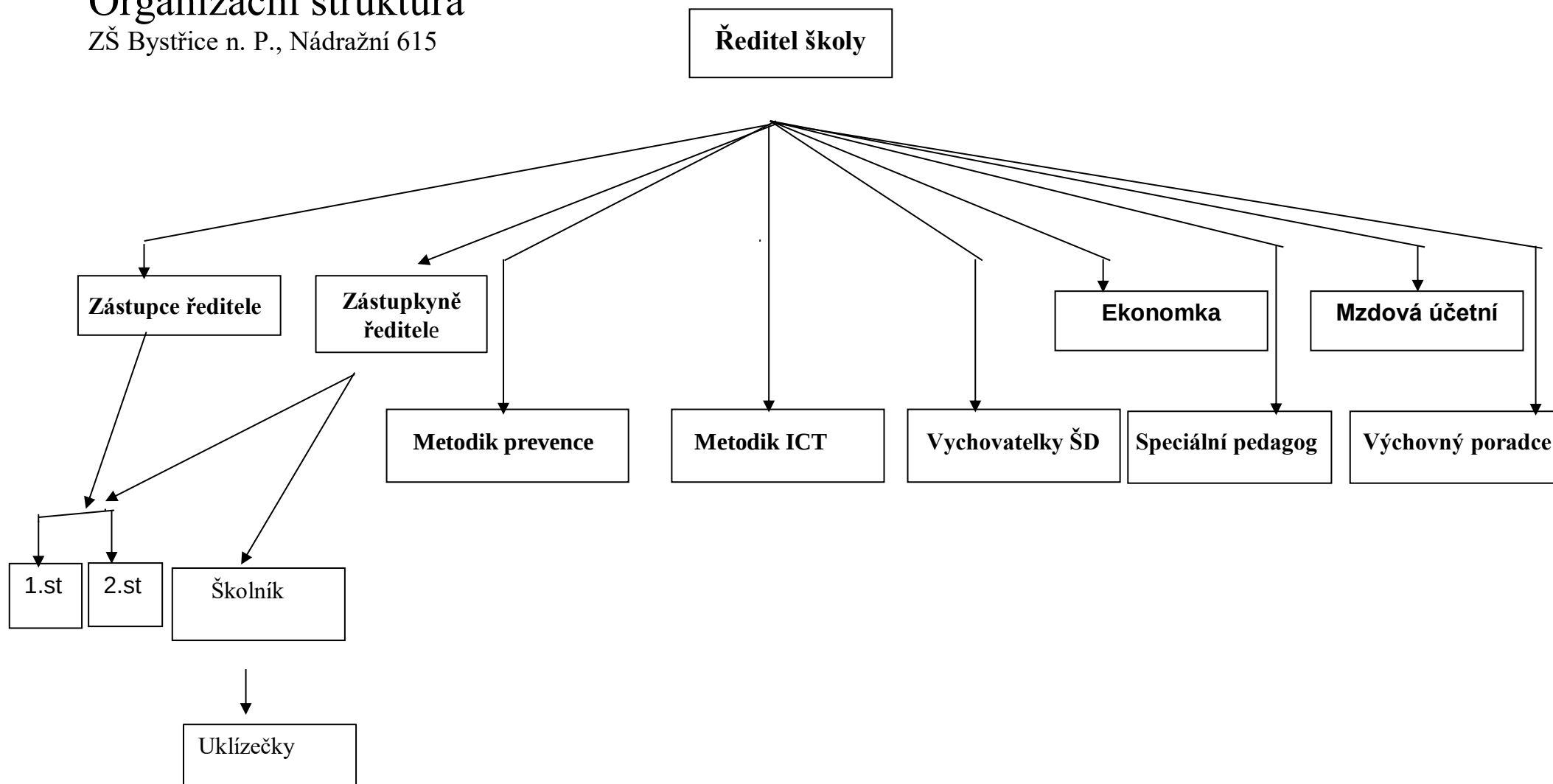
Náboženství

1

pro 6.- 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Prima škola pro všechny"				
Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1			1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Chemicko-přírodopisné praktikum				1
Výtvarné techniky				1
Společnost a zdraví				1
Ekologická praktika				1
Nepovinné předměty				
Náboženství	1			

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615



Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem	54
Pedagogičtí pracovníci	47
Nepedagogičtí pracovníci	7

V tabulce se promítají úvazky pracovníků, kteří pracují na částečný úvazek na více pozicích (asistent pedagoga a vychovatelka). Jako speciální pedagog pracuje 1 pracovník na úvazek 0,5 hrazený z podpůrných opatření a 3 pracovníci začali pracovat po skončení OP JAK I od 1.1. 2026 na celkový úvazek 0,3 úvazku, Počet asistentů pedagoga byl 14.

Pedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	2	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	metodik prevence	1	VŠ
1	metodik ICT	1	VŠ
28	učitelé	1	VŠ
1	učitelé	0,272	VŠ
2	učitelé	0,5	VŠ
4	vychovatelka	2,39	USO, VŠ, SŠ
14	asistentky pedagoga	6,389	VŠ, SŠ
3	speciální pedagog	0,8	VŠ

Nepedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	1,0	SOU
2	uklízečka	1	SOU
1	uklízečka	0,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	uklízečka	1	SOU

Personální změny

Od 25. 8. 2025 nastoupily tři pedagogické pracovnice na výuku Aj, Rj, Hv, ČaSP, M a Z na druhý stupeň a jedna pedagogická pracovnice na první stupeň s úvazkem 1. Od 1. 9. 2025 jsme přijali tři AP a od 1. 4. 2026 ještě jednu pedagogickou pracovníci na pozici AP pro žáka 2. ročníku.

Ve školním roce 2025-2026 jsme pokračovali v projektu OP JAK II By Nádražní 615 a ERASMUS+. Byli jsme zapojeni v projektu Potravinová pomoc dětem a Women for Women-obědy zdarma pro školáky.

Výuka ve školním roce 2025-2026

Nový školní rok **2025/2026** jsme řádně zahájili v pondělí 1. září.

Výuka se rozběhla bez omezení. Do výuky jsme zařadili projektové dny, exkurze či školní výlety.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počet žáků podle státního občanství:

Stát	Počet
Ukrajina	11
Vietnam	1
Polsko	2
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Slovensko	1
Česká republika	450
Celkem:	467

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2026-2027
2	34	9	4

Zápis k povinné školní docházce na naší škole proběhl ve středu **29. 1. 2026** od 13:00 hod do 17:00 hod.

Zapsáno bylo 39 dětí + 1 žákyně, která bude plnit povinnou školní docházku ve školním roce 2026-2027 v zahraničí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře bylo povoleny **4 odklady**.

K 1. 9. 2026 nastoupí do 1. tříd **34 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku **2026/2027** bylo na střední školy přijato 48 žáků devátých tříd, 2 žáci 8. ročníku a 2 žáci 7. ročníku. Na víceleté gymnázium byli přijati 4 žáci.

Název školy	Obor	Počet žáků
Agrotechnická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Agropodnikání	2
	Opravář zemědělských strojů	1
	Řidič profesionál	1
	Automechanik	1
	Zámečnické práce	1
Akademie Světlá nad Sázavou – střední škola a vyšší odborná škola	Aranžér	1
Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Hotelnictví	1
Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem	Gymnázium všeobecné	1
Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, Nové Město na Moravě	Gymnázium	1
OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠS Jihlava	Kosmetické služby	1
SPŠ chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Technologie potravin	1
SPŠ Třebíč	Informační technologie	1
SPŠ Žďár nad Sázavou	Informační technologie	5
	Strojírenství	3
	Technické lyceum	1
	Ekonomika a podnikání	1
	Elektrotechnika	1
	Mechanik elektrotechnik	2

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská	Mechatronika	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička	Cukrář	1
SOŠ Nové Město na Moravě, Bělisko	Pedagogické lyceum	4
	Ošetrovatel	2
	Zedník	1
Střední škola Adolpha Kolpinga Žďár nad Sázavou	Multimediální tvorba	1
Střední škola André Citroena Boskovice	Informační technologie (kybernetika)	1
Střední škola cestovního ruchu a gastronomie, Blansko	Cestovní ruch	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	Informační technologie	2
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno	Informační technologie (elektrotechnika)	1
Střední škola technická a ekonomická Brno	Mechanik elektrotechnik	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	2
SŠTE Brno	Informační technologie	1
SŠ gastronomická a technická Žďár nad Sázavou (SČMSD)	Rekondiční a sportovní masér	1
	Kuchař-číšník	1
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	Vojenské lyceum	1
VOŠ pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích za rok 2025-26

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:

podpurná opatření 1. stupně přiznaná školou – 26 žáků, z toho 1 z důvodu nadání,
podpurná opatření 1. stupně dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) - 3 žáci,
z toho 1 z důvodu nadání,
podpurná opatření 2. stupně - 92 žáků, z toho 9 žáků i z důvodu nadání,
podpurná opatření 3. stupně - 27 žáků.

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 7 tříd,
2. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 7 tříd.

Personální podpora pedagogického pracovníka - školní speciální pedagog 0,5 úvazku
Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků - 148 žáků, podle IVP byli vzděláváni celkem 3 žáci.

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
Školou přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření	26
ŠPZ přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření	3
ŠPZ přiznaný 2. stupeň podpůrných opatření	92
ŠPZ přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření	27
ŠPZ přiznaný-4. stupeň podpůrných opatření	0
ŠPZ přiznaný 5. stupeň podpůrných opatření	0

IVP	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	3

Podpora nadání	Počet žáků
ŠPZ přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření	1
Nadání s potřebou podpůrných opatření (v kombinaci s jinou SVP)	9

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku 2024-2025

Tabulka:

Přehled výsledků tříd
1. pololetí 1.9.2025 – 31.1.2026

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Žák s nedostatečnou	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	19	853	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	20	798	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	19	1223	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	19	1265	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	21	981	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	23	1207	0	23	0	0	0	0	1	0	0	0	0
IV.A	22	1099	0	15	7	0	0	0	1	1	0	0	0
IV.B	25	1459	0	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	19	1030	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
V.B	19	684	0	17	2	0	0	0	1	0	0	0	0
V.C	18	989	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	21	1342	0	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. B	20	1704	0	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.C	22	1416	0	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	23	990	0	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	21	1561	25	8	11	2	0	0	3	1	1	0	1
VII.C	22	1436	43	9	11	2	0	0	3	4	1	0	0
VIII.A	25	2044	0	11	14	0	1	0	2	0	0	0	0
VIII.B	22	1547	0	12	10	0	0	0	3	1	1	0	0
VIII.C	19	1414	0	3	16	0	0	0	5	2	0	0	1
IX.A	23	2411	0	12	10	1	0	4	1	0	0	1	1
IX.B	25	1665	6	10	13	2	0	6	12	8	2	2	0
Celkem	467	29 118	74	285	162	7	1	10	20	17	5	3	2

Přehled výsledků tříd
2. pololetí 1.2.2026 – 30.6.2026

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Žák s nedostatečnou	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	19	613	0	19	0	0	0	10	0	2	0	0	0
I.B	20	825	0	20	0	0	0	8	0	0	0	0	0
II.A	19	839	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	19	868	0	24	0	0	0	0	0	1	0	0	0
III.A	21	742	0	18	3	0	0	12	0	0	0	0	0
III.B	23	1159	0	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	22	1158	0	16	6	0	0	5	0	0	0	0	0
IV.B	25	1073	0	22	3	0	0	2	0	0	0	0	0
V.A	19	1039	0	15	4	0	0	16	4	1	0	0	0
V.B	19	582	0	17	2	0	0	8	1	0	0	0	0
V.C	18	739	0	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	21	1345	0	13	8	0	0	0	2	0	0	0	0
VI. B	20	1432	0	14	6	0	0	3	0	0	0	0	0
VI.C	22	918	0	13	9	0	0	0	0	2	0	0	0
VII.A	23	1345	0	12	11	0	0	1	0	0	0	0	0
VII.B	21	1930	31	15	3	3	0	7	4	1	1	0	2
VII.C	22	1631	26	8	11	3	0	0	2	4	2	0	0
VIII.A	25	1345	0	7	17	0	1	14	1	0	0	0	0
VIII.B	22	1353	6	11	11	0	0	5	3	1	2	0	0
VIII.C	19	1206	4	6	13	0	0	0	10	7	3	0	0
IX.A	23	2089	0	12	11	0	1	6	2	3	0	0	0
IX.B	25	2007	2	8	15	0	1	8	6	0	0	0	0
Celkem	467	26 238	69	324	139	6	3	105	23	22	8	0	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2025-2026 bylo zaměřeno **na rozvoj informativního myšlení a efektivní metody výuky informatiky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, osobnostní rozvoj, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci.**

Vzdělávací akce školní rok 2025/2026 (DVPP)			
	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
srpen			
26.8.2025	Vzdělávání dětí s autismem na běžné ZŠ	1. stupeň	Kla, Hof
19.8. - 20.8.2025	Letní škola MAP IV.	1. stupeň	Šve, Tom, Bra
	Výtvarné nápady s praktickým využitím ve výuce		
	Kouzelné byliny, živáčekové z louky, vody a lesa		
18.8.2025	Jak zvládnout pubertu svých dětí	2. stupeň	Nev
28.8.2025	Financování škol - aktuálně		Pro
29.8.2025	Eduall: Práce s žáky s SPU pro AP		Mi
září			
08.9.2025	Online školení o AI týmu (Editee)	ICT	Net
15.9.2025	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	přírodopis, chemie	Sý
25.9.2025	Financování škol- Zeman, Šlégrová	ředitelství	Kop

26.9.2025	IDZ - Podpůrné profese - online setkání	MP	Ka
29.9.2025	Digi plovárna - Canva a její možnosti	1. stupeň	Šve
30.9.2025	Brain breaks - Učitelnice	-	Pa
říjen			
1.10.2025	Chemie v revidovaném RVP ZV	chemie	Sý
2.10.2025	Neurovývojové poruchy, přetrvávající primární reflexy	1. stupeň	Šve, Tom, Kla
6.10.2025	Digi plovárna - Canva a její možnosti	2. stupeň	Ka, Net, NeL
10.10.2025	IDZ - Podpůrné profese - online setkání	MP	Ka
13.10.2025	Scratch pro začátečníky	Inf	Pa
14.10.2025	Geografie v revidovaném RVP ZV	geografie	Nev
15.10.2025	Školní les v kapse	ekologie, přírodopis	Pa
16.10.2025	Rizikové chování dětí a mládeže	VP	Nev
20.10.2025	Uč jako umělec		Ben
29.10.2025	Agrese a agresivní chování dětí a mládeže a jejich řešení	školení sborovny	všichni
listopad			
3.11.2025	Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem	přírodopis, ekologie	Kop
5.11.2025	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	přírodopis	Kop, Pa
prosinec			
1.12.2025	Jak na RVP ZV z pohledu KK osobnostní a sociální v ČJ pro 2. stupeň	ČJ	Ben

leden			
20.1.2026	Nepedagogičtí pracovníci ve školství	Střední článek podpory-MŠMT	Kop
21.1.2026	Novely právních předpisů	Zeman, Šlégrová	Kop
30.1.2026	Školení sborovny k RVP - ŠVP		všichni
únor			
březen			
4.3.2026	1. pomoc do škol-pro učitele	ČČK	viz seznam
12.3.2026	Cirkulace a principy udržitelnosti ve fungování školy	Recyklohraní	Kop
16.3.2026	1. pomoc do škol-pro učitele	ČČK	viz seznam
19.3.2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas		Kor
28.3.2026	Adaptace prvňáčků před nástupem do školy		Šve, Kle, Tom
duben			
20.4.2026	Classroom activities that really work - Taktik		Čech
21.4.2026	Formativní hodnocení ve vzdělávání	MAP V	Kop, Kab
22.4.2026	Poruchy autistického spektra		Kle, Tom
23.4.2026	Od četby k porozumění - Taktik	Čj - 2. stupeň	Nyk
29.4.2026	Rychlé aktivity do českého jazyka s okamžitým efektem	Čj - 2. stupeň	Nyk
23.4.2026	Dialog v pohybu: škola, dítě, rodina - pro asistenty pedagoga	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	Ber,Dvo, Krej
květen			
11.5.2026	Náročná třída - online seminář M. Veselý	MP	Kab
12.5.2026	Nebojme se hudebky	Hv	Hof, Svo, Šve, Ber, Kle, Tom, Ji, Bra

19.5.2026	Praktický WS pro školní metodiky prevence	MP	Kab
22.5.2026	Klíčové změny v RVP ZV	vedení školy	Kab, Kop
26.5.2026	Supervizní setkání pro školní metodiky prevence	MP	Kab
červen			
11.6.2026	Školní zralost a nezralost: Co může ovlivnit start školní docházky		Kle, Tom

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek, FB profilu** a zveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku Bystřicko**.

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky elektronickému systému školy Edu-Page mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP a používané metody práce předškolákům a jejich rodičům na červnové schůzce** a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou – Předškoláčku, neboj se!“. Děti z bystrických i okolních MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky a žáci 9. ročníků pro ně uspořádali Den přírody- ekologickou olympiádu.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byly poskytnuty informace o možnosti studia na naší škole formou letáku a prohlídkou školy při sportovní soutěži Florbal malotřídních škol na naší škole. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Filmové představení-KD Bystřice n. P.	1-9.	467
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ-OP JAK II By Nádrazní 615	6.A, B, C	114
odborníci do tříd v termínu od 5.9.2024 do 30.6.2025	4.A, B	47

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
		Logická olympiáda	Šve	Nora Beranová Marika Dufková Ema Kaňková Helena Dufková	2.A	
	2	Logická olympiáda	Kle	Neonila Szabó Sofia Vrbová	3.A	
		Logická olympiáda	Hof	Nela Kotoučková Martin Prokop Oliver Mičian	1.A	
17.2. 2026	11	Dětský přednes	Šve		2.A, B 3.A, B	Krondráfová Nina, 2.B Liška Matěj, 2.B
4.3. 2026		Šplh - okrskové kolo	Šve	Natálie Holemá	2.A	
4.3. 2026	2	Šplh - okrskové kolo	Svo	Martin Samuel Závodník Emma Kokyová	1.B 1.B	1. místo 2. místo
25.3. 2026	2	Šplh - okresní kolo	Svo Kle	Martin Samuel Závodník Emma Kokyová	1.B 1.B	1. místo 3. místo 5. místo

				O. Pečínka	3.A	
20.3. 2026		Matematický klokan	Šve	19 dětí	2.A	
22.4. 2026		McDonald's Cup 1. až 3. roč.		O. Pečínka, V. Koukola, J. Horníček, J. Mazel. M. Šíkula L. Pečínka, M. Moncman, R. Kolbábková, L. Kolbábková	3.A, B	1.místo

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku

Datum:	Ročník:	Počty	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
9.9.2025	1.A, B		Fotografování prvňáčků	Hof, Svo
10.9.2025	1.A, B, 2.A, B, 3.A, B		Náborový den s SK BnP	TU
15.9.2025	1.A, B, 2.A, B, 3.A, B		Beseda Moje základka se šermířkami	TU
23.9.2025	3.A, B		Bádáme v přírodě - exkurze Chaloupky Krátká	Kle, Tom
30.9.2025	1.A, B		Beseda v městské knihovně	Hof, Svo
8.- 9.10.2025	1.A, B, 2.A, B,3.A, B		Mobilní planetárium	TU
14.10.2025	1.A, B		Projekt Erasmus days s 9.ročníky	Hof, Svo
30.10.2025			Halloween	TU
4.11.2025			Předškoláčku, neboj se!	Kle, Tom,

				Šve, Bra, Je
19.11.2025	3.A, B		Beseda v Městské knihovně Bystřice n/P	Kle, Tom
26.11.2025	1.A, B		Vánoční jarmark ve stacionáři Rosa	Hof, Svo
1.12.2025	1.A, B		Návštěva MŠ Korálky	Hof, Svo
2.12.2025	1.A, B		Návštěva MŠ Pohádka	Hof, Svo
3.12.2025	1.A, B		Návštěva MŠ Čtyřlístek	Hof, Svo
4.12.2025	1.A, B		Představení divadla Paravánek v městské knihovně	TU
9.12.2025	1.,2., A, B 3. A		Představení v KD - Vánoční čas	TU
17.12.2025	1.A, B 2.A, B 3.A, B	121	Projektový den - Tradice Vánoc	TU
7.1.2026	1.A		Návštěva předškoláků z MŠ Věchnov ve třídě	Hof
26.1.2026	1.A, B 2.A, B 3.A, B		KD - Divadlo Beze Jména: Šíleně smutná princezna	TU
18.3.2026	2.A, B		Divadlo Paravánek	
23.3.2026	1. stupeň		Listování s Lukášem Hejlíkem	TU
25.3.2026	1.A, B 2.A, B 3.A, B		Projektový den - digitální kompetence	TU
30.3.2026	2.A		Velikonoční výstava Městské muzeum Bystřice nad Pernštejnem	Šve
1.4.2026	3.A, B		Jak to bylo o Velikonocích - exkurze Chaloupky Krátká	TU
9.4.2026	3.A, B		Dudek show - setkání s ilustrátorem A. Dudkem v MěK BnP	TU
16.4.2026	2.A, B		Návštěva Městské knihovny	TU
23.4.2026	1.A, B 2.A, B 3.A, B		Výchovný koncert ZUŠ	TU
18.5.2026	2.A, B 3.A, B		Horácké divadlo Jihlava - pohádkový muzikál "Velká porucha"	TU
28.5.2026	1.A, B		Pasování na čtenáře v městské knihovně	TU
29.5.2026	3.A, B		Čtení se skutečným příběhem, beseda s p. Josefem Benešem.	TU
1.6.2026	1.stupeň		Den dětí - filmové představení v KD, vycházka	TU
4.6.2026	2.A, B		Bádáme v přírodě - přírodovědná exkurze Blatiny Krátká	Šve, Chud
5.6.2026	3.A,B		Školní výlet	TU
10.6.2026	1.A, B, 2.A, 3.A, B		10. 6. Představení v KD (O Balynce, dobrém štěněti)	TU
11.6.2026	1.A, B		Školní výlet	TU
12.6.2026	2.A, B		Exkurze Eden	TU
15.6.2026	2.A, B		Školní výlet	TU
15.6.2026	1.A, B		Projekt MAP čtení s Kateřinou Pospíšilovou	TU

16.6.2026	3.A,B		Kyberbezpečnost - proškolení žáků	TU
17.6.2026	2.A		Dopravní hřiště	Šve
17.6.2026	1.A, B		Exkurze Eden	TU
19.6.2026	1.stupeň		Cykloden	TU
22.6.2026	1.A, B, 2.A, B, 3.A, B		Divadelní představení ZUŠ	TU
24.6.2026	1.-5. ročník		Atletický den	TU
25.6.2026	1.A, B		Šipkovaná 4.A pro prvňáčky.	TU

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída	Umístění:
12.2.2026	14	Přehlídka dětské recitace - 2. Kategorie (4.-5. ročník) - školní kolo	Je	Karolína Moncman, Anastázie Špačková	5.B, 4.C	Postupují do okrskového kola v DDM
21.4.2026	12	Turnaj ve vybíjené	Je		5.ročník	11.místo
4.3.2026	4	Okrskové kolo ve šplhu				
22.4.2026		MC Donald's Cup				

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
15.9.2025	94	4.A, B, 5.A, B, C	Moje základka - beseda	TU
9.10.2025	94	4.A, B, 5.A, B, C	Mobilní planetárium	TU
4.11.2025	32		Projekt "Předškoláčku, neboj se!"	Bra
3.12.2025	53	5.ročník	Planetárium Brno	Je, Bra, Jí, Bo
17.12.2025	94	4.A, B 5.A, B, C	Projektový den - Tradice Vánoc	TU
26.1.2026	94	4.A, B 5.A, B, C	KD - Divadlo Beze Jména: Šíleně smutná princezna	TU
18.2.2026	46	5.A, B, C	Exkurze MěK By	TU
23.3.2026	198	1.stupeň	Listování s Lukášem Hejlíkem	TU
25.3.2026	94	4.A, B 5.A, B, C	Projektový den - digitální kompetence, Velikonoce	TU
21.4.2026	94	4.A, B, 5.A, B, C	KD Cesta kolem světa za 80 dní	TU
18.5.2026	94	4.A, B 5.A, B, C	Horácké divadlo Jihlava - pohádkový muzikál "Velká porucha"	TU
30.9.2025	48	4.A, B	Ostrov přátelství	TU
8.10.2025	46	4.A, B	Mobilní planetárium v tělocvičně	TU
20.10.- 24.10.2025	48	4.A, B	Týden tradic	TU
5.11.2025	48	4.A, B	Dopravní výchova - teorie	TU
14.1.2026	48	4.A, B	Exkurze do knihovny	TU
26.1.2026	94	4.A, B 5.A, B, C	Divadlo ZUŠ	TU
12.2.2026	20	4.A, B 5.A, B, C	Školní kolo dětského přednesu	Je
19.3.2026	46	4.A, B	AZ kvíz s Alešem Zbořilem	TU
23.3.2026	92	4.A, B 5.A, B, C	Listování s L. Hejlíkem	TU
7.4.2026	48	4.A, B	Čistá Vysočina	TU
18.5.2026	90	4.A, B 5.A, B, C	Horácké divadlo Jihlava	TU
1.6.2026		1.stupeň	Den dětí - filmové představení v KD, vycházka	TU

16.6.2026	94	4.A, B 5.A, B, C	Kyberbezpečnost - proškolení žáků	TU
19.6.2026		4.A, B 5.A, B, C	Cykloden	TU
22.6.2026	91	4.A, B 5.A, B, C	KD - Divadlo Beze Jména	TU

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída	Umístění:
26.11. 2025	15	Školní kolo Olympiády z Č I. kategorie	Ben, Buk, Kab	Nikola Hlaváčková Viktorie Ťupová	9.A 9.B	1. 2.
27.1. 2026	2	Okresní kolo Olympiády z Č I. kategorie	Dvo	Nikola Hlaváčková Viktorie Ťupová	9.A 9.A	5. 13.
25.2.2026	5	Školní kolo Dětské recitace	Kab, Ben	Anna Jindrová Eliška Uhlířová Eliška Chrástová	6.A 8.B 8.B	1. 1. 2.
6.3.2026	3	Obvodní kolo Dětské recitace	Sol	Anna Jindrová Eliška Uhlířová Eliška Chrástová	6.A 8.B 8.B	bez umístění

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
31.10.2025	44	9.	Divadelní představení "Hamlet" v divadle Radost Brno	Kab, Buk, Dvo
26.1.2026	212	6. až 9.	Divadlo Beze Jména "Šíleně smutná princezna" v KD Bystřice n.P.	TU
3.3.- 6.3.2026	195	6. až 9.	Bystřicko čte dětem	Kab a TU
23.3.2026	221	6. až 9.	Listování s Lukášem Hejlíkem "Můj příběh"	Kab a TU
1.4.2026	45	8.	Klicperovo divadlo v Hradci Králové "Hamlet"	Ben a Buk
29.5.2026	45	7.	Klicperovo divadlo v Hradci Králové "Kytice"	Kor, Ny
22.6.2026	178	6. až 9.	Divadlo Beze Jména "Ať žijí duchové" v KD Bystřice n.P.	TU

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, Př, CHPřP

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády- kategorie, úroveň (školní, okreskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
22.4.2026	1	Okresní kolo biologické olympiády kat. D	Pařízková	Tomáš Jindra	7.B	14.
5.3.2026	1	Okresní kolo biologické olympiády kat. C	Pařízková	Eliška Chrástová	8. B	21.

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, Př, CHPřP

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
4.11.2025	48	9.	Nebojte se radioaktivity- zdraví	Kopecká
8.3.2026	85	4.-5.	Polytechnika,, Př a In pro malotřídní školy	Pařízková, Neterda
15.3.2026	45	8.	VIDA! science centrum - program Pitva srdce	Pařízková
16.3., 17.3. a 18.3.2026	56	5.	Ekosystém v láhvi- student Gymnázia Bysřice n. P.	
17.3.2026	66	8.	1. pomoc do škol	Tu, Kab
25.3.2026	56	5.	Představení výuky 2. stupně- Ch, Př, Fy, In	Net, Pař, Ser
13.5.2026	66	8.	Čistírna odpadních vod v Bystřici n. P.	Kop, TU
5.6.2026	48	9.	Den přírody pro bystřické MŠ	Kopecká

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády- kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
20.3.2026		Matematický klokan - pouze místní kolo	Trybula	Ondřej Malý	9.B	1

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
5.12.2024	19	Dějepisná olympiáda - školní kolo	M. Sochorová	Nikola Hlaváčková Adéla Poláková	8.A 9.A	1. 2.

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
7.11.2025		4.-9.	Jak válčili husité	TU daných ročníků
9.6.2026	19	6.B	Vycházka po bystřických památkách	Kab
15.6.2026		6.C	Vycházka po bystřických památkách	Soch
16.6.2026	17	6.A	Vycházka po bystřických památkách	Kab
16.6.2026	52	6.roč.	Exkurze Nadosah	Ben, Ků, Kab
25.6.2026	21	8.A	Exkurze Nadosah	Če

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Aj, Rj, Nj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
26.1.2026	19	Olympiáda AJ - školní kolo	Kor, Čech, Zi, Hor	<u>I. kat.:</u> Pytlíčková Eliška	7.B	1. místo
				Březina Marek	7.B	2. místo
				Halvová Michaela	7.A	3. místo
				<u>II. kat.:</u> Uhlířová Eliška	8.B	1. místo
				Šulcová Eliška	8.A	2. místo
				Ťupová Viktorie	9.B	3. místo 3x
				Houdková Zuzana	9.A	
				Doleželová Štěpánka	8.A	
12.2.2026		Okresní kolo Žďár n. S. DDM		<u>I. kat.:</u> Pytlíčková Eliška	7.B	19. místo
				<u>II. kat.:</u> Uhlířová Eliška	8.B	23. místo

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a svět práce: ČaSP, Domácnost

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
--------	-------------	---------	------------------------------	------------

25.11.25		9.	Dny otevřených dveří bystřických SŠ	Sochorová, Dvořáková, Pařízková
2.12.25		9.	Exkurze Wera	Sochorová, Dvořáková, Pařízková
12.1.26		8., 9.	Setkání rodičů a žáků 8. a 9. ročníků se středními školami	Pařízková, Sochorová, Nevěčná

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a zdraví: Tv

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
11.11.2025	10	Florbal - kvalifikace na okres (okrskové kolo) - dívky III. kat. (6. + 7. ročníky) - Sportovní hala NMnM	Se	Michaela Halvová Valerie S. Karafiátová Eliška Mitášová Adéla Hájková Terezie Tulisová Rozálie Pechová Anna Jindrová Eliška Ondrová Marie Mazourková Filipová Dorota	7.A 7.A 7.A 7.A 7.C 7.C 6.A 6.C 7.A 6.B	3. místo
11.11.2025	10	Florbal - kvalifikace na okres (okrskové kolo) - hoši III. kat. (6. + 7. ročníky) - Sportovní hala NMnM	Se	Matyáš Drdla Radim Vyžrálek Josef Chládek Martin Haluška Jan Štěpánek Marek Březina Martin Vališ Tadeáš Ospalík Martin Čížek Patrik Buchta Marek Žák	6.B 6.B 6.C 6.C 7.B 7.B 7.C 7.C 7.A 7.C 7.C	5. místo
20.11.2025	11	Florbal - kvalifikace na okres (okrskové kolo) - dívky	Nep	Zuzana Jedličková Simona Kučerová Zuzana Houdková Erika Chytrá Sára Pečínková	9.B 9.B 9.A 8.B 9.B	4. místo

		IV. kat. (8. + 9. ročníky) - sportovní hala B. n. P.		Michaela Kadlecová Magdaléna Lázníčková Natálie Sumová Tereza Ťupová Ema Klusáčková Eliška Tulisová	8.A 8.A 8.C 8.A 9.A 8.B	
20.11.2025	11	Florbal - kvalifikace na okres (okreskové kolo) - chlapci IV. kat. (8. + 9. ročníky) - sportovní hala B. n. P.	Nep	Libor Kašuba Pavel Beran Jakub Březina Mikoláš Trhlík Jakub Míček Lukáš Petr Buchta Lukáš Buchta Marek Martin Bílek Matyáš Štarha Jaroslav Svítíl František Horníček	8.B 9.B 9.A 9.A 9.B 9.A 8.C 8.C 8.C 8.C 9.B 9.B	3. místo
2.10.2025	8	Atletika - O pohár starosty města B.n.P. 2024 - dívky IV. kat. (8.-9. ročníky) - Atletický stadion T. Dvořáka, Bystřice n.P.	Nep	Zuzana Jedličková Simona Kučerová Eliška Tulisová Eliška Navarová Zuzana Houdková Sára Pečinková Michaela Kadlecová Veronika Červená Jedličková, Houdková	9.B 9.B 8.B 8.A 9.A 9.B 8.A 8.C	18. místo (60 m) 5. místo (vrh koulí) 8. místo (skok vysoký) 7. místo (60 m) 13. místo (vrh koulí) 9. místo (skok vysoký) 16. místo (60 m) 13. místo (600 m) 18. místo (skok daleký) 12. místo (600 m) 19. místo (600 m) 19. místo (skok daleký) 7. místo (vrh koulí)

						16. místo (skok vysoký) 16. místo (skok daleký) 7. místo (smíšená štafeta 4x150 m) Celkově 5. místo
2.10.2025	8	Atletika - O pohár starosty města B.n.P. 2024 - chlapci IV. kat. (8.-9. ročníky) - Atletický stadion T. Dvořáka, Bystřice n.P.	Nep	Andrej Stránský Tomáš Horváth Ladislav Gloser Jaroslav Juračka Libor Kašuba Petr Lukáš Jakub Lánský Tobiáš Bartoš František Horníček Horníček, Horváth	8.C 8.C 8.C 8.B 8.B 9.A 9.B 9.B 9.B	12. místo (60m) 4. místo (skok vysoký) 11. místo (skok daleký) 6. místo (60 m) 4. místo (skok daleký) 19. místo (800 m) 13. místo (800 m) 14. místo (vrh koulí) 20. místo (skok daleký) 1.místo (800 m) 8. místo (60 m) 1. místo (skok vysoký) 10. místo (vrh koulí) 7. místo (vrh koulí) 2.místo (skok vysoký) 7. místo (smíšená

						štafeta 4x150m) Celkově 5. místo
27.1.2025	9	Basketbal - vánoční přátelský - dívky IV. kat. (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B. n. P.	Nep	Zuzana Jedličková Sára Pečinková Ema Klusáčková Tereza Ťupová Magdaléna Kadlecová Natálie Sumová Laura Dědová Kristýna Vicanová Alice Pokorná Veronika Červená	9.B 9.B 9.A 8.A 8.A 8.C 8.C 8.C 8.A 8.C	3. místo
27.1.2025	9	Basketbal - vánoční přátelský - chlapci IV. kat. (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B. n. P.	Nep	František Horníček Tobiáš Bartoš Pavel Beran Matyáš Nevečný Yehor Zadororhnii Lukáš Petr Tomáš Horváth Zdeněk Fryšonc Libor Kašuba Jaroslav Juračka David Lžičar	9.B 9.B 9.B 9.B 9.A 9.A 8.C 8.C 8.B 8.B 8.C	2. místo Nejlepší střelec turnaje
3.3.2026	10	Basketbal - okrskové kolo - dívky III.kat (6.+7. ročník) ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Nep	Natálie Kučerová Terezie Tulisová Michaela Halvová Valérie S. Karafiátová Eliška Mitášová Adéla Hájková Dorota Filipová Amélie Vázlerová Anna Jindrová Eliška Ondrová Terezie Martincová Adéla Brablecová	7.C 7.C 7.A 7.A 7.A 7.A 6.B 6.B 6.A 6.C 6.C 6.C	2. místo
3.3.2026		Basketbal - okrskové kolo - hoši III.kat (6.+7. ročník) - ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615		Jakub Kostečka Marek Březina Martin Vališ Matyáš Drdla Šimon Laikner Štěpán Trulík Marek Žák Ondřej Petr Martin Čížek Josef Chládek	7.B 7.B 7.C 6.B 6.A 6.A 7.C 6.C 7.A 6.C	3. místo

17.4.2026	10	Basketbal - okreskové kolo - dívky IV.kat (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B.n.P.	Nep	Zuzana Jedličková Sára Pečinková Tulisová Eliška Chytrá Erika Kučerová Simona Ťupová Tereza Lázničková Magdaléna Sumová Natálie Červená Veronika Alice Pokorná Eliška Osovská Kristýna Vicanová	9.B 9.B 8.B 8.B 9.B 8.A 8.A 8.C 8.C 8.A 8.A 8.C	3. místo
17.4.2026		Basketbal - okreskové kolo - hoši IV.kat (8.+9. ročník) - ZŠ TGM B.n.P.	Nep	Matyáš Nevěčný Tobiáš Bartoš Pavel Beran Radim Vališ František Horníček Yehor Zadorozhnii Marek Petera David Lžičar Tomáš Horváth Zdeněk Fryšonec	9.B 9.B 9.B 9.B 9.A 9.A 8.C 8.C 8.A	3.místo
22.4.2026		McDonald's Cup 1. až 3. ročník	Ků			2. místo
21.4.2026		McDonald's Cup 4. až 5. ročník	Ků			5. místo
21.6.2026		Dopravní soutěž mladých cyklistů	Net			
20.5.2026		Atletický čtyřboj - okresní kolo dívky III. kat. (6.+7. ročník) Sportovní areál při 2. ZŠ Žďár nad Sázavou	Nep	Amélie Vázlerová Terezie Martincová Ráchel Svobodová Michaela Halvová Terezie Tulisová	6.B 6.C 6.A 7.A 7.C	11. místo 31. místo 38. místo 30. místo 33. místo Celkově 6. místo
20.5.2026		Atletický čtyřboj - okresní kolo dívky III. kat. (6.+7. ročník) Sportovní areál	Nep	Martin Vališ Radim Vyžrálek József Szábo Matyáš Drdla Matěj Horníček	7.C 6.B 6.A 6.B 6.B	5. místo 40. místo 46. místo 45. místo 48. místo

		při 2. ZŠ Žďár nad Sázavou				Celkově 8. místo
21.5.2026		Dopravní soutěž mladých cyklistů	Net	Karolína Moncman Victorie Holá Matyáš Chudárek Vojtěch Chocholáč		Mladší žáci 5. místo,
21.5.2026		Dopravní soutěž mladých cyklistů	Net	Adéla Hájková Eliška Pytlíčková Jan Štěpánek Vojtěch Horák		Starší žáci 2. místo
22.6.2026		Bike Fest NMNM	Net	Výběr 20ti žáků 8. a 9. ročníků		bez umístění

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okreskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
26.1.2026	44	Školní kolo - kategorie A (6. ročník)	Nevěčná	Adam Uherka	6.B	1.
26.1.2026	39	Školní kolo - kategorie B (7. ročník)	Nevěčná	Jan Ťupa	7.B	1.
26.1.2026	65	Školní kolo - kategorie C (8. a 9. ročník)	Nevěčná	Ondřej Malý	9.B	1.
18.2.2026		Okresní kolo - kategorie A (6. ročník)	Nevěčná	Adam Uherka	6.B	20./22

18.2.2026		Okresní kolo - kategorie B (7. ročník)	Nevěčná	Jan Ťupa	7.B	5./20
18.2.2026		Okresní kolo - kategorie C (8. - 9. ročník)	Nevěčná	Ondřej Malý	9.B	4./23
25.3.2026		Krajské kolo - kategorie C (8. - 9. ročník)	Nevěčná	Ondřej Malý	9.B	5./14

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
17.6.-22.6. 2026	13	6.-9.	Globe - Expedice Krajinou řádu německých rytířů aneb zlaté slzy baltského jantaru (Polsko)	Nev, Kop

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Umění a kultura: Hv,Vv

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
Prosinec a duben 2025-2026			Vánoční a velikonoční stromek - návrhy ozdob, výzdoba (náměstí Bystřice/P.)	A. Bukáčková
Prosinec 2025			Vánoční koledování	M. Kozáková

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Umění a kultura: In

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
7.11.2025	235	Bobřík informatiky	Pa, Ků, Ser, Nep, Vo, Sol, Jíl	celý 2. stupeň		

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Umění a kultura: In

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
16.6.2026	470	6. - 9. ročník	aturento kvíz kyberšikana	Neterda
14.10.2025		6. - 9. ročník	Erasmus Days	Pařízková
19.9.2025		9. roč.	FabLab University kamion	Neterda

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Ve dnech 17.-22.6.2026 jsme se zúčastnili s 13 žáky **ekologické expedice „Zlaté slzy baltského jantaru“ do Polska** společně se ZŠ Kamenice a Humpolec, která jim přinesla nejen nové poznatky, ale také řadu společných zážitků.

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu, do projektu byli zapojeni všichni žáci školy formou celodenní projektové výuky

Zvyšování kvality ve vzdělávání

Erasmus+

- Od 1.10.2024 jsme byli zapojeni do projektu s názvem „Spojení minulosti s budoucností-cesta digitálního vzdělávání a zachování kulturních tradic“. Spolupracovali jsme se slovenskou ZŠ ve Vranově n. T. a estonskou ZŠ V Jõhvi. (Stínování pedagogů, mobilita jednotlivců). V termínu od 7.12. do 12.12.2026 jsme uskutečnili mobilitu pro 17 žáků a stínování pro 2 pedagogy na Slovensko do Vranova n. T. Projekt jsme zdárně ukončili a finančně vypořádali k 30.4.2026.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračování projektu **OP JAK II ZŠ By Nádražní 615** s realizací od 1. 9. 2025 s dotací 1 249 136 Kč.

Projekt má přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky ZŠ a účastníky zájmového vzdělávání ŠD prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s revidovanými rámcovými vzdělávacími programy a podpora dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předseda této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n. S., TS Bystřice n. P., MK Bystřice n. P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA.

Přehled o vykonaných kontrolách

Dne 24. 9 2025 vykonala Krajská hygienická stanice Jihlava kontrolu školní družiny. Na základě doporučení bylo jedno oddělení družiny doplněno o stoly a židle zohledňující tělesnou výšku žáků a v jednom oddělení družiny pak proběhla o jarních prázdninách výměně osvětlení a elektrických rozvodů.

Dne 18. 12. 2025 proběhla veřejnoprávní kontrola na místě-finanční kontrola MěÚ Bystřice n. P. Předmětem kontroly bylo hospodaření s majetkem, hospodaření s veřejnými prostředky, vedení účetnictví a dodržování zákona o veřejných zakázkách. Vše proběhlo bez závad.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce jsme byli vybráni k povinnému testování žáků 5. a 9. ročníků z M, a Čj. Testování proběhlo online v termínu od 12. do 13.5.2026. MŠMT, ale toto testování z objektivních důvodů ukončila.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem:		45 826 865,05 Kč
672 Stát.rozpočet	- vzdělávání	37 607 710,98 Kč
speciální pedagog		160 800,00 Kč
doplatek nepedag.prac.		1 186 908,00 Kč
Město		4 004 124,00 Kč
účelová dotace	- nájem (bez DPH)	1 175 876,00 Kč
Potravinová pomoc	- org.0120	12 894,20 Kč
Potravinová pomoc	- org.0121	16 090,80 Kč
ERASMUS+	- org.0220	538 448,97 Kč
SR - OP JAK	- ÚZ 33092	1 031 383,10 Kč
SR - OP JAK 2	- ÚZ 33092 org.0550	92 629,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:		918 290,89 Kč
672 transfer		177 365,00 Kč
602 Bystřicko čte dětem		13 500,00 Kč
602 ekologie - sběr papíru		5 124,00 Kč
602 pracovní sešity		232 422,00 Kč
602 tělocvična		131 125,00 Kč
603 výnosy z pronájmů		162 189,00 Kč
604 výnosy z prodeje zboží		81 124,80 Kč
609 poplatek šk.družiny		107 300,00 Kč
648 čerání fondu FKSP		1 699,00 Kč
649 hygienické potřeby		5 664,56 Kč
649 DPH zaokr.		1,38 Kč
662 bank.úroky		776,15 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY		46 745 155,94 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	38 955 418,98 Kč
--	-------------------------

Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:		5 885 255,64 Kč
Neinvestiční výdaje projektů		1 688 811,13 Kč
Potravinová pomoc	- org.0121	14 628,00 Kč
Potravinová pomoc	- org.0120	11 722,00 Kč
Erasmus+	- org.0220	538 448,97 Kč
SR - OP JAK	- ÚZ 33092	1 031 383,16 Kč
SR - OP JAK II	- ÚZ 33092	92 629,00 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:		378 451,89 Kč
z toho hospodářská činnost		120 042,53 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE		46 907 937,64 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		-162 781,70 Kč

Iva Neumanová

Zpráva výchovného poradce:

Náplní práce výchovného poradce je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2025/2026:

Ve své pozici pracoval výchovný poradce teprve prvním rokem a souběžně mu bylo umožněno se vzdělávat na pedagogické fakultě MU v Brně (podzimní a jarní semestr) formou celoživotního profesního vzdělávání v programu – Studium pro výchovné poradce (dvouleté). Absolvované předměty jsou vypsány v závěru zprávy.

Činnost výchovného poradce byla rozdělena mezi dva pedagogické pracovníky. Mgr. Ivona Servitová Rutarová, DiS. zajišťovala vše, co se týká: podpurných opatření a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), žáků nadaných, prevence školního neúspěchu a žáků ohrožených školním neúspěchem, dále vysoké absence a záškoláctví (skrytého záškoláctví). Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná (zároveň na škole působí i jako speciální pedagog) zajišťovala zejména kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků a objednávky pomůcek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování (dále jen SPU a SPCH) ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími odborných předmětů. Dále koordinovala a zajišťovala konzultace a schůzky s asistenty pedagoga (14) a spolupracovala s ŠPZ v rámci konzultací o návrzích doporučení pro žáky s SPU 2. – 5. stupně.

Činnost obou výchovných poradců závisela zejména na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, se speciálními pedagogy, asistenty pedagoga a institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími odborných předmětů a asistentů pedagoga probíhalo průběžné sledování žáků a žáků se SVP. V rámci péče o tyto žáky probíhaly hodiny pedagogické intervence (PI) a předměty speciálně pedagogické péče (PSPP). Dále individuální konzultace samotných žáků nebo v rámci tripartity i konzultací žák – zákonný zástupce - TU/nebo vyučující odborných předmětů. V souladu s platnou legislativou proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření a to pro žáky s IVP, pro žáky, kteří mají jako podpůrné opatření asistenta pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče a dále u žáků, kterým končí platnost doporučení (viz příloha). Vyhodnocování probíhalo dle požadavků poraden v průběhu celého školního roku (dle konce platnosti doporučení), ale nejvíce v období května. Výchovný poradce spolupracoval s těmito školními poradenskými zařízeními (dále jen ŠPZ): detašované pracoviště PPP a SPC Bystřice n. P, PPP a SPC Žďár n. S., MŠ a SPC Jihlava, SPC Kociánka Brno, PPP Brno Hybešova, KPPP Brno, OP PP Vyškov (detašované pracoviště v Boskovicích) a SPC Březejc. Proběhly celkem 2 metodické návštěvy (23.4.2026 z SPC Kociánka Brno a 24. 4. z MŠ a SPC Jihlava).

Podpůrná opatření, která byla doporučena ŠPZ, byla poskytována i žákům s nadáním. Všichni žáci školy měli možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v rámci výuky, účasti v soutěžích, olympiádách a přehlídkách dovedností, ale mohli své nadání rozvíjet i v povinně volitelných předmětech a v rámci účasti na různých celostátních i mezinárodních projektech (např. Erasmus, OP JAK), které pokrývají široké spektrum zájmů žáků naší školy.

Žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, byla nastavena podpora, která je součástí ŠVP a je prováděna systematicky speciálním pedagogem a výchovným poradcem ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daného (odborného) předmětu. Tato podpora probíhala každé čtvrtletí. V případě výrazného zhoršení prospěchu žáka i dříve za konzultace žáka, zákonného zástupce a vyučujícího odborného předmětu. Žákům byl předem nastaven rozsah požadovaného učiva i výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku a byly nabídnuty možnosti pedagogické intervence-doučování, popř. procvičování učiva pomocí vybraných aplikací. Stejně tak byli s individuálním opatřením předem seznámeni (prostřednictvím EduPage) i zákonní zástupci a měli možnost využít konzultace s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, popř. i vyučujícím odborného předmětu. Žákům propadajícím na konci školního roku, byla písemně vypracována individuální podpora a prevence školního neúspěchu, nabídnuty dva termíny dobrovolných konzultačních hodin v průběhu letních prázdnin a termíny konání komisionálního přezkoušení.

Způsob omlouvání nepřítomnosti žáka ve škole, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (i skrytého záškoláctví) vychází z platné legislativy. V lednu 2026 byl vydán MŠMT nový metodický pokyn k této problematice. Na prevenci záškoláctví se podílel třídní učitel, výchovný poradce, školní speciální pedagog a ředitel školy. Třídní učitel průběžně monitoroval absenci žáka v průběhu celého pololetí. Speciální pedagog pak kontroloval míru vysoké absence v každém čtvrtletí (ke klasifikační poradě). Poté speciální pedagog spolu s třídním učitelem vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím třídního učitele, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem. Tento typ omlouvání byl v tomto školním roce nastaven u celkem 4 žáků.

Výchovný poradce plní na naší škole také roli koordinátora inkluze. Pravidelně komunikuje se školními poradenskými zařízeními, seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolu s ředitelem školy koordinuje realizaci pedagogické intervence, předmětů speciálně pedagogické péče, vyhodnocování podpůrných opatření 2. – 5. stupně. Spolupracuje s druhým výchovným poradcem a speciálním pedagogem při objednávání pomůcek pro žáky se SVP. Poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti společného vzdělávání. Vede agendu týkající se žáků se SVP v aplikaci EduPage.

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků. S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků. Při řešení výskytu rizikového chování výchovný poradce spolupracoval se školním metodikem prevence, pracovníky PPP a SPC z Bystřice n. P. a odborem sociálních věcí a zdravotnictví Bystřice n. P. a v Novém M. n. M (OSPOD). Tento rok se výchovný poradce účastnil celkem tří případových konferencí (na vyvolání požadavku OSPODu), jako zástupce za ZŠ Bystřice n. P.

Každé pondělí probíhaly konzultační hodiny (14:00 – 15:00) – setkávání se žáky, ZZ, TU, vyučujícími odborných předmětů při podpisu doporučení ze ŠPZ nebo konzultace s druhým výchovným poradcem.

Každý čtvrtek porada vedení (7:15 – 9:00) – za účasti ředitele školy, zástupce ředitele a školního metodika prevence, 2. zástupce ředitele, výchovného poradce a školního speciálního pedagoga, 2. výchovného poradce a speciálního pedagoga, zástupce za 1. stupeň a starosty města (ředitele školy mimo funkci). Poté v případě nutnosti porady školského poradenského pracoviště za účasti školního metodika prevence, výchovného poradce a školního speciálního pedagoga, 2. výchovného poradce a speciálního pedagoga.

Jedenkrát měsíčně spolupráce s ŘŠ při odesílání výkazu R44 (žáci se SPU – vykazování pomůcek, AP a PSPP pro MŠMT).

Během školního roku 2025/2026 se výchovný poradce aktivně vzdělával v rámci studia a proběhla školení, setkání, případové konference, schůzky atd.:

Podzimní semestr 2025:

- Úvod do studia, východiska výchovného poradenství ve školství
- Poradenské služby v podmínkách školy 1
- Právní rámec výkonu poradenské činnosti 1
- Základní dovednosti poradenské práce a komunikace 1
- Specifika role výchovného poradce 1
- Školní třída, její vedení a diagnostika 1
- Role VP v podpoře žáků se SVP

Jarní semestr 2026

- Poradenské služby v podmínkách školy 2
- Základní dovednosti poradenské práce a komunikace 2
- Specifika role výchovného poradce 2
- Školní třída, její vedení a diagnostika 2
- Kariérové poradenství 1
- Žák v kontextu služeb VP
- Právní rámec výkonu poradenské činnosti 2
- Praxe v ŠPZ (PPP a SPC) probíhala v rámci studia a to prostřednictvím schůzek s pracovníky ŠPZ, kde byla možnost konzultovat různá témata.

2.9.2026 – Případová konference – MěÚ Bystřice n. P.

8.10.2025 – osobní schůzka se zástupci OSPOD a SAS

23.10. 2025 – Případová konference – MěÚ Bystřice n. P.

5.11.2025 – Setkání výchovných poradců – PPP a SPC Žďár n. S.

21.11.2025 Konference – Aktuální otázky školního poradenství

3.12.2025 – osobní schůzka se zástupci OSPOD a SAS -

8.12.2025 – setkání poradenských pracovníků – Adiktologická ambulance Bystřice n. P.

6.1.2026 – schůzka s pracovníky PPP a SPC Bystřice n. P. (nastavení spolupráce)

12.1.2026 – setkání s rodiči žáků 9. ročníků – PZ na SŠ (ukázky škol)

28.1.2026 – Přijímačky na nečisto

29.1.2026 – zápis do 1. tříd

30.1.2026 – školení sborovny RVP - ŠVP

10.2.2026 - Případová konference – MěÚ Bystřice n. P.

4.3.2026 – 1. pomoc do škol

4.5.2026 – metodická podpora pro pedagogy – Vyhodnocení podpůrných opatření (školení)

12.5.2026 – zahájení úzké spolupráce a osobní návštěva v DD Rovečném

25.5.2026 – osobní schůzka v PPP a SPC Bystřice n. P. – konzultace a předání Vyhodnocení PO

9.6.2026 – Setkání budoucích prvňáčků

Mgr. Ivona Servítová Rutarová, DiS.

Výchovný poradce

Hodnocení metodika prevence školního roku 2025/2026

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva, od 4. ročníku se předseda a místopředseda stávají zároveň zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před osmi lety zapojila). Od 1. února 2026 začal platit aktualizovaný školní řád, ve kterém došlo k plošnému zákazu mobilních telefonů a jiných chytrých zařízení ve škole. TU s těmito změnami seznámili žáky 2. února 2026.

Během celého školního roku byly učitelům řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, novým zaměstnancům byl představen vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům. Aktuální informace mohli pedagogičtí pracovníci také čerpat z časopisů Prevence, Třídní učitel, Školství a Učitelské noviny, které jsou uloženy ve sborovně. Aktuální informace byly dále umístovány i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem či systémem EduPage.

Plenární zasedání rodičů se konalo 26. listopadu 2025, byl jim představen celý učitelský sbor, byli informováni o preventivních programech, probíhajících aktivitách a na koho se mají obrátit při řešení problémů.

O problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovné poradce (dále jen VP) – Evu Nevěčnou či Ivonu Servítovou Rutarovou, které jsou zároveň i speciálními pedagožkami. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, zesměšňování, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, krádeže, ničení školního majetku (výmalby, NTB, topení), nošení zakázaných předmětů do školy (nejvíce elektronické cigarety a nikotinové sáčky), kouření na chodbech, ohrožování zdraví spolužáků agresivním chováním, pořizování nahrávek bez souhlasu na chytrá zařízení a záškoláctví. Několikrát bylo psáno oznámení na PČR a OSPOD, výchovná poradkyně se účastnila 3 případových konferencí.

Doporučení pro následující školní rok:

Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi, PPP s SPC. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících a AP vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. Informovat důsledně zákonné zástupce přes elektronický systém EduPage.

Akce, besedy, dotazníky:

- 4. a 5.9.2025 – adaptační kurz pro 6.A – TU Lukáš Trybula, AP Dominika Blíhalová a MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 10.9.2025 – „Miniadaptáček“ – bloky primární prevence Já a třída s Centrem prevence ZR pro 4.A a 4.B za přítomnosti TU Ivy Vonešové, Svatavy Solařové a AP Ivy Šorfové a Renaty Prokúpkové
- 11. a 12.9.2025 – adaptační kurz pro 6.B – TU Pavla Benešová, VP Eva Nevěčná a AP Simona Mičianová ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 11. a 12.9.2025 – adaptační kurz pro 6.C – TU Daniel Kůra a VP Ivona Servítová Rutarová ve spolupráci s Centrem prevence ZR
- 29.9.2025 – posilující program Centra prevence ZR pro 8.A (3 hodinový blok) – TU Veronika Čechová a AP Daniela Lupoměchová
- 10.10.2025 – online školení IDZ podpůrné profese
- 10.10.2025 – připojení k akci Světový den duševního zdraví – „Pust’ svůj strach“
- 15.10.2025 – Šikana a její formy - beseda s PČR - pro 6.C
- 15.10.2025 - Tvoje cesta NAČISTO - beseda s PČR – pro 7.A
- 21.10.2025 – Šikana a její formy - beseda s PČR - pro 6.A a 6.B
- 21.10.2025 – Právní vědomí – beseda s PČR – pro 8.A
- 29.10.2025 – Rizikové chování žáků – školení Z. Martínka pro celou sborovnu
- 30.10.2025 - Tvoje cesta NAČISTO - beseda s PČR – pro 7.B
- 30.10.2025 – Právní vědomí – beseda s PČR – pro 8.B
- 6.11.2025 - Tvoje cesta NAČISTO - beseda s PČR – pro 7.C

- 19.11.2025 – připojení k akci Týden dětství bez násilí „Bubnovačka“
- podzim 2025 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na www.proskoly.cz
- 24.11.2025 – Preventivní program o alkoholu pro 8. ročník
- 25.11.2025 – Preventivní program o alkoholu pro 7. ročník
- 3.12.2025 – setkání metodiků prevence v PPP ZR
- 8.12.2025 – setkání v adiktologické ambulanci BY – účast VP Ivony Servítové Rutarové
- 20.1.2026 – Kulatý stůl – supervizní setkání pro školní metodiky prevence v PPP ZR 1. část
- 22.1.2026 – Preventivní program „Na vlně emocí“ od Hope4kids etické dílny na posílení klimatu třídy 8.C
- 2.2.2026 - Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.A a 6.C
- 3.2.2026 - Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.B
- 3.2.2026 - Dvě strany mince – program primární prevence pro 7.C
- 4.2.2026 - Dvě strany mince – program primární prevence pro 7.A a 7.B
- 10.2.2026 – Ohrožené dítě ve škole – webinář online
- 16.3.2026 – Můj život, můj svět – program primární prevence pro 8.A a 8.B
- 17.3.2026 – Můj život, můj svět – program primární prevence pro 8.C
- 18.3.2026 – Výchovná komise s účastí OSPOD NMnM
- 24.3.2026 – Kulatý stůl – supervizní setkání pro školní metodiky prevence v PPP ZR 2. část
- 11.5.2026 – Náročná třída – online seminář Michaely Veselé
- 19.5.2026 – Praktický WS pro metodiky prevence v ZR
- 26.5.2026 – Kulatý stůl – supervizní setkání pro školní metodiky prevence v PPP ZR 3. část
- květen 2026 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na www.proskoly.cz, letos jsme připojili ještě navíc dotazníky klima školy žáci,
- klima školy rodiče a klima školy učitelé pro úplnou evaulaci situace ve škole
- 16.6.2026 – exkurze do Nadosahu v Bystřici n.P. pro 6. ročníky
- 25.6.2026 – exkurze do Nadosahu v Bystřici n.P. pro 8.A

Mgr. Dita Kabelková

Zpráva školního speciálního pedagoga (v rámci podpůrných opatření)

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2025/2026:

V průběhu školního roku 2025/2026 školní speciální pedagog spolupracoval s třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů na tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů (IVP), podílel se na podpoře při zajišťování podpůrných opatřeních 1. stupně, na kontrole Zpráv školy pro školní poradenská zařízení (dále jen ŠPZ) a na vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně. S metodikem prevence spolupracoval při řešení problémových situací (výchovných a vzdělávacích) nejen v třídním kolektivu, ale i s jednotlivými žáky. Dále speciální pedagog komunikoval a spolupracoval se ŠPZ kraje Vysočina. Třídní učitelé i učitelé odborných předmětů se na základě svých potřeb mohli individuálně informovat u pracovníků školského poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které učí. Někteří pedagogové využili této možnosti a obrátili se na školního speciálního pedagoga např. s žádostí o pomoc při vyplňování dokumentů pro ŠPZ, nebo o metodickou podporu při výukových obtížích žáků, či si zažádali o „prediagnostiku“ schopností a dovedností v oblasti matematiky nebo českého jazyka před odesláním do ŠPZ nebo před vyhodnocením PO.

Dále byl speciální pedagog nápomocen při výběru vhodné formy podpory žáka, či výběru metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek. Školní speciální pedagog také spolupracoval s asistenty pedagoga, kterým poskytoval metodickou podporu pro úspěšné zvládnutí jejich povinností ve vztahu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, k jeho zákonným zástupcům a k dalším odborníkům. Zároveň probíhaly individuální konzultace s žáky, zákonnými zástupci, asistenty pedagoga, třídními učiteli i učiteli odborných předmětů o aktuálních vzdělávacích a výchovných problémech žáků.

Začátkem školního roku 2025/26 bylo realizováno celkem 6 skupin pedagogických intervencí - PI (z toho Mgr. D. Kůra - 2, Mgr. et Mgr. E. Nevěčná - 2 a Mgr. I. Čepičková - 2) a celkem 8 předmětů speciálně pedagogické péče -PSPP (Mgr. D. Kůra - 1, Mgr. I. Servitová, Dis. – 6 a Mgr. I. Čepičková – 1). Z toho 6 PI a 2 PSPP z „dobíhající“ podpory projektu OP JAK (úvazkem 0,1 h). K pedagogickým intervencím hrazených z projektu OP JAK se v tomto školním roce přidaly i pedagogické intervence pro 4. ročník (doučovala AP R. Prokůpková), 8. ročník (doučovala Mgr. L. Neterdová) a doučování, jako podpora k přípravě na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků z českého jazyka (Mgr. D. Kabelková) a z matematiky (Mgr. L. Trybula). V průběhu školního roku se s novými žáky s přiznaným PO (2. - 5. stupně) z ŠPZ změnila počty žáků ve skupinách a to zejména v PSPP. Speciálně pedagogická podpora probíhala skupinově i individuálně pod vedením třech výše zmíněných speciálních pedagogů.

Pedagogická intervence (PI) byla školními speciálními pedagogy poskytována 19 - ti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) nad rámec běžné výuky. Převážně byla zaměřena na názorné procvičování, docvičování, ujasňování a upevňování potřebného učiva formou pracovních listů, činnostního učení, internetových aplikací (např. Umíme to, Škola s nadhledem, Kahoot, KamiNet, EduPage ad.) a to v hlavních předmětech (Čj, M, popř. cizí jazyk, ale i zeměpis). Dále byla PI zaměřena na rozvoj percepce, komunikačních dovedností, grafomotoriky, zdokonalení čtenářských dovedností, procvičování sociálních dovedností, relaxační techniky a koncentraci pozornosti.

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 13 - ti žákům se SVP. Z toho jednomu žákovi individuálně z předmětu ruský jazyk v průběhu výuky (nahrazeno jiným vzdělávacím obsahem - český jazyk a matematika). Dalším 12 -ti žákům pak jedenkrát týdně nad rámec běžné výuky z toho jedna žákyně měla 2 hodiny PSPP týdně také nad rámec běžné výuky. V průběhu školního roku se počty žáků a složení skupin měnily a v rámci PO byl přiznán předmět SPP dalším pěti žákům. Všem žákům byla poskytnuta péče na základě doporučení ze ŠPZ a vždy vycházela ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Žáci měli zavedený sešit pro lepší spolupráci s třídním učitelem (na prvním stupni) nebo s učitelem českého jazyka, matematiky a cizího jazyka (na druhém stupni), zároveň pro komunikaci se zákonnými zástupci, popř. ŠPZ. Těmto žákům byla v rámci PSPP poskytována i logopedická péče, procvičování sluchové analýzy a syntézy, zrakové percepce ad. s využitím různých aplikací a speciálně didaktických pomůcek (názorné a manipulační-pro rozvoj komunikačních schopností, grafomotoriky, motoriky, senzomotorickou stimulaci, dílčí funkce, jemné, hrubé motoriky, ad).

Ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka se školní speciální pedagog podílel na prevenci záškoláctví tím, že vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. V případě nutnosti výchovný poradce požadoval doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem. Stejně tak se s pedagogy podílel na prevenci školního neúspěchu u neprospívajících žáků a to každé čtvrtletí vyhodnocením prospěchu, kdy se tato skutečnost dala včas na vědomí zákonným zástupcům a nabídl se těmto žákům plán podpory (časové a obsahové rozvržení učiva, stanovily se podmínky pro úspěšné zvládnutí předmětu a zároveň se žákům nabídla podpora formou doučování - v rámci pedagogické intervence příslušného ročníku).

Ve 3. čtvrtletní školního roku bylo školním neúspěchem ohroženo celkem 28 žáků. Což je zatím největší počet. Žáci propadali známkami 4/5 a 5 převážně z předmětů M-22, F-11, D-4, Z-2 a letos dokonce z Čj -7, Ch-4, Aj-1 a Rj-1). S největším počtem předmětů propadají dva žáci: M. S. ze 6 (Čj, Rj, M, D, F a Z) a K. V ze 4 (Čj, M, F a Z). Sedm žáků propadá ze 3 předmětů. Převážná většina propadajících zvládla vylepšit průměr z daného předmětu na základě nastavené Podpory vyučujícího. Po uzavření klasifikace zůstává 9 propadajících žáků, z toho 3 žáci ze 3 předmětů, jeden ze 6 -ti předmětů, 1 žákyně ze M a F, další čtyři žáci pouze z M. Zákonným zástupcům byly předány informace a Oznámení o prospěchu a konání opravné (komisionální) zkoušky, včetně možnosti konzultačních hodin. Komisionální přezkoušení bude probíhat v přípravném týdnu a to 25. 8. 2026 v 10:00 z předmětu fyzika (1 žákyně) a 26. 8. 2026 v 8:00 z předmětu matematika (5 žáků).

Speciální pedagog dále průběžně evidoval změny v individualizaci (podpůrné opatření 1. stupně) žáků zejména na 1. stupni a žáků-cizinců (UA), metodicky vedl a konzultoval vše potřebné s třídním učitelem daného žáka. Dále vedl agendu a třídní knihu svých žáků, kterým byla poskytována PSPP. Speciální pedagog si vedl Deník SP, kde evidoval veškerá jednání a schůzky (převážně informačního a konzultačního charakteru), jak s pedagogy, žáky, tak i zákonnými zástupci.

Během školního roku 2025/2026 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával a absolvoval několik online webinářů a školení:

29.10.2025 – Agrese a agresivní chování dětí a mládeže a jejich řešení

21.11.2025 – Konference – Aktuální otázky školního poradenství

30.1.2026 – RVP – ŠVP

4.3.2026 – První pomoc do škol pro učitele

28.4.2026 – Logopedie I

19.5.2026 – Logopedie II

28.5.2026 – Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy

Mgr. Ivona Servítová Rutarová, DiS.

Zpráva školního speciálního pedagoga:

1. Pedagogické intervence

V průběhu školního roku 2025/2026 jsem realizovala dvě pedagogické intervence se žáky 7. a 8. ročníku, zaměřené na systematické procvičování a upevnění učiva, zejména matematiky a českého jazyka. Intervence probíhaly pravidelně jedenkrát týdně v individuální či malé skupinové formě. Jejich cílem bylo posílení porozumění probírané látce, zlepšení pracovních návyků a podpora samostatnosti žáků.

Průběh i výsledky intervenční podpory byly konzultovány:

- s rodiči zapojených žáků,
- s vyučujícími jednotlivých předmětů,
- a v případě potřeby také s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V rámci práce se žáky se SVP jsem v uplynulém školním roce vykonávala následující činnosti:

- **Výběr - konzultace, objednávání a evidence speciálních pomůcek a materiálů** určených pro žáky s podpůrnými opatřeními.
- **Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a poradenskými zařízeními** při vyhodnocování doporučení a nastavování podpory pro konkrétní žáky.

- **Monitoring účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a konzultace se zákonnými zástupci žáků s SVP**

3. Spolupráce v oblasti prevence rizikového chování

Ve spolupráci s metodikem prevence jsem se podílela na řešení výchovných problémů a krizových situací, které se v průběhu školního roku na škole objevily. Jednalo se zejména o případy:

- podezření na výskyt **šikany**,
- situace spojené s **užíváním návykových látek, sebepoškozováním**
- případy **vyhrožování či jiných forem rizikového chování**.

V těchto případech jsem se účastnila interních šetření a konzultací. Společně s metodikem prevence a dalšími členy školního poradenského pracoviště jsme navrhovali opatření s cílem zlepšení klimatu školy a bezpečnosti všech žáků.

4. Další činnosti

- Účast na jednáních výchovných komisí.
- Konzultace s třídními učiteli, asistenty pedagoga a dalšími členy pedagogického sboru.
- Spolupráce na vypracování podkladů pro zprávy školského poradenského pracoviště.
- Vedení administrativní dokumentace související s poskytováním intervencí.

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 jsem jako jeden ze čtyř speciálních pedagogů na škole realizovala individuální i skupinovou podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a aktivně se podílela na řešení krizových situací ve škole. Moje činnost probíhala v úzké spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště, pedagogickým sborem, rodiči a externími odborníky.

Mgr.et Mgr. Eva Nevěčná

Zpráva školního speciálního pedagoga:

Ve školním roce 2025/2026 byly pod mým vedením realizovány dvě skupiny pedagogických intervencí a jeden předmět speciálně pedagogické péče.

Pedagogická intervence (PI) probíhala ve skupinách po dvou až třech žácích. Byla zaměřena na názorné vysvětlování, procvičování a upevňování učiva s využitím názorných pomůcek, pracovních listů a internetových aplikací. Nejčastěji se jednalo o podporu v předmětech, ve kterých žáci potřebovali pomoc, zejména v českém jazyce, matematice, cizím jazyce, dějepisu

či zeměpisu. Součástí pedagogické intervence byl také rozvoj komunikačních schopností, orientace v textu, sociálních dovedností, zvyšování koncentrace pozornosti a procvičování paměti.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl poskytován jednomu žákovi nad rámec běžné výuky. Zaměřoval se na individuální vzdělávací potřeby konkrétního dítěte, zejména na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, komunikačních schopností, sociálních dovedností a grafomotoriky. Dále byla podporována orientace v textu i prostoru, upevňování gramatických pravidel a procvičování paměti. Tyto činnosti probíhaly za využití názorných pomůcek, internetových aplikací a individuálně vytvořených pracovních listů.

Poskytovaná speciálně pedagogická podpora byla realizována v souladu s individuálními vzdělávacími potřebami žáků. Jejím cílem bylo podpořit jejich vzdělávací pokrok, rozvoj dílčích funkcí a posílení kompetencí potřebných pro úspěšné zvládnutí školních požadavků.

Mgr. Iveta Čepičková

Zpráva školního speciálního pedagoga:

Vyhodnocení práce speciálního pedagoga za školní rok 2025/2026:

Podpora žáků 9. ročníku – pedagogická intervence

V rámci práce se třemi žáky devátého ročníku, bylo hlavním cílem posílení a upevnění již dříve získaných znalostí z předchozích ročníků. Tento přístup byl zvolen s ohledem na jejich blížící se přechod na střední školy a potřebu vytvoření stabilního základu pro další studium. Největší pozornost byla věnována matematice, kde se u žáků projevovaly obtíže především v důsledku mezer v základních početních dovednostech a matematických pojmech.

Intervence byly zaměřeny zejména na reedukaci těchto oblastí, pravidelné opakování učiva a průběžné procvičování aktuálně probírané látky. Díky individuálnímu přístupu se dařilo postupně posilovat porozumění matematickým principům, zvyšovat jistotu při řešení úloh a podporovat samostatnost žáků při práci.

Podpora žáků 7. ročníku – pedagogická intervence

Ve školním roce navštěvovali speciálně pedagogickou péči také tři žáci sedmého ročníku.

U dvou žáků byla patrná nižší úroveň rozumových schopností, která se výrazně promítala do osvojování nového učiva. Z tohoto důvodu bylo nezbytné pravidelně se vracet k učivu prvního stupně základní školy a systematicky upevňovat základní početní operace, čtenářské dovednosti i porozumění základním pojmům. Bez dostatečně zvládnutých základů nebylo možné efektivně navazovat na učivo druhého stupně. Individuální práce byla proto zaměřena především na opakování, upevňování základních dovedností, rozvoj pracovních návyků a posilování sebedůvěry při plnění školních úkolů.

Třetí žák navštěvující speciálně pedagogickou intervenci je intelektově velice dobře disponovaný, pracovitý a motivovaný ke vzdělávání. Obtíže se u něj projevují především v oblasti sociální zralosti, organizace práce a plánování. Intervence byly proto zaměřeny zejména na rozvoj samostatnosti, odpovědnosti, sociálních dovedností a efektivních učebních strategií. Díky jeho dobré spolupráci bylo možné pozorovat postupné zlepšování v organizaci práce i celkovém přístupu ke školním povinnostem.

Předmět speciálně pedagogické péče – žákyně 6. ročníku

Speciálně pedagogická péče byla zaměřena na komplexní rozvoj oblastí, které žákyni dlouhodobě činily obtíže. Pokračovali jsme v rozvoji řečového projevu, čtení s porozuměním, paměťových funkcí, pravolevé orientace i senzomotorických dovedností. Současně jsme se pravidelně věnovali procvičování aktuálního učiva tak, aby žákyně dokázala lépe reagovat na požadavky běžné výuky a upevňovala si probírané učivo.

Během školního roku bylo patrné výrazné zlepšení ve všech sledovaných oblastech. Žákyně pracovala zodpovědně, aktivně spolupracovala a dokázala získané poznatky stále lépe přenášet do běžné výuky. Za poslední dva roky udělala velmi výrazný pokrok nejen ve vzdělávací oblasti, ale také v osobnostním rozvoji. V současné době se jedná o velmi inteligentní dívku, která díky své pili, pravidelné práci a vhodně nastavené podpoře dokázala významně rozvinout své schopnosti a studijní potenciál.

Celkové zhodnocení

Speciálně pedagogická podpora poskytovaná žákům i v tomto školním roce přispěla k rozvoji jejich vzdělávacích i osobnostních kompetencí. Individuální přístup umožnil reagovat na specifické potřeby jednotlivých žáků, posilovat jejich silné stránky a systematicky pracovat na oblastech, ve kterých potřebovali zvýšenou podporu. U většiny žáků bylo možné sledovat pozitivní posun nejen v osvojování učiva, ale také v samostatnosti, motivaci ke vzdělávání a celkovém přístupu ke školní práci.

Mgr. Daniel Kůra

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 25.06.2026

Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

učitelský počítač + 24x notebook s monitorem pro žáky	25 ks
Dataprotektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
připojení k Internetu	ano

Počítačová učebna IN2

Interaktivní mobilní display – fi. Engel	1
Počítače	24
připojení k Internetu	ano

Projektová místnost / Družina IV

Projekční plocha	1
Dataprotektor BENQ 6210	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
M-F-Ch-Bi laboratoř	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Mobilní učebna - universal	1
NTB HP stříbrné	24 + 3
připojení k Internetu	ano
Jazyková laboratoř	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Mobilní učebna s dobíjecí skříní pro výuku jazyků	1
NTB Ruitec	25
připojení k Internetu	ano
Učebna RJ	
Dotykový display – fi. Engel	1
Tabule zelená na pylonech	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Učebna Dějepis	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano
Učebna Fyziky	
Dataprojektor VIVITEC	1
Notebook pro 3D brýle	1
Tablet pro měřicí sadu Vernier	1
připojení k Internetu	ano
Mobilní učebna s dobíjecí skříní - ve fyzice	1
NTB	30
připojení k Internetu	ano
Mobilní učebna s dobíjecí skříní - ve sborovně	1
NTB	27

připojení k Internetu	ano
-----------------------	-----

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor VIVITEC	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Učebna českého jazyka/kmenová třída 9.B

Interaktivní display – fi. Engel	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Učebna anglického jazyka

Dataprojektor VIVITEC	1
Notebook HP - stříbrný	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Rodinné a občanské výchovy

Dataprojektor VIVITEC	1
Notebook Lenovo	1
připojení k Internetu	ano

Učebna výtvarné výchovy

Interaktivní display s PC – fi. Engel	1
připojení k Internetu	ano

Družina I (SISy)

Osobní PC + NTB	1
připojení k Internetu	ano

Družina II (PivJa)

Herní PC	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Třída 1.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 1.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 2.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 2.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 3.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 3.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 4.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 4.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 5.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 5.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 5.C

Dataprojektor VIVITEC

1

Interaktivní tabule IWB

1

NTB

1

připojení k Internetu

ano

Školní dílna

Dataprojektor VIVITEC

1

Interaktivní tabule IWB

1

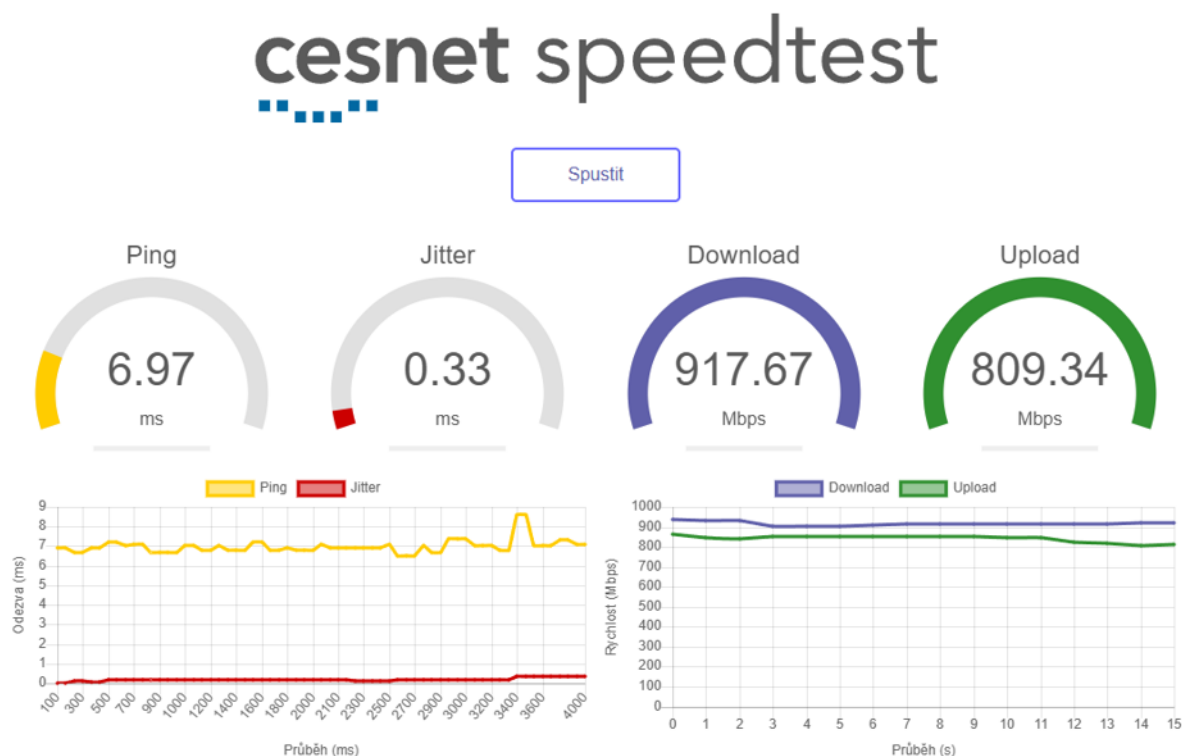
připojení k Internetu

ano

Vybavení:

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10/11 PRO/Home. Podpora výuky je zajištěna programy firem MS Office, Nová škola, Fraus, Didakta, EduPage, Vernier, Pasco, Corinth ... Hodně výukových programů běží online. Např. na www.umime.to.cz. Všichni učitelé disponují vlastním NTB pro práci. Starší NTB užívají asistenti.

Internet



Rozvoj informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole je klíčovým aspektem modernizace vzdělávání a přípravy žáků na digitální svět.

Máme závazný ŠVP navazující na RVP, který zahrnuje investice do infrastruktury, školení učitelů a integraci ICT do výukového plánu. Investujeme do moderních počítačů, tabletů a interaktivních tabulí.

Implementace a rozvoj ICT ve škole je dlouhodobý proces, který vyžaduje strategické plánování, investice a kontinuální vzdělávání. Důležité je nejen vybavit školu potřebnými technologiemi, ale také vytvořit podpůrné prostředí, které umožní efektivní a bezpečné využívání těchto technologií.

Technické a organizační směry rozvoje ICT

V tomto školním roce byly vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- v jazykové učebně IV byl nainstalován interaktivní display
- byla zakoupena mobilní učebna pro první stupeň
- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější techniku
- školení pro seniory v oblasti výpočetní techniky neproběhlo
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí - www.mcourser.cz
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů a k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- práce s 3D tiskárnou z Projektu na rozvoj infrastruktury ve školství
- ICT metodik zdárně dokončil Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – Jihlava v rozsahu dvou semestrů

Škola disponuje vysokorychlostním připojením k internetu, které zajišťuje dostatečnou kapacitu pro provoz digitálních technologií ve výuce i administrativě. V současné době probíhá postupná optimalizace vnitřní síťové infrastruktury, jejíž původní technické řešení způsobovalo snížení výkonu a stability připojení. Ve spolupráci se společností Ruitec jsou systematicky odstraňovány nedostatky v síťové infrastruktuře, což již vedlo k významnému zvýšení stability a spolehlivosti provozu.

Ve výuce jsou standardně využívány moderní vzdělávací aplikace, digitální nástroje a licencovaný software odpovídající potřebám jednotlivých vzdělávacích oblastí. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní vzdělávacích aktivit zaměřených na efektivní využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Současně mají k dispozici průběžnou metodickou i technickou podporu ICT specialistů, kteří poskytují pomoc při řešení provozních i didaktických otázek.

Pedagogové aktivně vytvářejí, sdílejí a využívají digitální učební materiály a další elektronické vzdělávací zdroje. Žáci i učitelé mají zajištěn online přístup ke studijním materiálům a vzdělávacím obsahům prostřednictvím školních informačních systémů.

Základním komunikačním a informačním prostředím školy je systém EduPage, který podporuje organizaci výuky, komunikaci se zákonnými zástupci i správu vzdělávací dokumentace.

Ve vzdělávacím procesu jsou cíleně uplatňovány interaktivní metody výuky využívající digitální technologie, které podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj digitálních kompetencí, spolupráci a samostatné učení.

Škola věnuje vysokou pozornost kybernetické bezpečnosti, ochraně osobních údajů a zabezpečení školní síťové infrastruktury. Součástí vzdělávacího procesu je rovněž systematická podpora bezpečného, odpovědného a etického využívání digitálních technologií žáky.

V oblasti rozvoje digitálního vzdělávání škola spolupracuje s regionálními firmami, odbornými institucemi a vysokými školami. Tato spolupráce přispívá k implementaci moderních technologií do výuky, sdílení příkladů dobré praxe a průběžnému rozvoji digitálního prostředí školy.

Zpracoval: Michal Neterda

Environmentální výchova 2025-2026

Vyhodnocení plnění Ročního realizačního plánu EVVO za školní rok 2025/2026

Roční realizační plán EVVO byl ve školním roce 2025/2026 ve většině stanovených cílů úspěšně naplněn. Pravidelně probíhaly aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání, třídění odpadů, badatelskou výuku, péči o školní zahradu, spolupráci s externími organizacemi i zapojení žáků do ekologických projektů.

Významným přínosem pro další rozvoj environmentální výchovy na škole bylo úspěšné dokončení specializačního studia koordinátora environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Získané odborné znalosti a zkušenosti budou využívány při plánování a realizaci environmentálních aktivit školy i při dalším rozvoji programu EVVO.

Po celý školní rok škola aktivně pracovala v mezinárodním programu **GLOBE**, v jehož rámci žáci pravidelně prováděli meteorologická měření, sledovali stav životního prostředí a odesílali naměřená data do mezinárodní databáze. Současně škola pokračovala v plnění cílů programu **Ekoškola**, do jehož aktivit se aktivně zapojoval Ekotým i ostatní žáci.

V oblasti rozvoje školní přírodní zahrady nedošlo k podání plánované grantové žádosti. Přesto škola pokračovala v jejím rozvoji z vlastních finančních prostředků a svépomocí. Bylo opraveno školní jezírko, vybudováno ohniště se sezením, vznikly dva nové vyvýšené záhony a byly vysazeny nové ovocné stromky a keře. Tím se podařilo významně zkvalitnit venkovní prostředí školy pro výuku i volnočasové aktivity žáků.

Významně byla rozšířena badatelsky orientovaná výuka na 1. stupni, která probíhala pravidelně ve venkovním prostředí školní zahrady a okolí školy. Nad rámec plánu se uskutečnil vzdělávací program **Tonda Obal na cestách** pro žáky 3.–7. ročníků se zaměřením na třídění a recyklaci elektrospotřebičů.

Do celostátní akce **Čistá Vysočina** se zapojili žáci 1. a 4. ročníků, kteří přispěli k úklidu okolí školy a veřejných prostranství. Pokračovala také celoroční soutěž o nejlepší třídiče odpadů. Vítěznými třídami se staly **2.B** a **7.C**, které byly za své dlouhodobé úsilí odměněny dortem.

Škola podporovala také účast žáků v odborných soutěžích. Dva žáci 8. ročníku reprezentovali školu v krajské soutěži **Lesnictví a zemědělství Vysočiny**, kde získali cenné zkušenosti a rozvíjeli své znalosti v oblasti ochrany přírody a hospodaření v krajině.

Významnou akcí závěru školního roku byl **Den přírody s ekologickou olympiádou pro děti z bystrických mateřských škol**, který připravil školní Ekotým společně se žáky 9. ročníků. Devátáci pro děti připravili přírodovědná stanoviště, soutěže a badatelské aktivity zaměřené na poznávání přírody a ochranu životního prostředí.

V závěru školního roku se uskutečnila také ekologická expedice do Polska s názvem „**Zlaté slzy baltského jantaru**“, během níž žáci poznávali přírodní bohatství Baltského pobřeží, geologický význam jantaru i specifika místních ekosystémů. Expedice rozvíjela přírodovědné znalosti žáků, jejich badatelské dovednosti i vztah k ochraně přírody.

Realizované aktivity přispěly k naplnění cílů environmentální výchovy školy, rozvoji odpovědného vztahu žáků k životnímu prostředí a k dalšímu zkvalitnění podmínek pro praktickou environmentální výuku.

Hana Kopecká- koordinátor EVVO

Hodnocení školní družiny za rok 2025-2026

I. Oddělení

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní zahájení. Děti byly seznámeny s prostředím školy, s pravidly chování a uklízení hraček.

V září se děti seznamovaly s pravidly stolování a vymýšlely své vlastní pokrmy na papír, v dopravě trénovaly dopravní značky a poznávaly různá vozidla. Také se učily různé druhy večerníků, písničky a skládání čepice.

Říjen byl zaměřený na práci s přírodními materiály, poznávání stromů, keřů, ovoce a zeleniny. Také si vyzkoušely ušít dýni z látky. Tento měsíc byl také v duchu společenských her.

V listopadu děti trénovaly písničku o svatém Martinovi a nechyběly u toho hry a vyrábění. Na začátku adventu děti kreslily kalendář a vyráběly svícen ze skleničky.

Prosinec se nesl v duchu vánočního naladění. Děti pekly cukroví ve školní cvičné kuchyni, vyráběly dárečky-andílka z korálků, mýdlo, přáníčko. Také se děti seznámily s knihou Čekání na Vánoce od Andrei Popprové. Legenda o svaté Barboře a svatém Mikuláši v tomto měsíci nesměla chybět.

V lednu přálo sněhové počasí, a tak jsme se věnovali zimním radovánkám venku, poznávání stop zvířat ve sněhu a povídání o zimním spánku zvířátek.

Ve druhém pololetí jsme se zapojili do projektu OP JAK, kterým jsme chtěli zpestřit a obohatit pobyt dětí ve školní družině.

Karneval nesměl chybět v měsíci únoru. Na něj jsme si vyrobili vlastní masky a barevné kostýmy. Projekt OP JAK dětem umožnil vyrábět Valentýnská srdíčka s myškou z korku, zimní věnec se šitými sněhuláky. Také jsme zavítali do Městského muzea, kde nám paní Eva Straková povídala o historii města Bystřice n. P.

Březen měsíc knihy. V tomto měsíci se děti seznámily s knihou Tajemství permoníků od Andrei Popprové, Jak krtek ke kalhotkám přišel od Zdeňka Milera-vše zábavnou formou. Díky projektu OP JAK II By Nádražní 615 si děti vyrobily keramickou ovečku a byla uskutečněna velikonoční dílna rodičů s dětmi.

V dubnu se děti seznámily se zvuky ptáků a poznávaly je. Tento měsíc jsme měli ve školní družině slečny praktikantky a společně s nimi děti třídily odpad a zabývaly se zdravím. Na konci měsíce děti navštívila čarodějnice s úkoly.

Květen měl nádech historie. V tomto měsíci si chlapci vyrobili přilbu, meč, štít a děvčata se nastrojila do princeznovských šatů s korunkou. Nechyběl ani turnaj s tanečkem. Venku jsme obdivovali park miniatur. Také jsme se učili zvířátka ze ZOO a písničky o nich.

Poslední měsíc červen mají děti svátek. Nechyběla šipkovaná za pokladem. Také se děti seznamovaly s různými květinami a bylinami. Trénovaly origami, vyrobily si svůj vlastní kuličkový hlavolam. Různé šifry a Morseovu abecedu děti také zvládly. Prázdninová dózička na poklady ve tvaru včeličky nemohla nikomu chybět.

Doporučení pro následující školní rok 2026–2027

- Učit se základnímu ošetření při zranění
- Vyrábět s dětmi hudební nástroje
- Navštívit knihovnu
- Učit se zálesácké dovednosti

Sylva Slámová

II. oddělení

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní zahájení. Všechny děti byly seznámeny s novým prostředím školy, školní jídelnou a poučeny o chování i uklízení hraček.

Pro děti jsem si připravila pestrý program formou seznamovacích her a soutěží.

V **září** jsme pracovali s podzimní tematikou – okénko, drak.

V **říjnu** k tématu „Světový den zvířat“ si děti zhotovily zvířátko z nažehlovacích korálků – želvu, žirafu nebo papouška.

V **listopadu** na svatého Martina si vytvořili koníka z papírové ruličky.

V **prosinci** si děti vyrobily svítící stromeček z korálků.

V **lednu** jsme se zaměřili na zimní tvoření – postavičky Zimníček a Zimnička.

Od **února** jsme byli zapojeni do OP JAK II ZŠ By Nádražní 615 - CZ.02.02.XX/00/24_034/0015847, 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Dne 16. 2. 2026 proběhl ve školní družině karneval plný soutěží.

V **březnu** jsme navštívili žákovskou knihovnu, kde děti byly seznámeny s chováním a jak zacházet s knížkami. Byla přečtena pohádka „Boudo, budko, ...“ a připraveny úkoly na tuto pohádku. Dne 31. 3. 2026 plnily děti 10 velikonočních úkolů a odpoledne se konalo velikonoční tvoření s rodiči. Děti s nimi si zhotovili a nazdobili ohrádku, do které hledali podle hádanky zajíčky z keramiky.

V **dubnu** dne 8. 4. 2026 děti pracovaly se dřevem – obrušovaly domeček pro ptáčka, který si vyzdobily.

V **květnu** dne 6. 5. 2026 na „Den matek“ daly maminkám květinu ze dřeva, kterou obrousily a natřely barvami.

V **červnu** dne 5. 6. 2026 na „Den přírody“ byla pro děti ve školní družině zahrána ekologická pohádka „O víle Sklomylce“.

Ukončení roku za smajlíky (chování, úklid, rovnání příborů, ...) odměna papírového 3D papouška.

Doporučení pro následující rok 2026/2027

- V září na „Den bez aut“ – dopravní značky.
- V prosinci „Pohádkové odpoledne“ formou odkrývaček poznávat pohádkové bytosti a čtení v pohádkových knížkách.
- V lednu „Klíč k ročnímu období“ - soutěž.
- V březnu na den „Měsíc knihy“ – návštěva žákovské knihovny, čtení pohádek, příběhů, vědomostní kvíz.
- Na velikonoce -úkoly a hádání tajenky.
- V dubnu Čarodějnické odpoledne plné soutěžních úkolů.
- V červnu k MDD – „Hry bez hranic“ - soutěžní odpoledne plné her a zábavy.

Ing. Jana Pivková

III. oddělení

Na začátku školního roku jsme pro děti připravili adaptační program formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme je s prostředím školy, pravidly školní družiny i se zásadami chování a úklidu hraček. Děti si vytvořily vlastní jmenovky.

Ve druhém pololetí se naše družina zapojila do projektu „Operační program Jan Ámos Komenský II.“, kterým jsme chtěli dětem zpestřit pobyt ve školní družině.

V říjnu si děti vyrobily sovičky z papírových sáčků a společně nakreslily strom, na kterém se jejich sovičky uhnízdlily.

V listopadu jsme společně v kuchyňce pekli šátečky z listového těsta.

V prosinci si děti vytvořily vánoční atmosféru při „Vánočním rozjímání“. Společně jsme slavnostně prostřeli stůl a připravili malé občerstvení.

V lednu jsme chodili na školní zahradu stavět sněhuláky a domečky ze sněhu.

V únoru si děti ke svátku svatého Valentýna zhotovily srdíčka z drátků.

Březen se nesl ve znamení keramiky. Děti si vytvořily beránka z hlíny. Na konci března proběhly velikonoční dílničky s rodiči a každý si domů odnesl velikonočního zajíčka z juty.

V dubnu naše družina navštívila školní knihovnu, kde proběhla čtenářská dílnička. Také jsme pěstovali bylinky na okenním parapetu.

V květnu děti tvořily dárek pro maminku – kytíčku ze dřeva.

V červnu jsme si v kuchyňce připravili zmrzlinové poháry, hodně sportovali a soutěžili. Také jsme si chodili číst na školní zahradu.

Náměty a doporučení pro příští školní rok 2026/2027

- Sportovní turnaje – organizovat více sportovních soutěží a turnajů zaměřených na rozvoj pohybových dovedností, spolupráce a zdravého soutěžení.
- Kulinařské dílny – zařadit pravidelné jednoduché vaření a pečení, při kterém si děti osvojí základní kuchařské dovednosti a zásady zdravého stravování.
- Návštěva místního muzea – rozšířit znalosti dětí o historii a zajímavosti našeho regionu.
- Environmentální projekty – zapojit děti do aktivit zaměřených na ochranu přírody, třídění odpadu a péči o školní zahradu.
- Výtvarné a tvořivé dílny – pokračovat v rozvoji kreativity dětí prostřednictvím různých výtvarných technik a práce s netradičními materiály.

Alžběta Lišková

IV. oddělení

Na začátku školního roku jsme si pro děti připravili uvítací program formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme se s prostředím školy, pravidly školní družiny i pravidly chování a uklízení hraček.

V říjnu jsme se seznámili s Ozoboty a Bee-boty, se kterými jsme pak následně pracovali celý školní rok. Dále jsme vyráběli různé halloweenské dekorace a ozdoby.

V listopadu jsme vyráběli podzimní dekorace a zažehlovali jsme korálky.

V prosinci jsme tvořili výrobky spjaté s čertem, mikulášem a andělem. V posledním týdnu jsme si povídali o vánočních tradicích a vyzkoušeli si rozkrajování jablíčka

V lednu jsme chodili na školní zahradu, kde jsme stavěli sněhuláky a domečky ze sněhu. V druhém pololetí se naše družina zapojila do projektu „Operační program Jan Amos Komenský II.“, kterým jsme chtěli dětem zpestřit pobyt ve družině.

V únoru jsme vyráběli k svátku sv. Valentýna srdíčka z drátků a valentýnská přáníčka. Dále jsme si pro děti připravili digitální odpoledne, kde si děti vyzkoušely, jak se pracuje s Ozoboty, Bee-boty, nebo v aplikaci Kahoot.

V březnu jsme vyráběli velikonoční beránky z keramiky. Konec měsíce jsme zakončili velikonočním vyráběním s rodiči, kde si děti domů odnesly zajíčka z juty.

V dubnu jsme se věnovali čarodějnicím, kde jsme tvořili různé výrobky a povídali si, jak u nás čarodějnice probíhají.

V květnu jsme vyráběli kytičku ze dřeva a přáníčko, jako dárek pro maminku.

V červnu jsme skoro každý den chodili na školní zahradu, kde jsme hráli různé sportovní hry a soutěže.

Doporučení pro následující školní rok 2026/2027

- Pokračovat ve vyrábění ozdob a dekorací z různých materiálů.
- Příprava jednoduchých jídel a pečení ve školní kuchyňce.
- Návštěva místního muzea, nebo muzea veteránů.
- Nachystat pro děti šipkovanou v okolí školy.
- Provádění jednoduchých vědeckých experimentů.
- Organizovat více sportovních soutěží.

Tracy Balieová

Hodnocení řečové prevence 2025/2026

Po celý školní rok jsme se s dětmi věnovali správné výslovnosti pomocí různých kartiček, barevných obrázků a her. Zapojovala jsem motorické, artikulační a dechová cvičení.

Na základě zájmu rodičů a spolupráce s třídním učitelem bylo v říjnu 2025 speciálním logopedem paní Mgr. Jitkou Hübnerovou vyšetřeno 11 dětí. Na žádost rodičů jsem se věnovala dalším čtyřem dětem. Z loňského roku zůstaly tři děti. V I. pololetí jsem pracovala s 18 dětmi. Ve II. pololetí paní Mgr. Jitka Hübnerová vyšetřila další jedno dítě. Zároveň tři děti ukončily docházku. Ve II. pololetí jsem pracovala s 16 dětmi.

Do příštího školního roku zůstává 5 dětí. V září 2026 na základě vyšetření dětí speciálním logopedem se rozhodne, které děti budou v řečové prevenci pokračovat.

Sylva Slámová

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2025/2026

1. Cíl vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy bylo zaměřeno na získání komplexního obrazu o kvalitě poskytovaného vzdělávání, podmínkách vzdělávání, výsledcích žáků, klimatu školy, práci pedagogických pracovníků, účinnosti podpory žáků a naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Prima škola pro všechny“.

Hodnocení vycházelo z dostupných výsledků školy, pedagogické dokumentace, výsledků vzdělávání, hospitační a kontrolní činnosti, činnosti školního poradenského pracoviště, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, realizovaných projektů a aktivit školy a ze zpětné vazby žáků, rodičů a pedagogických pracovníků.

Škola měla ve školním roce 2025/2026 celkem 467 žáků ve 22 třídách. Její profilace je zaměřena mimo jiné na ekologii, jazykové vzdělávání, informatiku a zdravý životní styl.

2. Oblasti vlastního hodnocení

Oblast	Co bylo hodnoceno	Zdroje
Kvalita vzdělávání	naplňování ŠVP, metody a formy výuky	hospitace, pedagogická dokumentace
Výsledky vzdělávání	prospěch, neúspěšnost, přijímací řízení	klasifikace, statistiky
Podpora žáků	ŠVP, nadání, prevence školního neúspěchu	ŠPP, IVP, podpůrná opatření
Klima školy	vztahy, bezpečí, atmosféra	dotazníky žáků, rodičů, učitelů
Prevence	rizikové chování, absence, záškoláctví	metodik prevence, VP
Pedagogický sbor	DVPP, spolupráce, profesní rozvoj	DVPP, porady, hospitace
ICT a digitalizace	digitální kompetence a využívání technologií	hospitace, ICT zpráva
EVVO	Ekoškola, GLOBE, Ekotým, badatelská výuka	plán a vyhodnocení EVVO
Spolupráce s rodiči	komunikace a informovanost	Edu Page, třídní schůzky
Podmínky školy	vybavení, učebny, prostředí	kontrola, dokumentace
Školní družina	kvalita činnosti a nabídka aktivit	hodnocení ŠD
Řízení školy	komunikace, plánování, kontrola	porady, dokumentace

3. Použité metody a zdroje

Vlastní hodnocení bylo založeno na kombinaci více zdrojů informací. Tím bylo možné porovnávat informace z různých pohledů a získat komplexnější obraz o fungování školy. Byly využity zejména:

- analýza výsledků vzdělávání žáků,
- analýza absence a neomluvené absence,
- sledování výsledků přijímacího řízení,
- hospitační a kontrolní činnost vedení školy,

- analýza pedagogické dokumentace,
- jednání pedagogické rady,
- porady vedení školy,
- činnost školního poradenského pracoviště,
- vyhodnocování podpůrných opatření,
- údaje o DVPP,
- vyhodnocení preventivních aktivit,
- vyhodnocení EVVO,
- vyhodnocení projektů a soutěží,
- dotazníkové šetření zaměřené na klima tříd a školy,
- zpětná vazba od žáků, rodičů a pedagogických pracovníků.

Za důležitý prvek považuji právě **dotazníkové šetření klimatu školy**, které bylo v květnu 2026 rozšířeno vedle klimatu tříd také o samostatné dotazníky pro žáky, rodiče a učitele.

4. Výsledky vlastního hodnocení

A. Vzdělávání a výsledky žáků

Škola ve školním roce 2025/2026 realizovala vzdělávání podle ŠVP „Prima škola pro všechny“. Výuka byla doplňována projektovými dny, exkurzemi, soutěžemi a dalšími vzdělávacími aktivitami.

Ve 2. pololetí bylo z celkového počtu 467 žáků **324 žáků hodnoceno jako prospívajících s vyznamenáním, 139 žáků prospělo a 6 žáků mělo nedostatečnou**. Evidováno bylo 69 neomluvených hodin.

Výsledky přijímacího řízení ukazují na úspěšné uplatnění žáků při přechodu na střední školy – přijato bylo 48 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a 2 žáci 7. ročníku; na víceleté gymnázium byli přijati 4 žáci.

Závěr:

Výsledky vzdělávání jsou sledovány průběžně a jsou využívány při práci s jednotlivými žáky i třídami.

Oblast k dalšímu rozvoji:

Systematicky využívat analýzu výsledků vzdělávání k identifikaci předmětů a skupin žáků, u nichž je vhodné posílit podporu.

B. Podpora žáků se ŠVP a prevence školního neúspěchu

Škola poskytovala podporu významnému počtu žáků. Celkem bylo evidováno 148 žáků se ŠVP a mimořádně nadaných žáků. Škola využívala podpůrná opatření, individuální vzdělávací plány, pedagogické intervence a práci školního speciálního pedagoga.

Významnou součástí systému byla spolupráce výchovných poradců, speciálních pedagogů, školního metodika prevence, třídních učitelů, asistentů pedagoga a školských poradenských zařízení.

Silná stránka:

Propracovaný systém podpory žáků a spolupráce odborných pracovníků školy.

Oblast k rozvoji:

Dále sjednocovat způsob vyhodnocování účinnosti jednotlivých podpůrných opatření a jejich dopadu na vzdělávací výsledky žáků.

5. Klima školy a prevence

V oblasti prevence škola realizovala programy primární prevence a věnovala pozornost rizikovému chování. Součástí autoevaluace bylo také sledování klimatu tříd a školy.

V květnu 2026 byly realizovány dotazníky zaměřené na klima tříd u žáků 4.–9. tříd. Nově byly současně zařazeny dotazníky **klima školy – žáci, rodiče a učitelé**, což umožnilo získat zpětnou vazbu od různých skupin školní komunity.

Závěr:

Škola vytvořila podmínky pro získání vícezdrojové zpětné vazby o klimatu školy.

Doporučení pro 2026/2027:

Výsledky dotazníků pravidelně analyzovat, projednávat s pedagogickým sborem a podle identifikovaných potřeb přijímat konkrétní opatření.

6. Kvalita pedagogického procesu a profesní rozvoj

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na:

- digitální kompetence,
- informatické myšlení,
- čtenářskou a matematickou gramotnost,
- podporu žáků se SVP,
- prevenci,
- nové RVP ZV,
- formativní hodnocení,
- práci s AI,
- práci s náročnými třídami.

Za významný přínos lze považovat také vzdělávání zaměřené na agresivní chování, formativní hodnocení a změny RVP ZV.

Oblast dalšího rozvoje:

Propojovat DVPP ještě více s konkrétními potřebami školy a následně sledovat, jak se získané poznatky promítají přímo do výuky.

7. Digitalizace a ICT

Škola systematicky využívá digitální technologie ve výuce. Pedagogové vytvářejí a sdílejí digitální vzdělávací materiály a využívají EduPage jako významný informační a komunikační nástroj. Digitální technologie jsou využívány také k podpoře aktivního zapojení žáků a jejich samostatného učení.

Silné stránky:

- rozvoj digitálních kompetencí,
- využívání digitálních nástrojů ve výuce,
- podpora kybernetické bezpečnosti,
- průběžné vzdělávání pedagogů.

Další rozvoj:

Pokračovat v metodické podpoře pedagogů a sledovat skutečný pedagogický přínos digitálních technologií, nikoli pouze jejich využívání.

8. EVVO – významná oblast profilace školy

Environmentální výchova představuje jednu z významných profilových oblastí školy.

Ve školním roce 2025/2026 byl plán EVVO ve většině stanovených cílů úspěšně naplněn.

Probíhaly aktivity zaměřené na třídění odpadu, badatelskou výuku, péči o školní zahradu a ekologické projekty.

Škola pokračovala v programu GLOBE a Ekoškola a realizovala také ekologickou expedici do Polska.

Silné stránky:

- dlouhodobá profilace školy,
- zapojení žáků,
- Ekotým,
- GLOBE,
- Ekoškola,
- badatelská výuka,
- propojení EVVO s běžnou výukou.

Další rozvoj:

Prohlubovat propojení environmentální výchovy s jednotlivými vzdělávacími oblastmi a dále rozvíjet školní zahradu jako prostor pro praktickou a badatelskou výuku.

9. Spolupráce s rodiči a veřejností

Škola využívá webové stránky, místní tisk, třídní schůzky, dny otevřených dveří a systém Edu Page. Rodiče mají možnost průběžně komunikovat s pedagogy elektronickou cestou.

Závěr:

Komunikační systém školy je vícekanálový a umožňuje pravidelnou informovanost zákonných zástupců.

Další rozvoj:

Využívat výsledky dotazníku pro rodiče nejen pro zjištění spokojenosti, ale především pro identifikaci konkrétních oblastí, které rodiče považují za důležité.

10. Celkové závěry autoevaluace

Silné stránky školy

1. Stabilní vzdělávací systém založený na ŠVP „Prima škola pro všechny“.
2. Široká nabídka vzdělávacích, kulturních, sportovních a projektových aktivit.

3. Rozvinutý systém podpory žáků se SVP.
 4. Fungující školní poradenské pracoviště.
 5. Systematická prevence rizikového chování.
 6. Výrazná profilace školy v oblasti EVVO.
 7. Dlouhodobé zapojení do programů Ekoškola a GLOBE.
 8. Rozvoj digitálního vzdělávání.
 9. Aktivní profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
 10. Dobrá spolupráce s rodiči a místní komunitou.
 11. Rozvoj mezinárodní spolupráce prostřednictvím Erasmus+.
 12. Modernizace materiálních a technických podmínek školy.
-

11. Oblasti ke zlepšení pro školní rok 2026/2027

Oblast	Opatření	Odpovědnost	Termín	Ověření
Výsledky žáků	pravidelná analýza výsledků podle předmětů a ročníků	vedení + PK	průběžně	pedagogická rada
Klima školy	vyhodnotit výsledky dotazníků a přijmout konkrétní opatření	vedení + ŠMP	2026/27	opakované šetření
Formativní hodnocení	rozšířit využívání prvků formativního hodnocení	vedení + učitelé	průběžně	hospitace
Podpora žáků	sjednotit vyhodnocování podpůrných opatření	ŠPP	průběžně	vyhodnocení PO
DVPP	více propojit vzdělávání s prioritami školy	vedení	2026/27	hodnocení DVPP
ICT	sledovat efektivitu digitálních technologií ve výuce	ICT koordinátor	průběžně	hospitace
EVVO	dále rozvíjet školní zahradu a badatelskou výuku	koordinátor EVVO	2026/27	vyhodnocení EVVO
Žákovská participace	vytvořit větší prostor pro zpětnou vazbu žáků	vedení + TU	2026/27	dotazník

Závěrečné hodnocení

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2025/2026 ukazuje na školu s výraznou vzdělávací, environmentální a komunitní profilací, širokou nabídkou aktivit a rozvinutým systémem podpory žáků. Za důležitý předpoklad dalšího rozvoje považuje škola systematické využívání zpětné vazby všech účastníků vzdělávání a následné přijímání konkrétních opatření.

Za hlavní priority pro školní rok 2026/2027 jsou stanoveny zejména další práce s výsledky vzdělávání, rozvoj pozitivního klimatu školy, podpora formativního hodnocení, zkvalitňování podpory žáků a další rozvoj environmentální a digitální profilace školy.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 23. 9. 2026.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 9. 2026.