



Závěrečná hodnotící zpráva Pilotní týmový projekt v rámci projektu *Kdo jiný?*

Milí přátelé,

rádi bychom Vám poděkovali za účast na pilotní fázi projektu *Kdo jiný?*, jejímž cílem je společně nalézt cesty k aktivnímu zapojení mladých lidí do veřejného dění. Během realizace svého projektu jste získali nové zkušenosti, které mohou pomoci dalším; předejte je! Rádi bychom Vás proto požádali o vyplnění následující závěrečné zprávy o Vašem projektu. To, co nám touto formou sdělíte, nám pomůže vytvořit novou příručku s příklady dobré praxe, kterou pak budeme zdarma distribuovat na stovky škol po celé ČR.

Prosíme Vás také o zaslání jakýchkoli dokumentačních materiálů o projektech.¹ Mohou to být například jakékoli textové výstupy, letáky, plakáty (dostačující je zaslat emailem nebo úložiště), fotografie či audiovizuální záznamy (přes úložiště, na DVD či CD) apod. Tyto materiály mohou být použity jako příklady dobré praxe a publikovány.

Dvacet nejzajímavějších popisů projektů odměníme stylovými tričky s certifikátem FairWear.

Zakroužkujte prosím, jakou velikost trika byste případně volili, pokud by byl Váš popis vybrán:

- a) dívčí L c) pánské L
b) dívčí M d) pánské M

Poznámka: Dotazník můžete vyplnit i elektronicky a poslat na adresu tereza.kucerova@jedensvet.cz. Okna tabulek pak lze v textovém editoru (MS Word, Open Office Writer) podle potřeby libovolně zvětšovat či zmenšovat, případně přidávat či ubírat jednotlivé řádky v rámci jedné tabulky.

1) Název Vašeho projektu:

Benefiční akce – Školní jarmark

2) Téma projektu (zakroužkujte nebo jinak zvýrazněte):

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. AIDS / HIV | 9. opuštěné děti a bezdomovectví |
| 2. československé dějiny - vyrovnání s minulostí | 10. rozvojová spolupráce |
| 3. domácí násilí | 11. sociální vyloučení |
| 4. homosexualita a queer | 12. společnost spotřeby |
| 5. imigrace | 13. stáří |
| 6. lidská práva | 14. šikana |
| 7. místní problémy | 15. závislosti |
| 8. neonacismus | 16. zdravotní znevýhodnění |
| | 17. životní prostředí |

3) Název a adresa školy nebo jiné organizace zaštiťující pilotní tým (u samostatně působících týmů prosím napište jméno garanta týmu a kontakt):

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615
Garant – Mgr. Věra Slámová

4) Počet členů ve Vašem týmu:	14	(případný komentář:)
5) Odhadovaný počet lidí, kteří se s Vaším projektem nějakým způsobem setkali:	400	(případný komentář:) všichni žáci školy + veřejnost

¹ Na emailovou adresu tereza.kucerova@jedensvet.cz nebo poštou na adresu Tereza Kučerová, Jeden svět na školách, Člověk v tísni, Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2.



Popis projektu

6) Co bylo cílem projektu?

Pomoci znevýhodněným dětem ve spolupráci s organizací NROS a pro tuto pomoc získat žáky naší školy i širší veřejnost.

7) Proč jste si tento cíl a téma projektu (viz otázka 2) vybrali?

8) Podařilo se cíl projektu naplnit? Pokud jen z části, popište prosím, jaké změny oproti původním plánům proběhly:

Cíle se podařilo naplnit. Do projektu se zapojili i další žáci a také vyučující a rodiče některých žáků přispěli svými výrobky.

9) Jak jste postupovali při realizaci projektu?

Žáci společenskovedního semináře zajistili propagaci ve škole i na veřejnosti, zorganizovali odpolední výtvarné dílny a organizačně zajistili i realizaci školního jarmarku.

Komunikaci s NROS <http://www.pomoztedetem.cz/> a právní stránku akce zajišťovala garantka projektu – Mgr. Věra Slámová.

První část jarmarku (pro veřejnost) proběhla dne 29.3.2010. Druhý den čekal jarmark na žáky naší školy.

Na jarmarku se prodávaly výrobky vytvořené žáky i rodiči doma nebo na výtvarných dílnách, svými pracemi přispěli i zaměstnanci školy.

Celá akce se vydařila. Finanční částka, kterou jsme utržili, se vyšplhala na 5 875 Kč. Výtěžek byl odeslán na konto Pomozte dětem!

10) Popište prosím konkrétněji jednotlivé aktivity, které jste uskutečnili ve svém projektu:

1. Výběr projektu – **rozeepsat, jak jsme postupovali při výběru**
2. Výtvarné dílny - **rozeepsat, jak jsme postupovali**
3. Hlášení školního rozhlasu - **rozeepsat, jak jsme postupovali**
4. Webová stránka školy <http://www.zsbystrice.cz/content.aspx?id=1122&sid=105&lid=960> - **rozeepsat, jak jsme postupovali**
5. Tisková konference na MěÚ v Bystřici n. P. – informace o projektu Kdo jiný? a způsobu realizace na naší škole předala novinářům garantka projektu.
6. Hlášení městského rozhlasu – zajistila garantka projektu



--

11) Čelili jste při realizaci nějakým problémům? Pokud ano, jakým? Podařilo se je překonat? Pokud ano, jak?

<p>-----</p>

12) Pokud byste se mohli vrátit v čase a udělat ohledně svého projektu tři věci jinak, co by to bylo?

1. -----
2. -----
3. -----

13) Jaký názor mělo podle Vás na Vaše aktivity okolí?

Spolužáci	-----
Učitelé	-----
Rodiče	-----
Kamarádi	-----



Lidé, s kterými jste spolupracovali	-----
Lidé, které jste se svým projektem pokusili ovlivnit	-----
14) Je váš projekt definitivně ukončen, nebo bude něco následovat?	
Projekt je pro letošní rok ukončen, bude pokračovat v příštím roce. Téma zvolí opět žáci.	
15) Jaký je váš názor na projekt <i>Kdo jiný?</i>, do kterého jste se zapojili? Co byste případně změnili a proč? Myslíte, že studentské týmové projekty v rámci <i>Kdo jiný?</i> jsou přínosnou součástí školní výuky? (Projekt <i>Kdo jiný?</i> = podpora mladých lidí v aktivním zapojení do veřejného dění)	

16) Co byste doporučili dalším studentům, kteří by pracovali na podobném projektu, jako byl ten váš?	

17) Jakou jste měli při realizaci projektu podporu ze strany vyučujícího? (Zakroužkujte):-----	
a) výbornou b) velmi dobrou c) dobrou d) dostačující e) nedostatečnou	
18) Co jste v tomto ohledu ocenili? Co byste naopak změnili?	

19) Pokud jste byli v kontaktu s koordinátorkou projektu <i>Kdo jiný?</i>, jakou jste od ní měli při realizaci svého projektu podporu? (Zakroužkujte):-----	
a) výbornou b) velmi dobrou c) dobrou d) dostačující e) nedostatečnou	f) nebyli jsme v přímém kontaktu
20) Co jste v tomto ohledu ocenili? Co byste naopak změnili?	



Jeden svět
na školách

21) Jaký je Váš názor na dokumentární film nebo sociální spoty (reklamy), který/é jste sledovali na úvod projektu? Byl/y pro Vás dobrým úvodem do tématu?

22) Do jaké míry je podle Vás dokumentární film vhodný prostředek pro uvádění společenskovedních témat do výuky? Hodnoťte prosím zakroužkováním „známky“ jako ve škole:-----

1 (je vhodný)

2

3

4

5 (není vhodný)

23) Využívali jste při realizaci příručku *Kdo jiný?* Pokud ano, jak? Co Vám v ní chybělo?

24) Máte-li jakékoli další náměty, nápady, komentáře, stížnosti nebo cokoli jiného, napište nám je prosím sem:

Děkujeme Vám!

Pokud máte zájem o bližší spolupráci a chcete se stát přímými konzultanty budoucí podoby příručky *Kdo jiný?*, napište prosím do následující kolonky své jméno a emailovou adresu, případně telefonní číslo. Rádi se na Vás obrátíme – Vaše zkušenost nám může velmi pomoci v tom, aby budoucí příručka byla co nejvíce praktická.

Jméno a kontakt (email či telefon):



Tento projekt je realizován
za finanční podpory Evropské unie



Trust for Civil Society
in Central and Eastern Europe

Supported by a grant from the Trust for Civil
Society in Central and Eastern Europe

Evropská komise ani CEE Trust nezodpovídají za obsah tohoto dokumentu.