

**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
593 01, Bystřice nad Pernštejnem
Bystřice nad Pernštejnem**

Výroční zpráva

Školní rok 2021-2022



**Vypracovala: Mgr. Hana Kopecká
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31.8.2022**

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Hana Kopecká**
zástupce ředitele: **Mgr. Dita Kabelková**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
e-mail: posta@zsbystrice.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 00294136
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 120
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	11	206	18,72
2.stupeň ZŠ	9	189	21,0
Celkem	20	395	19,75
Školní družina	4	120	30,0

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13. 10. 2005

Od 29.6. 2021 působí při ZŠ šestá školská rada ve složení Jana Štěpánková, Dagmar Ťupová, Ing. Jiří Jedlička, Ing. Lukáš Jindra, Mgr. Michal Neterda, Mgr. Josef Ostrý.

Počet členů školské rady: 6

Předseda školské rady: Jana Štěpánková

E-mail: janca.gregorka@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 202 -2022 navštěvovalo školu 395 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,75 žáků. **Základní škola měla 20 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy, kromě prvního a osmého ročníku, kde jsou tři třídy. Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2021/2022 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

Učebny

Základní škola má v současnosti **20 kmenových tříd a 4 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu.

Na některé předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou a Fy/Ch/Př laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, dějepisu, fyziky, přírodopisu/chemie, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec, cvičnou kuchyni a venkovní učebnu. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Dále nabízíme pro žáky 1.-3. ročníků v rámci družiny Sport'áček.

Ve 4 kmenových třídách a učebnách na červeném a modrém podlaží byly vyměněny školní tabule za nové s pylonovým pojezdem.

Ve dvou učebnách Ch/Př a Z, jsme vyměnili interaktivní tabule za nové, včetně NTB. Pro distanční výuku se nakoupilo 21 nových NTB financovaných z prostředků MŠMT. Dvě třídy prvního stupně byly dovybaveny novým nábytkem a nástěnkami a cvičná kuchyňka novými židlemi.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben, obnovena olejomalba na červeném patře a u družiny včetně výmalby patra a nátěru dveří na patře, vyzděny nové WC u dílen a vybudován nový kabinet. Vyměněna 2 stoupaček a výměna podlah v oddělení Družině I. Celá škola byla vybavena novým čipovým systémem. Dále byly zakoupeny 3 nové židle pro pedagogické pracovníky a 4 koberce do tříd na 1. stupni a nově vybavena počítačová učebna I.

Školní budova

Bylo vyměněno osvětlení ve dvou kabinetech

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků projektů EU, ve kterých je škola zapojena.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 20 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Náboženství

1

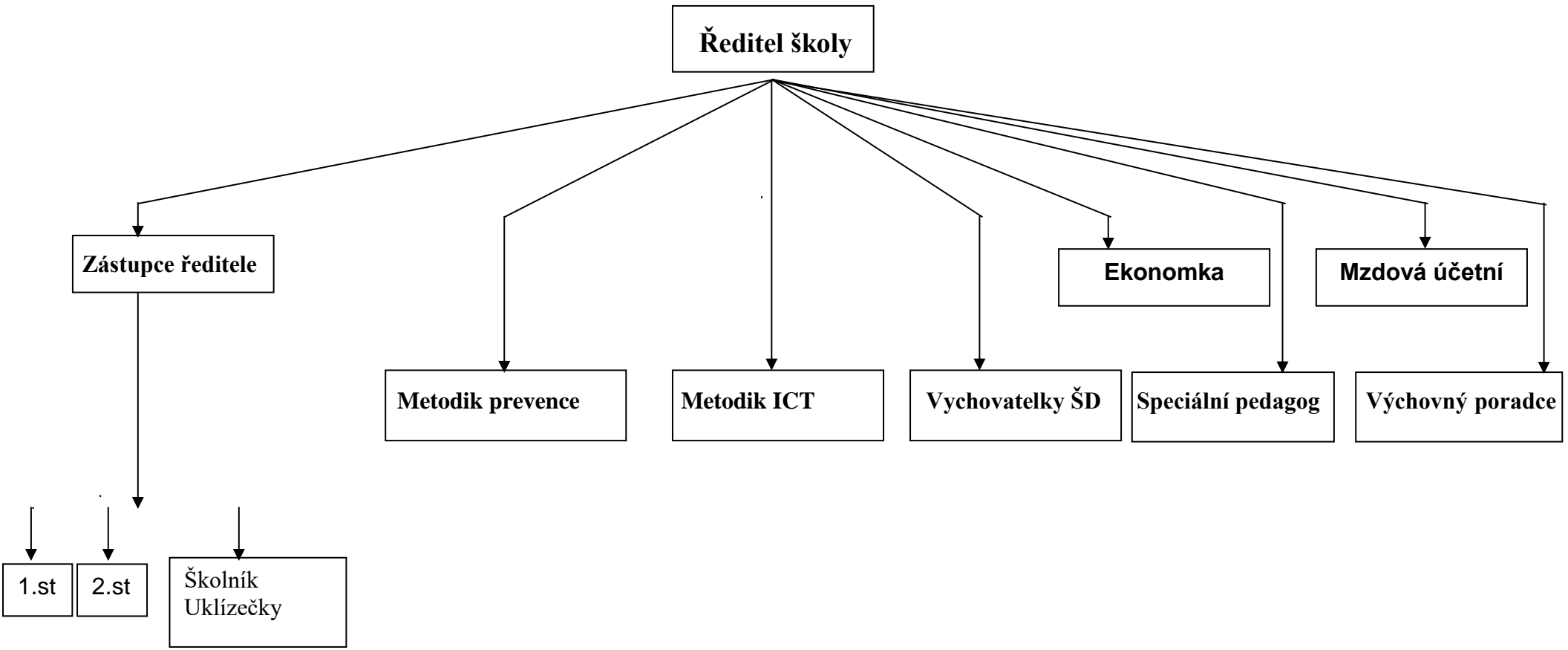
**pro 6.- 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"**

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Chemicko-přírodopisné praktikum				1
Výtvarné techniky				1
Společenskovědní seminář				1
Nepovinné předměty				
Náboženství	1			

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem	51
Pedagogičtí pracovníci	44
Nepedagogičtí pracovníci	7

V tabulce se promítají úvazky pracovníků, které pracují na částečný úvazek na více pozicích (asistent pedagoga a vychovatelka). Jako speciální pedagog začali pracovat od 1.9. 2021 tři učitelé na 0,5, 01, a 0,1 úvazku Počet asistentů pedagoga byl 11.

Pedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	metodik prevence	1	VŠ
1	metodik ICT	1	VŠ
28	učitelé	1	VŠ
1	učitelé	0,5	VŠ
4	vychovatelka	2,32	USO,VŠ,SŠ
11	asistentky pedagoga	8,47	VŠ,SŠ
3	speciální pedagog	0,7	VŠ

Nepedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodárka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	1,0	SOU
2	uklízečka	1	USO
1	uklízečka	0,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ

Personální změny

Pedagogický sbor doplnila kolegyně od 1.9. 2021 v důchodovém věku ve výuce určitých předmětů, na které se nám nepodařilo zajistit optimální aprobaci - úvazek 7 hod.

Od 19. dubna 2022 nastoupily 2 pedagogické pracovnice jako zástup AP za dlouhodobě nemocné kolegyně.

Od 1. května 2022 nastoupila 1 pedagogická pracovnice nově zřízenou pozici AP k žákovi do 2 ročníku.

Od 1.9.2021 jsme zapojeni do projektu EU Šablony III ZŠ Nádražní BNP a byl ukončen projekt Šablony II ZŠ Nádražní 615 BNP, který byl prodloužen do 30.11. 2021 a od 1.9. 2021 jsme zapojeni do projektu kraje Vysočiny IKAP II – „Učíme se ze života pro život a od 1.9. 2021 do projektu Národní plán podpory- doučování a DIGI a od 1.9. 2021 jsme pověřená škola pro výuku češtiny jako cizího jazyku – bezplatná jazyková příprava.

Výuka ve školním roce 2021-2022

Nový školní rok **2021/2022** jsme zahájili povinným testováním žáků i zaměstnanců školy na onemocnění Covid 19. Pravidelné testování pak probíhalo nejprve 1x týdně, později 2x týdně v pondělí a ve čtvrtek. Poté následovalo trasování osob a nařízená karanténa celých tříd či zaměstnanců školy. S tím souviselo i povinné hlášení nakažených osob na okresní Hygienickou stanici ve Žďáře n. S. a na portál COVID FORMS APP.

Žáci i zaměstnanci školy měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole, včetně školní družiny. Vyučující mohli při výuce nahradit roušku ochranným štítem za dodržení bezpečné vzdálenosti 2 m od všech osob.

Prezenční výuka probíhala za přísných hygienických pravidel v homogenních skupinách. Místo hodin Tv se doporučoval pobyt žáků na čerstvém vzduchu, prosili jsme rodiče o zajištění vhodného teplého oblečení, a to i z důvodu častého větrání ve třídách.

Školní družina z důvodu zachování homogenních skupin a kapacitního zajištění pedagogickými pracovníky byla umožněna pouze žákům 1. až 4. ročníků.

Aktivity ve škole probíhaly dle hygienických opatření vycházejících z pokynů MŠMT.

Hlavní vzdělávací aktivitou při nařízené karanténě třídy zůstávalo vzdělávání na dálku (distanční výuka), často ale kombinovaná s prezenční výukou žáků, kteří zůstali ve škole a nebyla jim nařízená karanténa.

Oznámení rodičům o nařízené karanténě jejich dětí a tříd:

„Vážení rodiče,

vzhledem k současné situaci výskytu onemocnění COVID-19 ve **7.A třídě Základní školy Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 615**, 593 012 Bystřice nad Pernštejnem bylo na základě epidemiologického šetření rozhodnuto o karanténním opatření pro Vaše dítě, které se stalo rizikovým kontaktem osoby s pozitivním výsledkem testu na nový typ koronaviru (SARS-CoV-2) dne **21.10.2021 nebo 22.10.2021**. Lhůta karantény je počítána od tohoto data (poslední kontakt).

Zákonní zástupci dětí budou vyzváni k vyplnění sebetrasovacího formuláře, v případě nevyplnění on-line formuláře budou následně telefonicky kontaktovány pracovníky trasovacího centra, který rizikové kontakty objedná na PCR vyšetření 5. -7. den od posledního kontaktu s nemocným a nařídí rizikovým kontaktům karanténu. Osoba, které bylo nařízeno karanténní opatření, podstoupí v rozmezí 5. až 7. den od posledního kontaktu s pozitivně testovanou osobou RT-PCR test na přítomnost viru SARS-CoV-2. Karanténa končí negativním výsledkem RT-PCR testu a absencí klinických příznaků onemocnění covid-19, **NEJDŘÍVE PO 7 DNECH OD POSLEDNÍHO KONTAKTU S POZITIVNĚ TESTOVANOU OSOBOU.**

V případě, že žák v průběhu nařízených karanténních opatření nepodstoupí RT-PCR test, ukončí se karanténní opatření po 14 dnech od posledního kontaktu s pozitivně testovanou osobou. V případě, že se v době nařízených karanténních opatření u osoby objeví klinické příznaky onemocnění COVID-19, provede se RT-PCR test.

Karanténa a provedení RT-PCR testu se nenařizuje u dítěte, které onemocnění covid-19 prodělalo a zároveň neuplynulo více než 180 dnů od jeho prvního RT-PCR testu s pozitivním výsledkem a je bez příznaků a u dětí u kterých uplynulo od aplikace druhé dávky očkovací látky v případě dvoudávkového schématu nejméně 14 dní, v případě jednodávkového schématu uplynulo 14 dní po první dávce.

Je možné si na Vaše dítě vzít ošetřovné z důvodu nařízené karantény (řešit s praktickým lékařem pro děti a dorost, v případě nejasností se můžete obrátit na místně příslušné pracoviště OSSZ). Karanténa znamená omezení pohybu lidí, kteří byli potenciálně vystaveni COVID-19. Karanténa je povinná. Osoba, které je nařízena karanténa, musí dodržovat následující pravidla:

- Zůstat doma – byt/dům/zahrada u domu.
- Nenavštěvovat zdravotnická zařízení, zrušit naplánované návštěvy lékaře!
- Sledovat výskyt příznaků COVID-19. Pokud se objeví tyto příznaky u Vašeho dítěte, obraťte se na praktického lékaře pro děti a dorost.
- Mýt si důkladně ruce, používat dezinfekci.
- Používat obličejové roušky v situacích, které si to žádají.

- Dezinfikovat váš domov, zejména často využívané povrchy a dotykové plochy.
- Často větrat.
- Omezit jakékoli návštěvy (nepřijímat návštěvy; nechodit na návštěvy).
- Ostatní osoby v domácnosti by měly udržovat distanc od osoby v karanténě, zejména pak osoby z rizikových skupin obyvatelstva (babička, dědeček, osoby s vážnějším onemocněním).
- Pokud dítě sdílí pokoj se sourozencem, je na místě je oddělit.
- Postupujte podle pokynů praktického lékaře pro děti a dorost.
- Karanténa se vztahuje pouze na osobu, která se setkala s osobou s onemocněním COVID-19.

Osoby žijící ve společné domácnosti NEJSOU v karanténě. Pokud nevykazují příznaky onemocnění (platí všeobecně), mohou chodit do práce, na nákup apod. Samozřejmě je na uvážení těchto osob, jaké aktivity lze na tuto dobu omezit...

- V případě, že se u některého ze členů Vaší domácnosti objevily příznaky onemocnění COVID-19, ať kontaktuje svého praktického lékaře!

Možné příznaky: kašel, obtíže s dýcháním, zvýšená teplota, horečka, bolest svalů, hlavy, kloubů, zad, bolest v krku, únava, průjem, rýma, nevolnost, ztráta čichu, ztráta chuti a jiné.

Vedení školy“

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počet žáků podle státního občanství:

Stát	Počet
Ukrajina	8
Vietnam	1
Česká republika	379
Celkem:	385

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020- 2021
2	34	2	8

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti se zákonem LEX UKRAJINA vydalo opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023.

Zápis k povinné školní docházce na naší škole probíhal ve středu **13. 4. 2022** od 13:00 hod do 17:00 hod.

Další zápis k povinné školní docházce pro žáky cizince strpěné na našem území probíhal v pondělí **13.6. 2022** od 14:00 do 16:00 hod. Zapsána byla 1 žákyně.

Zapsáno bylo 42 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře bylo povoleno **8 odkladů**.

K 1.9.2022 nastoupí do 1. tříd **34 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku 2022/2023 bylo na střední školy přijato 39 žáků devátých tříd a 1 žák z 8. ročníku. Na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci.

**ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615,
593 01**

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 40

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	Gymnázium Bystřice n. P.	osmileté studium (VG)	Bystřice n. P.	ZR
4		čtyřleté studium		
1	Gymnázium V. Makovkého	gymnázium se sportovní přípravou	Nové Město n. M.	ZR
2	VOŠ a SOŠZT Bystřice n. P.	agropodnikání	Bystřice n. P.	ZR
2		management cest. ruchu		
5		automechanik		
1		opravář zemědělských strojů		
1	VOŠ a SPŠ	ekonomika a podnikání	Žďár n. S.	ZR
1		mechanik elektrotechnik		
2		mechanik seřizovač		
2	SŠO a služeb SČMSD Žďár n. S.	kuchař/číšník	Žďár n. S.	ZR
1		obchodní akademie		
2	SZŠ a VOŠZ	praktická sestra	Žďár n. S.	ZR
1		zdravotnické lyceum		
1	SŠG A. Kolpinga	cukrářka	Žďár n. S.	
1	HŠ Světlá a SOŠ řemesel	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	SUPRUM škola	malba a ilustrace	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	mechanik elektrotechnik	Jihlava	Jl
1		autotronik		
1	TRIVIS – SŠV a VOŠ BSD Jihlava	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
1	SPŠ Třebíč	energetika	Třebíč	TR
1		strojírenství		
2	Střední škola André Citroëna Boskovice	bezpečnostně právní činnost	Boskovice	BK
1		autotronik		
1	SZŠ Brno, Jaselská	praktická sestra	Brno	
1	SŠSE Brno	elektrotechnika	Brno	
1	SŠ Brno, Charbulova	cestovní ruch	Brno	
1	SPŠS Havlíčkův Brod	zedník	Havlíčkův Brod	

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích za rok 2021-22

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:

1. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou – 10 žáků,
podpůrná opatření 1. stupně – 1 žák dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ),
podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 28 žáků celkem, 1 žák byl vzděláván podle IVP.

2. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou - 4 žáci,
podpůrná opatření 1. stupně – 2 žáci dle doporučení ŠPZ podpůrná opatření,
podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 65 žáků, z toho žáci i z důvodu nadání 2 nebo mimořádného nadání 1 žák, celkem 2 žáci byli vzděláváni podle IVP.

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 4 třídy,
2. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 7 tříd.

Personální podpora pedagogického pracovníka - speciální pedagog 0,5 úvazku.

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků - 110 žáků, podle IVP byli vzděláváni celkem 3 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku 2021-2022

Tabulka:

Přehled výsledků tříd
1. pololetí (01.09.2021 – 31.1.
2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Žák s nedostatečnou	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	16	1296	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	18	1013	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	17	1011	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	21	1934	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	2397	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	16	696	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	18	1154	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	20	1344	0	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	19	1308	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	14	1044	0	8	6	0	0	5	0	0	0	0	0
V.B	19	1311	0	15	4	0	0	9	0	1	0	0	0
VI.A	20	1664	0	13	7	0	0	0	1	0	0	0	0
VI.B	20	1537	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	25	2025	0	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	25	1954	0	11	14	0	0	2	0	0	0	0	0
VIII.A	21	2766	0	8	10	2	1	8	3	3	0	0	0
VIII.B	19	1441	2	3	16	0	0	0	4	0	1	0	1
VIII.C	19	1466	0	8	11	0	0	0	1	0	0	0	0
IX.A	19	2006	0	8	11	0	0	0	0	1	0	1	0
IX.B	20	2221	0	4	15	1	0	0	0	4	0	1	0
Celkem	395	31941	2	277	114	1	0	99	21	24	4	4	1

Přehled výsledků tříd
2. pololetí (01.02.2022 – 30.6.
2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	16	1173	0	16	0	0	0	4	0	0	0	0	0
I.B	17	891	0	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0
I.C	17	889	0	17	0	0	0	9	0	0	0	0	0
II.A	23	1528	0	19	4	0	0	23	0	0	0	0	0
II.B	22	1653	2	21	1	0	0	22	2	0	0	0	0
III.A	16	1053	0	14	2	0	0	10	0	0	0	0	0
III.B	18	1209	0	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	1234	0	18	3	0	0	15	1	0	0	0	0
IV.B	19	994	0	14	5	0	0	14	0	0	0	0	0
V.A	18	1200	0	15	3	0	0	11	0	0	0	0	0
V.B	19	1305	0	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	20	1286	0	12	8	0	0	4	3	0	0	0	0
V.IB	20	1236	0	4	16	0	0	0	3	0	0	0	0
VII.A	26	2002	0	14	12	0	0	0	0	0	0	1	0
VII.B	25	1664	0	15	9	0	0	3	5	3	0	1	0
VIII.A	21	1664	6	8	12	0	0	7	6	0	1	0	1
VIII.B	19	1227	8	4	15	0	0	3	1	2	1	0	0
VIII.C	19	1811	0	8	11	0	0	12	0	0	0	0	0
IX.A	19	1755	0	6	13	0	0	11	0	1	0	0	0
IX.B	20	1848	0	1	19	0	0	1	1	1	0	0	0
Celkem	395	28717	16	251	133	0	0	171	22	7	2	2	1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2020-2021 bylo zaměřeno na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v oblasti podpůrných opatření pro žáky.

Vzdělávací akce šk.rok 2021/2022 (DVPP)			
Termín	Název akce	Předmět	Počet účastníků
<u>srpen</u>			
27.8. 2021	Školení sborovny - úpravy a změny RVP a ŠVP	Slv- koordinátor ŠVP	40
<u>září</u>			
9.9.2021	Konference ředitelů a setkání MAP III	MAP III	Kop, Ost, Ka, Slv
13.9.2021	školení J. Halda - Dítě není malý dospělák	MAP III	Be, Hof, Ost, Ka, Ků, Ond, Nev, Net, Slá, Sol, Svo, Sle, Von, Liš
15.9. 2021	Podpora pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	SYPO/NPI ČR	Kle, Kop, Slv,
14. 9. 2021	Das Wortschatz und Phonetik - Tipps und Tricks	webinář Pedagogische Hochschule Vorarlberg	Ben
15. 9. 2021	Komunikujte s pubertáky tak, aby vás poslouchali	webinář Zuzana Smith	Ben, Nev
16. 9. 2021	Školení I-KAP II	Kraj Vysočina	Kop
30.9. 2021	Školení I-KAP II- online	I-KAP II	Slv, Net, Ka

1.10.2021	Zeman, Šlégrová - školské právní předpisy	MAP III	Kop
<u>říjen</u>			
1.10. 2021	Kolokvium krajských metodiků SYPO (Chaloupky, 6h)	NPI ČR	Chu
7.10.2021	Kdy barvy pomáhají číst (vizuální stres)	Webinář - Terapie vizuálního stresu	Nev
11.10.2021	Setkání výchovných poradců	PPP - Žďár n. S.	Se
14.10.2021	Canva - kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu	webinář - Životní vzdělávání	Nev
14.10.2021	Násobení a dělení v oboru násobitek	Tvořivá škola	Von, Sol, Kri,
19. 10. 2021	Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2. stupeň ZŠ	SYPO/NPI ČR	Ka, Ben
27.10.2021	Školení sborovna - ICT (Google disk, Excel)	Net - metodik ICT	38
<u>listopad</u>			
1.11.2021	Zvládání mimořádných situací ve školách	Progressrescue	25
1.-3. 11. 2021	Anglická gramatika (8h)	Sylvie Doláková	Chu
9.11.2021	Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplika	SYPO/NPI ČR	Ost, Nev, Chu
12.11.2021	Chronický stěžovatel	SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ, z. s. - on-line	Slv, Ka, Nev
15.11.2021	Setkání metodiků prevence	PPP Žďár n.S.	Ka

15.11.2021	Kariérové poradenství v praxi	Raabe - webinář	Slv
15.-17.11. 2021	English Pronunciation (8h)	Sylvie Doláková	Chu
18.11. 2021	Kolokvium krajských metodiků SYPO Matematika	NPI ČR	Chu
22.11.2021	Grafomotorické dovednosti	webinář - Mgr. Lenka Bínová	Kle, Tom, Šve
24.11.2021	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	webinář NPI ČR	Slv, Hof
26.11.2021	Cermat - Konstrukce testů jednotných přijímacích zkoušek	KMK SYPO/ NPI ČR	Chu, Sla
29.11. 2021	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitel	NPI ČR	
30.11.2021	Komunikační dovednosti ve školní praxi	Tvořivá škola, z. s.	Slv, Ka
30.11.2021	Knihy pro 2.stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst	SYPO/NPI ČR	Ben
<u>prosinec</u>			
2. 12. 2021	Jak komunikovat (nejen) s rodiči	Webinář - Magdalena Málková	Pa
7.12. 2021	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	Webinář WocaBee	Kor
8.12.2021	Vánoce v české rodině	Infra	Slv
9.12. 2021	Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyuč. (ang.)	Webinář WocaBee	Kor
14.12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku	Webinář WocaBee	Kor

16.12.2021	Vzdělávání vých. poradců ZŠ k problematice jednotných PZ	CISKOM - e-learning	Slv
<u>leden</u>			
3.1.2022	Práce s daty, základy informatiky – 2. stupeň ZŠ	webinář NPI ČR	Net, Ků
5.1.2021	Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky	SYPO/NPI ČR	Chu, Slá, Ost
11.1.2022	Základy algoritmizace a programování	webinář NPI ČR	Net, Ků
25.1.-27.1. 2022	Zákon o registru smluv z pohledu školy	Seminaria s.r.o	Kop
27.1. 2022	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese.	SYPO/NPI ČR	Nev
<u>únor</u>			
1.2. 2022	Problematika PI a její aplikace na školách	NPI ČR	Slv
3.2. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	NPI ČR	Slv
9.2. 2022	Instagram- IKAP- II	webinář kraj Vysočina	Kab, Kop, Nev, Ben, Soch, Nyk
10.2. 2022	Využití 3D tisku při výuce zeměpisu	webinář mapuito.cz	Nev
10.2. 2022	Žák se SPU v naukových předmětech - Bednářová	webinář Edupraxe	Nev
11.2. 2022	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ	webinář MAP NMNM - H-MAT	Nev
17. 2. 2022	Základy PowerPointu pro vzdělávací oblast Člověk a příroda	NPI ČR	Slá

17.2. 2022	Rodinář 1 - MAP III - J. Halda	webinář kraj Vysočina	Se
21.2. 2022	ŠKH-Šablony III	NPI ČR	
23. 2.2022	Instagram- IKAP- II	webinář kraj Vysočina	Se, Slá
28. 2. 2022	Workshop ICT - Tvorba a úprava digitální fotografie	NPI ČR	Pa
<u>březen</u>			
3.3. 2022	Rodinář 2 - MAP III - J. Halda	webinář kraj Vysočina	Se
15.3.2022	Kurz 3D tisku pro pedagogy	Projekt DigiMe	Net
1.3. 2022	Kritické myšlení nejen v hodinách cizích jazyků	webinář WocaBee	Kor
3.3. 2022	Aktivity nejen do hodin matematiky	webinář SYPO	Slá, Nev
9.3. 2022	Spolu-práce s rodiči se SVP	webinář Edupraxe	Se
15.3. 2022	Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	webinář NPI	Kor
15.3. 2022	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	webinář WocaBee	Kor
17.3. 2022	Rodinář 3 - MAP III - J. Halda	webinář kraj Vysočina	Se
18.3. 2022	Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava	webinář INFRA	Se
21.3.2022	Krajské kolokvium metodického kabinetu Matematika a její aplikace (Jihlava)	NPI ČR, SYPO	Chu
23.3.2022	Digitální kompetence v matematice, revize RVP	NPI ČR, SYPO	Chu, Slá

25.-27.3. 2022	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	online seminář MIUč+ - NOVÁ ŠKOLA	Šve
17.3.2022	Rodinář 3 - MAP III - J. Halda	webinář kraj Vysočina	Sle
17.3. 2022	Vocabulary with WocaBee easily and effectively	webinář WocaBee	Kor
21.3. 2022	Nový žák v mé třídě - zaměřeno na ukrajinského žáka	webinář - vzdělávání infra	Kle
21.3.2022	Školení Vernier	Edufor s.r.o.	Slv, Kop, Net
24.3. 2022	Jak učit ukrajinské děti	webinář FPoint	Slv, Liš, Soch
24.3. 2022	Rodinář - Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině a zvládat případné negativní emoce - Mgr. Simona Dejdarová, klinická psycholožka	webinář kraj Vysočina	Se
28.3.2022	Rizikové chování - MAP III - Martínek	GY Bystřice n.P.	Ka, Pro, Kla, Sol, Hof, Sle, Svo, Chu, Von
28.3. 2022	Šetrná spotřeba vody a jeho zařazení ve výuce	webinář VÚ vodohospodářský T.G. Masaryka	Kop
28.3.2022	Porovnání anglického a českého školství	SYPO, NPI ČR	Chu, Slá
30.3. 2022	Vizuální stres nebo dyslexie?	webinář OKEDU	Nev
duben			
7.4. 20222	Pomoc, máme ve škole cizince! - 1. část	KČJ FPE ZČU v Plzni	Slv
7.4. 2022	setkání Oblastního metodického kabinetu Matematika a její aplikace Žďársko	ZŠ Bohdalov	Slá, Chu, Nev

14.4.2022	Pomoc, máme ve škole cizince! - 2. část	KČJ FPE ZČU v Plzni	Slv
21.4.2022	OUP Explore Together 1 Začínáme s angličtinou ve 3. třídě	OUP Webinář	Chu
25.4.-8.5. 2022	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	online seminář MIUč+ - NOVÁ ŠKOLA	Se
28. 4. 2022	Interaktivita - nové trendy 2. stupně	webinář TakTik	Pa
<u>květen</u>			
4.5. 2022	Odměňování ped. pracovníků	Zeman -Vim online	Kop, Kab
4.5. 2022	Vady zraku	MAP	Slv, Tom, Šve, Ben, Nev
17.5.2022	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola	Chu
18. 5. 2022	Jak učit a naučit	Tvořivá škola - webinář	Pa, Se
23.5. 2022	Jak na výuku studentů z Ukrajiny	Apl. Včelka - webinář	Kor
24.5. 2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyuč.	WocaBee - webinář	Kor
31.5. 2022	Rolové hry (role-plays) v moderní výuce jazyků (ang.)	WocaBee - webinář	Kor
25.5.2022	Překladač Google - Jak si porozumět se zahraničními žáky ve třídě	Google	Chu
25.5. 2022	Pracovně právní předpisy	VIM Zeman	Kop
30.5.2022	S Chromebooky ve škole	webinář NPI-DIGI plovárna Revize RVP ZV	Se
<u>červen</u>			

1.6.2022	Dyslexie a vyučování cizím jazykům	Učíme nanečisto - Zelinková	Slv, Nev
4.6. 2022	1. pomoc u dětí	PROGRESSRESCUE	Se
14.6. 2022	Začínáme s angličtinou ve 3. třídě: Explore Together 1	webinář Educational Representative	Kle, Kor, Šve

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných školních webových stránek a uveřejňováním zpráv v regionálním, místním tisku a v regionální televizi.

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům na červnové schůzce** a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou - Předškoláčku, neboj se!“. Děti z bystřických i okolních MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům a MŠ byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na jejich www. stránkách. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

Ve dnech 12. a 13. 5. proběhlo testování ČŠI u žáků 9. ročníku z M a Čj.

Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách. Vzhledem k epidemiologickým nařízením z důvodu šíření COVID 19 a zákazu přítomnosti žáků ve škole v průběhu roku, byla značně omezená.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Projektové dny mimo školu 2x (odborníci ve výuce)	5.A,B	35
Filmové představení -KD	1.-9.	390
Projektové dny ve škole – Šablony III (10x odborník pro jednotlivé třídy v termínu od 11.3. do 3.6. 2022)	1.-8.	198

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
13. 9. 2021	17 + 12	2. A, B	Sportovní dopoledne s SK Bystřice n/P	Kle, Tom
27. 9. 2021	16 + 14	2. A, B	Branný den, cvičný poplach	Kle, Tom
13.9. 2021		1.A,B,C	Sportovní dopoledne s SK Bystřice n. P.	Šve, Svo, Hof
17.9. 2021		1.A,B,C	Beseda v MK-téma Poprvé v knihovně	Šve, Svo, Hof
27.9. 2021		1.A,B,C	Branný den	Šve, Svo, Hof
20.9.2021		3.A, B	Bystřicko čte dětem-J. Beneš	Sle, Jeř
27.9.2021	14 +	3.A, B	Branný den, cvičný poplach	Sle, Jeř
4. 10. 2021	16 + 15	1.A, 2.A	Předání medailí žákům 1. A - 1. měsíc ve škole	Šve, Kle
21.1. 2022		3.A, 3. B	Beseda v MěK v Bystřici n. P.	Sle, Jeř
31.1.2022		2.A	Karneval, projektový den - "Masopust"	Kle
10.2. 2022		1.B,1.C	Karneval ve třídě a v tělocvičně	Svo, Hof
11.2. 2022		3.A	Karneval v tělocvičně	Sle
11. 2. 2022		2. B	Karneval ve třídě a v tělocvičně	Tom
21. 2. 2022		2.A, 2.B	Beseda v MěK v Bystřici n/P	Kle, Tom
11.3. 2022		1.B	Projektový den Keramika pro radost	Svo
15.3. 2022		1.B, 1.C	Návštěva předškoláků z MŠ Pohádka	Svo, Hof
16.3. 2022		1.C	Projektový den Keramika pro radost	Hof
17.3. 2022		1.B, 1.C	Návštěva předškoláků z MŠ Čtyřlístek	Svo, Hof
21.3. 2022			Ponožkový den	akce ŽR
24.3. 2022		1.A	Návštěva předškoláčeků z MŠ Korálky	Šve
23.3.		3.A,B	Knihovna p.Dudek	Sle, Jeř
24. 3. 2022		2. A, 2. B	Knihovna - Divadlo Špalíček	Kle, Tom
24.3.		3.A,B	Prevence dětských úrazů	Sle, Jeř
25.3.		3.A	Projektový den Velikonoční tvoření	Sle
28. 3. 2022		2. A	Zahájen plavecký výcvik	Kle
29. 3. 2022		1. A	Zahájen plavecký výcvik	Šve
30. 3. 2022		2. B	Zahájen plavecký výcvik	Tom
1.4.2022			Den naruby	akce ŽR
11. - 12. 4.			Dny otevřených dveří	TU

20.4.		1.B, 1.C,3.A	“Čistá Vysočina” - úklid v okolí školy	Svo, Hof, Sle
22.4.2022		3.A,3.B	Beseda s olympioničkou Denisou Helceletovou	Sle,Jeř
23.5.2022		1.A,1.B, 1.C	Divadlo J. Hrubce v městské knihovně	Šve, Svo, Hof
27.4.2022		3.A,3.B	Tonda Obal na cestách - beseda o třídění odpadu	Sle,Jeř
25.5.2022			Den účesů	akce ŽR
26.5.2022		1.stupeň	Fotografování tříd	
27.5.2022		1.stupeň	Filmová pohádka ke Dni dětí v KD - Stará bambitka 2 + vycházka	
1.6.2022		1.B,C,3.A	Školní výlet - Podlesí - pohádková vesnička	Svo,Hof,Sle
3. 6. 2022		2. A, 2. B	Školní výlet - zámek Lysice	Kle, Tom
6.6. 2022		1.A	Pasování na čtenáře v MK	Šve
8.6.2022			Den bez školní aktovky	akce ŽR
10.6. 2022		1.A, 3.B	Školní výlet Sloupsko-šošůvské jeskyně, mýdlárna, svíčkárna	Šve, Jeř
10.6.2022		1.B, 1.C	Pasování na čtenáře v městské knihovně	Svo, Hof
14.6.2022		1.B, 1.C	Exkurze v Městském muzeu v Bystřici n. P.	Svo, Hof
14.6.2022			Předškoláčku, neboj se!-setkání budoucích prvňáčků s p. učitelkou	Hof, Svo
15.6.2022		3.A,3.B	Prevence dětských úrazů	Sle, Jeř
24.6.2022		1.B, 1.C	Exkurze na Centrum Eden v Bystřici n. P.	Svo, Hof

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
31. 3.		Školní kolo Dětského přednesu	Kle	Jozsef Szabo, Matěj Brablec, Marek Houdek	2. A	M. Brablec J. Szabo
31.3.		Školní kolo Dětského přednesu	Hof	Valerie Stela Karafiátová, Nela Šorfová, Jan Cacek	3.A	V. S. Karafiátová

8. 4.		Okřskové kolo Dětského přednesu, postup do okresního kola	Kle	Jozsef Szabo	2. A	3. místo
8.4.		Okřskové kolo dětského přednesu	Sle	Valerie Stela Karafiátová	3.A	
11.4.		Třídní kolo Dětského přednesu	Šve	Richard Holley, Elen Kopicová, Sofia Aurora Lema,	1.A	1.-3. místo
12. 4.		Okřskové kolo ve šplhu o tyči	Kle	Jozsef Szabo Liliana Lupoměchová	2. A	3. místo 2. místo
12.4.		Okřskové kolo ve šplhu o tyči	Hof	Hana Horníčková	1.A	1. místo
12.4.		Okřskové kolo ve šplhu o tyči	Svo	Filip Černý	1.B	2. místo
12.4.		Okřskové kolo ve šplhu o tyči	Sle	Michaela Halvová	3.A	1.místo

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
8.9.2021	15, 17	5.A, B	Planetárium a hvězdárna Brno, Anthropos	M. Křížová, Chu
9.9.2021	13, 18	5.A, B	Den otevřených dveří na Technických službách v Bystřici n. P.	M. Křížová, Chu
9. 9. 2021	20	4. A	Den otevřených dveří na Technických službách v Bystřici n. P.	Sol, Kob
15. 9. 2021	38	4. A, 4. B	Centrum prevence - Já a třída	Sol, Kob, Von, Kos
24.9. 2021	15	5.A	Den otevřených dveří NADOSAH	M.Křížová

27. 9. 2021	38 14	4. A, B 5. B	Branný den	Sol, Kob, Von, Kos Chu
10.9.2021	13	5.A	Výstava drobného zvířectva	M. Křížová
27.9. 2021	15	5.A	Branný den- návštěva Policie	M.Křížová
4. 10. 2021	39	4. A, 4. B	Dopravní hřiště Žďár n. S.	Sol, Kob, Von, Kos
15.10.	18	5.B	Klima třídy se školním preventistou	Chu
26.10.2021	12	5. B	Halloween - připomenutí svátku anglicky mluvících zemí	Chu
19. 11. 2021	20	4. A	Brněnské pověsti a zastavení	Sol, Sls
3. 12. 2021	38 15	4. A, B 5.B	Mikuláš	Sol, Sls, Von Chu
29. 9. - 15. 12. 2021	36	4. A, 4. B	Plavecký výcvik	Sol, Kob, Von, Kos, Sls
17.12.	19	5.B	Vánoční rozjímání - besídka ve třídě	Chu
1.2. 2022	39	4.A, 4. B	Karneval	Sol, Sls, Von
24.2.	18	5.B	exkurze MěK BynP	Chu
25. 2. 2022	36	4. A, 4. B	Loutkohraní - Městská knihovna	Sol, Sls, Von
8. 3. 2022	37	4. A, 4. B	Městská knihovna - program Pranostiky	Sol, Sls, Von
8.3.	15	5.B	Centrum Prevence	Chu
11. 3. 2022	33	4. A, 4. B	Exkurze Anthropos	Sol, Sls, Von
17.3.	17	5.B	Centrum Prevence	Chu
23.3.2022	17	5.A	Malování s A. Dudkem- Městská knihovna	Křížová
25.3.2022	16	5.A	Restaurování s Mgr. Pulkrábkovou- Městské muzeum Bystřice n.P.	Křížová
1.4.	20	4.A	Noc s Andersenem	Sol, Sls
1.4.	16	5.A	Noc s Andersenem	Křížová
1.4.	39	4.A	Projektový den - kreativita	Sol, Sls
4.4. 2022	39	4.A,4.B	Jak to bylo o Velikonocích? - EC Krátká u Sněžného	Sol, Sls, Von
6.4 2022	19	4.B	Beseda s Policií ČR	Von
8.4. 2022	19	4.B	Projektový den - kreativita	Von
13.4.2022	19	4.B	Čistá Vysočina	Von
20.4.2022	40	4.A, 4.B	BESIP- beseda MAP III	Sol, Sls, Von
22.4.2022	19	4.B	Beseda s olympioniky	Von
22.4.2022	21	4.A	Čistá Vysočina	Sol, Sls

25.4.2022	40	4.A, 4.B	Dopravní hřiště Žďár n. S.	Sol, Sls, Von
27.4.2022	40	4.A, 4.B	Tonda Obal na cestách	Sol, Sls, Von, Ga
27.5. 2022	40	4.A, 4.B	Den dětí - KD - kino- Tajemství staré bambitky 2	Sol, Sls, Von, Ga
1.-2.6. 2022	40	4.A, 4.B	Školní výlet - Šafránkův mlýn	Sol, Sls, Von
6.4.	14	5.B	Beseda s Policií ČR	Chu
6.4.	14	5.B	beseda Porovnání anglického a českého školství	Chu
6.4.	18	5.A	Beseda s Policií ČR	Kří
8.4.	17	5.B	exkurze Praha - procházka historickou částí města	Chu
19.4.	2	5.B	Přijímací zkoušky na SŠ	Chu
19.4.	3	5.A	Přijímací zkoušky na SŠ	Kří
20.4.	19	5.B	projektový den: Dobrodružství s roboty	Chu
21.4.	17	5.B	Centrum prevence ZR	Chu
22.4.	17	5.B	Beseda s olympioniky	Chu
22.4.	18	5.A	Čistá Vysočina	Kří
26.4.	18	5.A	Projektový den- Kreslíme mandaly	Kří
27.4.	16	5.B	beseda Tonda, obal na cestách - třídění a recyklace odpadů	Chu
27.4.	18	5.A	beseda Tonda, obal na cestách- třídění a recyklace odpadů	Kří
10.5.	17	5.A	exkurze Punkevní jeskyně	Kří
12.5.	18	5.A	beseda v Městské knihovně	Kří
20.5.	19	5.B	Sociometrie třídy - dotazník Proskoly	Chu
24.5.	18	5.B	Telemost Slovensko	Slv
26.5.	18	5.B	Focení tříd	Chu
1.6.	17	5.A	exkurze Žďár nad Sázavou	Kří
9. - 10.6.	19	5.B	Dvoudenní školní výlet Brno - historická část města, Bongo	Chu
9.-10. 6.	15	5.A	Dvoudenní cyklistický výlet Zubří	Kří
27.6.2022		1.stupeň	Divadlo ZUŠ v KD	TU
28.6.2022		1.stupeň	Atletický den	TU

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
1.-7.10.	10	Logická olympiáda - kategorie A, základní kolo okrskové (2 postupy do krajského finále), online	Chudobová Křížová	Jakub Míček Dita Havlová Křížová Tereza Jolana Kubíková	5.B 5A 5.A 5.B	1. postup do kraje 2. postup do kraje 3.-4. 3.-4.
5.11.	2	Logická olympiáda - kategorie A, krajské kolo, Jihlava	Křížová Chudobová	Dita Havlová Jakub Míček	5.A 5.B	23. 27.
4.1.2021	1	Matematická olympiáda - školní kolo	Chudobová	Tereza Bojanovská	5.B	účast
7.1.2022	5	Matematická olympiáda-školní kolo	Křížová	Dita Havlová, Tereza Křížová, Nikola Hlaváčková	5.A	účast
14.3.2022	6	Mezitřídní recitační soutěž	Solařová, Vonešová	M. Lázníčková E. Osovská E. Chrástová E. Uhlířová J. Lupoměch V. Jokl	4. A 4. B	účast
18. 3. 2022	39	Matematický klokan	Solařová Vonešová	všichni	4. A 4. B	účast
18.3. 2022	15 17	Matematický klokan	Křížová Chudobová	všichni	5.A 5.B	účast Malý 1. místo
18.3.2022	17	Matematický klokan	Chudobová	Ondřej Malý Jolana Kubíková Jakub Míček	5.B	1.místo 2.- 3.místo

31.3.	22	Recitační soutěž	Solařová Vonešová	Nikola Hlaváčková Tereza Bojanovská Eliška Uhlířová	5.A 5.B 4.B	
8.4.	1	Přehlídka dětského sólového přednesu - okresní kolo	Nykodýmová	Terezie Bojanovská	5.B	
12.4.		Okresní kolo ve vybíjené Okreskové kolo ve šplhu	Kůra Slámová V. Ondrová Slámová V.	Horníček M., Beran, Kučerová, Míček, Jedličková J. Horák, E. Chrastová Zuzana Jedličková, František Horníček	4.A, 5.B 4.B 5.B	J. Horák - 1. místo
21.4.	3	Okresní kolo rec. soutěže	Solařová	Tereza Bojanovská Jozsef Szabo Valerie S. Karafiátová	5.B 2.A 3.A	
26.4.	2	Okresní kolo ve šplhu o tyči	Slámová V.	František Horníček Nikola Hlaváčková	5.B 5.A	

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída	Umístění:
19.1.2022	16	Školní kolo Olympiády z Č I. kategorie	Ka, Ben, Buk	Nicolas Horák Barbora Hašková	8.B 9.B	1. 2.
31.3.2022	2	Okresní kolo Olympiády z Č I. kategorie (online)	Ka	Nicolas Horák Barbora Hašková	8.B 9.B	29. 33.

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
20.9.2021, 21.9.2021 a 22.9.2021	104	6., 7. a 9.	Bystřicko čte dětem	Ka, Be, Buk
1.4.2022	161	4., 6., 7., 8. a 9.	Noc s Andersenem	Ka, Ben, Kor + další vyučující a AP (21)
15.6.2022	42	8.	Klicperovo divadlo - Kytice	Ka, Ben, Buk

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, PŘ, In, CHPŘP

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
18. 10. 2021	17	Přírodovědný "KLOKAN" - školní kolo	M. Slámová	J. Koutník	9. A	1.
31.1., 1.2. 2022	10	Školní kolo biologické olympiády kat. D	Pařízková	Zbraňková K., Slámová Z., Prosecký L.	7.A, 7.B	1. - 3. místo
22.4. 2022		Okresní kolo BiO kat. D	Pařízková	Zbraňková K.	7.B	8. místo

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, PŘ, In, CHPŘP

Datum:	Počet žáků:	Ročník :	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
10.6. 2022	39+2	8.a 9.	Den přírody pro bystřické MŠ	Kopecká, Slámová
25.3. 2022	15+6	8. a9.	Prezentace I-KAPU- II pro veřejnost	Kopecká, Slámová

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády- kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
18. 10. 2021	17	Přírodovědný "KLOKAN" - školní kolo	M. Slámová	J. Koutník	9. A	1.
7. 12. 2021		Pythagoriáda - okresní kolo	E. Nevěčná	K. Zbraňková	7. B	1.
březen	7 8	MO 6 - školní kolo MO 7 - školní kolo	E. Nevěčná; M. Slámová			
18. 3. 2022	143	Matematický "KLOKAN" školní kolo <ul style="list-style-type: none"> • CVRČEK (2. a 3. ročník) • KLOKÁNEK (4. a 5. ročník) • BENJAMÍN (6. a 7. ročník) • KADET (8. a 9. ročník) 		M. Jindra, M. Kujalová O. Malý K. Zbraňková T. Špačková	3. B 5. B 7. B 9. B	1. 1. 1. 1.
12. 4. 2022	3	MO 6 - okresní kolo	E. Nevěčná	N. Pečinková	6. A	21. - 23.
12. 4. 2022	3	MO 7 - okresní kolo	E. Nevěčná	K. Zbraňková Z. Slámová	7. B 7. B	7. - 9. 10. - 11.

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
28. 1.	8	školní kolo dějepisné olympiády	M. Sochorová	František Pecina	8.C	1. místo

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a společnost: D,VkO,VkZ,SVS

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
20.5.2022	43	7.A,B	Dějepisná exkurze Kutná Hora	M. Sochorová

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Aj, Rj, Nj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
22.2.2022	9	Olympiáda AJ - školní kolo	L. Chudobová	Lucie Šafránková	7.A	postup
			L. Chudobová	Nicolas Horák	8.B	postup

3.3.2022	2	Olympiáda AJ - okresní kolo	L. Chudobová	Lucie Šafránková	7.A	17
			L. Chudobová	Nicolas Horák	8.B	13

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
26.10.2021	12	5.B	Halloween - připomenutí svátku anglicky mluvících zemí	Chu
1.- 2.6.	2. stupeň	6.- 9.	Anglie není jen Londýn - série besed s p. A. Gabrielovou	Chu, Kor, Zi

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a svět práce: ČaSP, Domácnost

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
20.10.	39	9.A, B	IPS ÚP - beseda k volbě povolání	V. Slámová
25. 5.	18	8.B	Kariérové poradenství - projektový den	E. Nevěčná
3.6.	17	8.C	Kariérové poradenství - projektový den	V. Slámová
3.6.	21	8.A	Kariérové poradenství - projektový den	R. Zichová
30.5.	26	7.A	Dopravní výchova + kariérové poradenství (SOŠ a VOŠ Bystřice n. P.)	Z. Nykodýmová
15.6.	23	7.B	Dopravní výchova + kariérové poradenství (SOŠ a VOŠ Bystřice n. P.)	J. Korbářová

		Sportovní hala Bystřice n. P. - dívky postoupily rovnou do okresního kola pro nedostatečný počet přihlášených ZŠ (2)		Unzeitig K. Novák D. Vejpustek M. Láznička R. Houdek M. Kokta T. Pelc Š.	6.B 6.B 6.A 7.B 7.B 7.A 6.B	
16.11. 2021		Okreskové kolo - florbal IV. kat (chlapci +dívky) - Sportovní hala Bystřice n. P.	Ků, Se		8.-9.roč.	zrušeno (covid)
23.11. 2021		Okresní kolo - florbal III. kat. (dívky) - ZŠ Školní, Velké Meziříčí	Se		6.-7.roč.	zrušeno (covid)
26.11. 2021		Okresní kolo - florbal III. kat. (chlapci) - ZŠ Školní, Velké Meziříčí	Ků		6.-7.roč.	zrušeno (covid)
6.4. 2022		Vybíjená - I. stupeň	Ků			10.místo
20.4. 2022	11	Okreskové kolo - košíková (ch) Okreskové kolo - košíková III.+IV. kat. (dívky) - ZŠ TGM Bystřice n.P.	Ků	Jedličková T., Beranová K., Fryšoncová L., Prokopová D., Zbraňková J., Halvová K., Hašková B., Křenková A., Stojkovičová Z., Maršálková K.	8.A 8.A 8.C 8.C 8.C 9.A 9.B 9.B 9.B 9.B 9.B	3. místo 1.místo

				Šoustarová K.		
17.5. 2022	12	Okresní kolo - košíková III.+IV. kat. (dívky) - ZŠ Školní, Velké Meziříčí	Se	Jedličková T., Beranová K., Chytrá S., Fryšoncová L., Prokopová D., Zbraňková J., Halvová K., Hanusová K., Hašková B., Křenková A., Stojkovičová Z., Kolbábková T.	8.A 8.A 8.A 8.C 8.C 8.C 9.A 9.B 9.B 9.B 9.B 8.A	3. místo
26.4. 2022		McDonald Cup - I. stupeň	Ků			3. místo
10.5. 2022		Okreskové kolo - minifotbal (ch)	Ků		8.-9.	4.místo
28.6. 2022		Atletický den - Atletický stadion T. Dvořáka, Bystřice n. P.	Ků		1.-9.roč.	
12. 4. 2022		Okreskové kolo - šplh - I. stupeň	Ond			1. místo
29.4. 2022		Florbal malotřídních škol - I. stupeň	Sol			3. místo

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku
- škola získala mezinárodní ocenění od organizace NASA

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu, do projektu byli zapojeni všichni žáci školy formou celodenní projektové výuky

Zvyšování kvality ve vzdělávání – Šablony II ZŠ Nádražní BNP

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme ukončili k 30.11. 2021 prodloužený projekt podobného EU peníze školám (Šablony II)
- projekt byl zaměřen hlavně na personální podporu zaměstnanců školy, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických zaměstnanců,
- v rámci projektu působili v tomto školním roce 3 speciální pedagogové s celkovým úvazkem 0,5, proběhla školení pedagogických zaměstnanců, tandemová výuka na ZŠ a v družině, projektové dny mimo školu a 22 projektových dnů ve škole, proběhly i projektové dny ve ŠD a působil zde také odborník z praxe.

Šablony III ZŠ Nádražní BNP

- Od 1.9. 2021 jsme se zapojili do projektu EU - Šablon III. Z projektu realizujeme doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, badatelský klub, projektové dny ve škole a mimo školu a zřídili jsme pozici školní asistent – personální podpora ZŠ s úvazkem 0,3 a pozici školní speciální pedagog s úvazkem 0,2.

Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život 2“

- Projekt v rámci IKAP-II, který realizuje kraj Vysočina a naše škola do něj vstupuje jako partner
- v rámci projektu jsme nakoupili vybavení pro praktické využití ve výuce (elektronické stavebnice Boffin, Lego-Mindstore, inteligentní minibot – Ozobot, měřicí sad X Vernier, Notebook, tablet a 3 D brýle) a vše využijeme v rámci výuky dle připravených materiálů.
- v rámci projektu vedou učitelé 5 kroužků, prakticky zaměřené s názvem Technický kroužek – mechanika kolem nás, Badatelský kroužek, Kreativita, Matematika kolem nás a Podpora žáků v polytechnických oborů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III ZŠ Nádražní BNP

- škola získala 777 500,00 Kč (realizace 1.9. 2021-30.6. 2023)
- **Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život 2“**
- škola získala 1 064 441,00Kč (realizace 2021-2023)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předseda této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA..

Přehled o vykonaných kontrolách

V letošním roce proběhla kontrola dne 14.3. 2022 - O požární ochraně HZS Kraje Vysočina. Kontrolu provedla nrap. Ing. Ivana Kurfürstová a týkala se dokumentace organizace zabezpečení požární ochrany, požárního řádu, požární poplachové směrnice, požárního evakuačního plánu, preventivní požární hlídky, hasicích přístrojů, požárně bezpečnostního zařízení a požární knihy. Vše proběhlo bez závad.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem: 35 884 171,18 Kč

Stát.rozpočet	- vzdělávání	29 996 553,00 Kč
Město		3 539 124,00 Kč
úcelová dotace	- nájem (bez DPH)	1 175 876,00 Kč
IKAP II		539 387,00 Kč
SR - Šablony II	- ÚZ 33063	508 983,18 Kč
SR - Šablony III	- ÚZ 33063	124 248,00 Kč

Ostatní příjmy celkem: 986 221,02 Kč

transfer		177 365,00 Kč
potrav.pomoc		5 875,00 Kč
poplatek šk.družiny		52 880,00 Kč
děti do bruslí		27 000,00 Kč
Bystřicko čte dětem		13 500,00 Kč
pracovní sešity		157 369,00 Kč
tělocvična		46 010,00 Kč
výnosy z pronájmů		162 189,00 Kč
výnosy z prodeje zboží		45 431,11 Kč
FKSP nákup		19 282,20 Kč
IKAP - dar		27 228,75 Kč
antigenní testy		251 301,90 Kč
DPH zaokr.		1,47 Kč
bank.úroky		787,59 Kč

CELKOVÉ PŘÍJMY 36 870 392,20 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje SR celkem: 29 996 553,00 Kč

Neinvestiční výdaje ÚSC celkem: 4 927 448,64 Kč

Neinvestiční výdaje porjektů: 1 199 846,93 Kč

- Šablony II	508 983,18 Kč
- Šablony III	124 248,00 Kč

- IKAP II	539 387,00 Kč
- IKAP - dary	27 228,75 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje:	510 800,22 Kč
z toho hospodář.činnost	60 420,87 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE	36 634 648,79 Kč
-----------------------	-------------------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	235 743,41 Kč
---------------------------------	----------------------

Iva Neumanová

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2021/2022 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, se školním speciálním pedagogem a institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Sledování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a vyučujícími jednotlivých žáků probíhalo průběžné sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci péče o tyto žáky probíhaly hodiny pedagogické intervence, předměty speciálně pedagogické péče, individuální konzultace žáků a úprava zadání a vyhodnocování výsledků vzdělávání.

Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo v souladu s platnou legislativou jednou ročně a to pro žáky s IVP, pro žáky, kteří mají jako podpůrné opatření asistenta pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče a dále u žáků, kterým končí platnost doporučení ŠPZ. Počty žáků se SVP jsou uvedeny v samostatné kapitole.

Podpora nadání

Dvěma žákům byla poskytována podpůrná opatření z důvodu střední poruchy učení a zároveň z důvodu nadání. Jednomu žákovi jsou poskytována podpůrná opatření z důvodu střední poruchy učení a zároveň z důvodu mimořádného nadání. Celkově byla tedy v této oblasti poskytována podpora 3 žákům vyšetřeným ve ŠPZ. Všichni žáci školy měli možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v rámci výuky, účasti v soutěžích, olympiádách a přehlídkách dovedností, ale mohou své nadání rozvíjet i v povinně volitelných předmětech a v rámci účasti na různých celostátních i mezinárodních projektech, které pokrývají široké spektrum zájmů žáků školy.

Kariérové poradenství

Škola zakoupila prodloužení licence umožňující on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma. V letošním školním roce se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy IPS ÚP Žďár n. S. na téma volba povolání, které proběhly na naší škole. Pro žáky 8. ročníků byl realizován celodenní projektový den na téma kariérové poradenství - den s odborníkem z praxe. Žáci 7. ročníků absolvovali na SOŠ a VOŠ Bystrice n. P. program Dopravní výchova a kariérové poradenství. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhala výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

Pro školní rok 2022/2023 bylo na střední školy přijato 40 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uvedené v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je součástí ŠVP a je prováděna systematicky speciálním pedagogem a výchovným poradcem ve spolupráci s TU a vyučujícím daného předmětu. Sledování probíhalo minimálně každé čtvrtletí, v případě výrazného zhoršení prospěchu žáka i častěji. Žáci předem znali rozsah požadovaného učiva i výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku. U žáků, kterým byla přiznána ŠPZ podpůrná opatření, bylo často jedním z opatření pedagogická intervence jejíž součástí je rozvoj deficitních kognitivních oblastí a procvičování či doučování učiva, ostatním žákům byla poskytována podpora v rámci Národního plánu obnovy. Rodiče měli možnost využít konzultace, byli seznámeni s individuálním opatřením a měli možnost využít konzultace s výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem. Žákům, kteří byli ohroženi neúspěchem na konci školního roku, byla písemně vypracována individuální opatření pro podporu prevence školního neúspěchu. Opatření obsahovala informace o časovém a obsahovém rozvržení základního učiva a výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku. Žáci měli možnost docházet na doučování. Opatření byla úspěšná a všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce, školní speciální pedagog a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Speciální pedagog spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím třídního učitele, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Výchovný poradce plní na naší škole také roli koordinátora inkluze. Komunikuje tedy pravidelně se školními poradenskými zařízeními, seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně individuálních vzdělávacích plánů. Koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, spolu s ředitelem školy koordinuje realizaci pedagogické intervence, předmětů speciálně pedagogické péče a jazykovou přípravu pro žáky cizince. Pravidelně jednou měsíčně metodicky vede setkání asistentů pedagoga.

Spolupracuje se školním speciálním pedagogem při objednávání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti společného vzdělávání. Vede agendu týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi
Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v

oblasti podpory a péče o žáky se SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků. S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků. Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou, pracovníky PPP ve Žďáře n. S a odborem sociálních věcí a zdravotnictví Bystřice n. P. Výchovný poradce spravuje a pravidelně aktualizuje webové stránky týkající se činností spadajících do jeho kompetence.

Výchovný poradce je dále členem pracovní skupiny Rovné příležitosti a inkluze MAP III a podílí se tak na společném plánování a sdílení aktivit vedoucích k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání v ORP Bystřice n. P.

Mgr. Věra Slámová

Hodnocení metodika prevence školního roku 2021/2022

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před čtyřmi lety zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, byl zaktualizován vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům. Aktuální informace mohli pedagogičtí pracovníci čerpat z časopisu „Prevence“, který je uložen ve sborovně. Aktuální informace byly dále umístěny i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem a systémem EduPage.

Plenární zasedání rodičů se tento rok z důvodu covidové pandemie nekonalo, rodiče byli informováni o preventivních programech, aktivitách a případných problémech elektronicky či telefonicky.

O problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, ničení školního majetku (protržený koberec, ničení výmalby ve třídách i na WC), odcizení drobného obnosu peněz, sebepoškozování, nošení zakázaných předmětů do školy (např. elektronické cigarety, vaporizéry, cigarety, zapalovače, lyfty, ...), kouření na záchodech, ohrožování zdraví spolužáků (stříkání dezinfekce do očí), nevhodné chování na internetu, svévolné opuštění školní budovy a šikana v 1. stádiu

Doporučení pro následující školní rok:

-Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod.

-Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi, PPP s SPC. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Akce, besedy, dotazníky:

- 6. a 7.9.2021 – adaptační kurz v 6.A - 1. den TU Pavla Benešová, VP Věra Slámová, AP Marcela Klanicová ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Pavla Benešová, VP Věra Slámová a AP Marcela Klanicová
- 8. a 9.9.2021 – adaptační kurz v 6.B – 1.den TU Daniel Kůra, MP Dita Kabelková, AP Renata Prokůpková ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Daniel Kůra, MP Dita Kabelková a AP Renata Prokůpková
- 13.9.2021 –Dítě není malý dospělák – školení J. Haldy ve Štěpánově
- 15.9.2021 – preventivní program Centra prevence ZR Já a třída (miniadapt'ák) pro 4.A
- 24.9.2021 - preventivní program Centra prevence ZR Já a třída (miniadapt'ák) pro 4.B
- 24.9.2021 – DOD Nadosah Bystřice n.P. - návštěva 5.A, 6.A, 6.B a 8.B
- 27.9.2021 – Mimořádné události – prevence, 1. pomoc, ...
- od 5.10. do 17.12.2022 – projekt Desatero pro primární prevenci – zapojeny třídy 6.A, 6.B a 8.B
- 12.10.2021 – beseda s PČR - pro 7. roč. Drogy z pohledu PČR, pro 8. roč. Právní vědomí
- 12.11.2021 – Chronický stěžovatel – online školení M. Veselé
- 15.11.2021 – setkání metodiků prevence v PPP ZR, sdílení kontaktů a zkušeností
- 30.11.2021 – Komunikační dovednosti ve školní praxi – školení online J. Haldy
- podzim 2021 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na www.proskoly.cz
- 8.3.2022 – preventivní program Centra prevence ZR Já pro třídu, třída pro mě pro 3.B
- 8.3.2022 – sociometrický dotazník Centra prevence ZR pro 5.B

- 17.3.2022 a 21.4.2022 – program dlouhodobé primární prevence Centra prevence ZR pro 5.B
- 28.3.2022 – Rizikové chování – školení Z. Martínka na Gymnáziu v Bystřici n.P.
- 6.4.2022 – Úskalí internetu – beseda s PČR pro 4. a 5. třídy
- 22.4.2022 Bezpečný internet – beseda z MAP III pro 9. roč.
- 16.5.2022 – Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.A
- 16.5.2022 - Dvě strany mince – program primární prevence pro 7.B
- 17.5.2022 - Nechci, díky! – program primární prevence pro 6.B
- 17.5.2022 – Dvě strany mince – program primární prevence pro 7.A
- 18.5.2022 – Můj život, můj svět – program primární prevence pro 8.A a 8.B
- 19.5.2022 – Můj život, můj svět – program primární prevence pro 8.C
- květen 2022 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro žáky od 4. do 9. tříd na www.proskoly.cz
- 3.6.2022 – spolupráce s OSPOD – účast na případové konferenci

Mgr. Dita Kabelková

Zpráva speciálního pedagoga - (v rámci podpůrných opatření)

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022:

V průběhu školního roku 2021/2022 spolupracoval školní speciální pedagog s výchovným poradcem, třídními učiteli a s učiteli ostatních předmětů na tvorbě plánů pedagogické podpory a na jejich vyhodnocení. S metodikem prevence spolupracoval při řešení problémových situací (výchovných a vzdělávacích) nejen v třídním kolektivu, ale i s jednotlivými žáky. Dále speciální pedagog komunikoval a spolupracoval PPP a SPC Vysočina. Třídní učitelé i učitelé jednotlivých předmětů se na základě svých potřeb mohli individuálně informovat u pracovníků školského poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které učí. Někteří pedagogové využili této možnosti a obrátili se na školního speciálního pedagoga např. s žádostí o pomoc při vyplňování dokumentů pro ŠPP, nebo o metodickou podporu při výukových obtížích žáků. Dále byl speciální pedagog nápomocen při výběru vhodné formy podpory žáka, či výběru metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek. Školní speciální pedagog také spolupracoval s asistenty pedagoga, kterým poskytoval metodickou podporu pro úspěšné zvládnutí jejich povinností ve vztahu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, k jeho zákonným zástupcům a k dalším odborníkům. Zároveň probíhaly individuální konzultace s žáky, zákonnými zástupci, asistenty pedagoga, třídními učiteli i učiteli ostatních předmětů o aktuálních vzdělávacích a výchovných problémech žáků.

V tomto školním roce byly realizovány jak pedagogické intervence, tak předměty speciálně pedagogické péče. Pedagogické intervence vedli i vyučující předmětů, asistenti pedagoga a dále

školní speciální pedagog. Tato speciálně pedagogická podpora probíhala skupinově i individuálně.

Pedagogická intervence byla školním speciálním pedagogem poskytována 10 ti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) nad rámec běžné výuky. Převážně byla zaměřena na procvičování, docvičování, ujasňování a upevňování potřebného učiva v hlavních předmětech (Čj, M a cizí jazyk), rozvoj percepce, komunikačních dovedností, grafomotoriky, zdokonalení čtenářských dovedností, procvičování sociálních dovedností, relaxační techniky a koncentraci pozornosti.

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 4 žákům se SVP z toho dvěma žákům ze dvou předmětů v průběhu výuky, dalším dvěma pak nad rámec běžné výuky. Těmto žákům byla poskytnuta péče na základě doporučení ze ŠPZ a vždy vycházela ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Všichni tito žáci měli zavedený sešit pro lepší spolupráci s třídním učitelem (na prvním stupni) nebo s učitelem českého jazyka, matematiky a cizího jazyka (na druhém stupni), zároveň pro komunikaci se zákonnými zástupci, popř. ŠPP. Ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka se školní speciální pedagog podílel na prevenci záškoláctví tím, že vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. V případě nutnosti výchovný poradce požadoval doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupce. Stejně tak se s pedagogy podílel na prevenci školního neúspěchu a neprospívajících žáků a to každé čtvrtletí vyhodnocením prospěchu, kdy se tato skutečnost dala včas na vědomí zákonným zástupcům a nabídla se těmto žákům podpora formou doučování.

Během školního roku 2021/2022 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával a absolvoval několik online webinářů a přednášek a účastnil se setkání výchovných poradců.

Např.

Rodináře J. Haldy:

Zdravé sourozenecké vztahy v dětství, ke kterým patří i „nesmířitelné“ sourozenecké spory

Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo

Pravidla pohodové komunikace v rodině

Dále: to nevádí

Spolu-práce s rodiči se SVP

Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině a zvládat případné negativní emoce

Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava

AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník

Jak učit a naučit

Mgr. Ivona Servítová Rutarová, DiS.

Školní speciální pedagog - (Šablony III)

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022:

V průběhu školního roku 2021/2022 spolupracoval školní speciální pedagog s výchovným poradcem, třídními učiteli a s učiteli ostatních předmětů na tvorbě plánů pedagogické podpory. S metodikem prevence spolupracoval zejména při řešení problémových situací v třídním kolektivu, šikany, sebepoškozování, záškoláctví. Dále školní speciální pedagog komunikoval a spolupracoval s PPP a SPC Vysočina.

Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků školního poradenského pracoviště o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučují. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na školního speciálního pedagoga s žádostí o metodickou podporu při výukových obtížích žáka. Nejčastěji šlo o volbu vhodných forem podpory žáka či výběr metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek.

V tomto školním roce byl realizován předmět SPP a speciálně pedagogická podpora individuální či skupinová a to nad rámec běžné výuky. Pedagogická intervence byla speciálním pedagogem poskytována 16 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Převážně jsme se zaměřili na rozvoj percepce, komunikačních dovedností, grafomotoriky, ale také na zdokonalení čtenářských dovedností, ujasňování, procvičování a upevňování a docvičování problematického učiva, nácvik sociálních dovedností, relaxační techniky a koncentraci pozornosti. Konkrétní náplň speciálně pedagogické podpory vždy vycházela ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků a ze závěrů doporučení ŠPP.

Další důležitou činností, kterou speciální pedagog vykonával, bylo zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku 2021/2022 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával a absolvoval několik online webinářů a přednášek.

Např.

Dítě není malý dospělák (J. Halda)

Komunikujte s pubertáky tak, aby vás poslouchali (Zuzana Smith)

Když barvy pomáhají číst (Terapie vizuálního stresu)

Zvládání mimořádných situací ve školách (Progressrescue)

Chronický stěžovatel

Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese.

Žák s SPU v naukových předmětech – Bednářová

Vizuální stres nebo dyslexie?

Vady zraku

Dyslexie a vyučování cizím jazykům

Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná

Mgr. Daniel Kůra

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

ICT plán školy na rok 2022/23

Stávající stav k 22.6.2022

Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	25
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
připojení k Internetu	ano

Počítačová učebna IN2

Počítače	24
připojení k Internetu	ano

Projektová místnost / Družina IV

Projekční plocha	1
Dataprojektor BENQ 6210	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

M-F-Ch-Bi laboratoř

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Mobilní učebna - universal

NTB	24
připojení k Internetu	ano

Jazyková laboratoř

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Mobilní učebna pro výuku jazyků	1	
Tablet		18
připojení k Internetu		ano
Učebna Dějepisu		
Dataprojektor VIVITEC	1	
Interaktivní tabule IWB	1	
Osobní PC	1	
připojení k Internetu		ano
Učebna Fyziky		
Dataprojektor VIVITEC	1	
Notebook pro 3D brýle	1	
Tablet pro měřící sadu Vernier	1	
připojení k Internetu		ano
Mobilní učebna (Pasco, Corinth)	1	
Tablet		25
připojení k Internetu		ano
Učebna Hudební výchovy		
Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1	
Osobní PC	1	
připojení k Internetu		ano
Učebna českého jazyka/kmenová třída 8.C		
Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1	
Notebook Asus 21“	1	
připojení k Internetu		ano
Učebna anglického jazyka		
Dataprojektor VIVITEC	1	
Notebook Lenovo	1	
připojení k Internetu		ano
Učebna Vko/VkZ		
Dataprojektor VIVITEC	1	
Notebook Lenovo	1	
připojení k Internetu		ano
Učebna Zeměpisu		
Dataprojektor 3M SCP 712	1	
Interaktivní tabule Smartbook 660	1	
Notebook Asus	1	
připojení k Internetu		ano
Družina I		
Osobní PC	1	
připojení k Internetu		ano

Družina II	
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano
Družina II	
Herní PC	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano
Třída 1.A	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Třída 1.B	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Třída 2.A	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Třída 2.B	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Třída 3.A	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano
Třída 3.B	
Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 4.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 4.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 5.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Třída 5.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k Internetu	ano

Školní dílna

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
připojení k Internetu	ano

Vybavení:

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10 PRO. Průběžně se v rámci aktualizují na W11 PRO. Podpora výuky je zajištěna programy firem MS Office, Terrasoft, Lang Master, Matik, Pachner. School PC, Nová škola, Didakta, EduPage, Vernier, Pasco, Corinth ... Všichni učitelé disponují vlastním NTB pro práci.

Internet

Připojení rychlostí 340 Mbit/s DL a 306 Mbit/s UL

B. Rozvoj ICT

Z dotací pro digitalizaci byl pořízen nový notebook pro novou vyučující AJ. NTB byly poskytnuty k zapůjčení žákům z Ukrajiny. Rovněž bylo pořízeno sedm NTB pro lepší začlenění běženců.

Z dotace byly zakoupeny robotické stavebnice Lego MindStorm, programovatelné hračky pro 1. stupeň, 45 Ozobotů, map a puzzle pro programování.

C. Technické a organizační směry rozvoje ICT

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebených zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače
- počítače z velké učebny ICT budou přesunuty do učebny malé
- ve velké ICT učebně namontuje firma Nexineo 24 klientů a menší server umístěný na katedře. Očekává se levnější provoz a správa žákovských počítačů
- je žádoucí vyměnit židle v obou ICT učebnách
- školení pro seniory v oblasti výpočetní techniky bude dle možností a požadavků města
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů a k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- práce s 3D tiskárnou z Projektů na rozvoj infrastruktury ve školství
- školení v oblasti programování
- ŠVP s názvem "Nová informatika" bylo kompletně změněno v návaznosti se změnu RVP. Informatika se od šk. roku 2022/23 učí nově v každém ročníku od 4. třídy

D. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- ochránit žáky před kyberšikanou
- dbát na pracovní hygienu
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Poslední aktualizace 24.06.2022

Zpracoval: Michal Neterda

Environmentální výchova 2021-2022

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (9 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava, Šetrný spotřebitel, Biodiverzita, Klimatické změny a Jídlo a svět)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Prv, Z, Př, Ep, ČaSP, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., pro 8. ročníky
- + Tonda obal na cestách - 3.-7. ročníky
- + výuka v přírodě – badatelský kurz Chaloupky - 7.B a B. Pařízková a L. Kotoučková - 28.4. 2022
- + Den přírody pro MŠ – 9.ročníky, ve spolupráci MěÚ By - 10.6. 2022
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 23 let v Evropě)
- + zařazení naší školy mezi 7 škol z ČR vybraných jako příklady dobré praxe propojení projektu Globe a Ekoškola na mezinárodním webu globe.gov
- + získání 5.titulu mezinárodního projektu Ekoškola
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, Vv ...
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele – vítězové 3.A a 8.A(zájem žáků o problematiku třídění odpadů)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu ve úterý o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu odpoledne
- + prezentace v tisku (Bystřicko)
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
- + úklid okolí řeky Bystřice – čistá Vysočina- 4.A,4.B, 3.A,3.B
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek
- + školní výlety – Krátká – ekologické centrum Chaloupek (výukové programy)
- + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování- recyklaci
- + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bystřice nad Pernštejnem
- + spolupráce a finanční podpora TS města Bystřice n. P. (exkurze 6. ročníků na Sběrný dvůr)
- + výukové programy na Edenu- základy ekologie, léčivé byliny 6. ročníky, 1. a 2. ročníky
- + spolupráce s lesy ČR- 4. ročníky Ochoz

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit pracovní schůzky žáků 1. a 2. stupně (odpolední vyučování)
- v 1. pololetí nepříznivá epidemiologická situace – šíření Covidu 19- nesměli se míchat kolektivně- práce Ekotýmu neprobíhala

Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny za rok 2021-2022

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní zahájení. Pro velký počet uchazečů byla školní družina rozšířena o 4. oddělení pod vedením Bc. Marty Ondrové. Pro děti školní družiny byly vybudovány na školní zahradě nové prolézačky. Děti byly seznámeny s prostředím školy, poučeny o chování a uklízení hraček. Po celý školní rok probíhala v rámci školní družiny sportovní výchova, za příznivého počasí venku nebo v tělocvičně.

V **září** jsme děti seznámili s prací s ozoboty. Ukázali jim základní programovací koncepty, kalibrace a správné kreslení vodící čáry pro ozoboty.

V **říjnu**, kdy byl „Světový den výživy“, jsme s dětmi hovořili o správném stravování a vyrobili si z papíru hrušky a jablka. Na „Den zvířat“ jsme zhotovili pejsky z vlny. Na Halloween jsme společně vyzdobili družiny svými výrobky – dýně, strašidla.

V **listopadu** na Svatého Martina jsme tvořili z papíru bílé koně zdobené krepovým papírem.

V **prosinci** si děti zhotovily adventní kalendář ve tvaru kapříka. Na Mikuláše si vyrobily z papíru postavičku anděla, čerta a Mikuláše. Z rule od koberce si vytvořily dárkového Mikuláše na sladkosti.

V **lednu** jsme se zaměřili na zimní tvoření – sněhuláky, tučňáky, zimní okénka, sportovní vybavení (brusle, sánky, ...).

V **únoru** jsme vyráběli masky na karneval.

Březen byl měsícem pro jarní tvoření – květiny z překližky, záložky do knihy. Na „Světový den vody“ si vytvořily děti výrobek žabáka z papíru.

V **dubnu** na Velikonoce si vytvořily slepičku z plastové žličky, přáníčko, vysadily si osení do květináče, které vložily do panáčka z plastové láhve. Na „Den ptactva“ 1. dubna jsme vyhodnotili půlroční chování dětí (úklid hraček, stolování, ...) 3D papírovým papouškem. Z dubnových tematických nástěnek, za správné zodpovězení otázek, děti dostaly odměnu, zápich zajíčka vyrobeného z papírového pletení. Na „Den čarodějnic“ proběhla venku čarodějnická stezka, kde děti plnily dané úkoly a na závěr z ingrediencí, které získaly, uvařily čarodějnický lektvar.

V **květnu** na „Den matek“ děti udělaly pro maminky keramické srdíčko s vlastní fotografií. Do kalíšku od jogurtu, který si vyzdobily pomocí lepících pásek a fixů, zasadily lístečky od fialek.

V **červnu** na „Den dětí“ proběhla soutěž v družstvech „Hry bez hranic“. Týkala se pohybových aktivit – chození po laně, skákání v pytli, hod míčkem, kuželky a další. Na památku si na závěr roku zhotovily z papíru rámeček se společnou fotografií z těchto her.

Doporučení pro následující školní rok 2022-2023

- Připravit pro děti navštěvující školní družinu „Naučnou stezku“ na chodbě ŠD.
- V únoru uskutečnit masopustní karneval.
- V březnu na „Měsíc knihy“ – návštěva žákovské knihovny, čtení pohádek, příběhů, vědomostní kvíz.
- Logohrátky pro zdokonalení výslovnosti dětí.
- V červnu k MDD - soutěžní odpoledne plné her a zábavy pro děti.

Řečová prevence 2021/2022

Po celý školní rok jsme se s dětmi věnovali správné výslovnosti pomocí různých kartiček, her, motorického a artikulačního cvičení.

V září školního roku 2021 pokračovalo z loňského roku 5 dětí. Na základě vlastního vyšetření a spolupráce s třídními učitelkami a za pomoci rodičů jsem zařadila do řečové prevence 11 dětí z prvních tříd a 1 dítě z 2 třídy. Celkem navštěvovalo řečovou prevenci 17 dětí. Dne 1.3. 2022 přijel speciální pedagog Mgr. Jitka Hübnerová a na základě jejich vyšetření bylo jedno dítě z 1. třídy vyřazeno pro zvládnutí správné výslovnosti. Jedno dítě bylo dodatečně přiřazeno v dubnu se špatnou výslovností hlásky r a ř. Na konci školního roku docházelo na řečovou prevenci znovu 17 dětí. V září na základě vyšetření dětí speciálním pedagogem se rozhodne, které děti budou pokračovat v řečové prevenci.

Jitka Vičarová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 20. 9. 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 21. 9. 2022.