

# **Školní vzdělávací program ŠD**

## **Základní škola Bystřice n.P., Nádražní 615**

### **Jeden za všechny, všichni za jednoho**

#### **Obsah školního vzdělávacího programu**

##### **1. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

- Název
- Zaměření ŠD
- Konkrétní cíle vzdělávání

##### **2. Formy**

- Pravidelné činnosti
- Spontánní aktivity a odpočinkové činnosti
- Příprava na vyučování
- Plánované akce

##### **3. Klíčové kompetence**

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Kompetence sociální a interpersonální
- Kompetence činnostní a občanské

##### **4. Vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

##### **5. Bezpečnost a ochrana zdraví**

# **1. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

**1.1. Název:** Jeden za všechny – všichni za jednoho

**1.2. Zaměření ŠD**

Program ŠD vyplývá z celkového pojetí školy, která je ekologicky zaměřená. Vedeme děti k lásce k přírodě, ke svému okolí a ohleduplnosti jeden k druhému. Dáváme dětem příležitost rozvíjet své schopnosti a dovednosti způsobem, který vyhovuje jejich individuálním potřebám a zájmům. Probouzíme v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a poznávat. V rámci svých kompetencí se ŠD trvale zabývá rekonstrukcí vzdělávacího obsahu v souvislosti s proměnami společnosti a s dosaženým stupněm poznání ŠVP ve ŠD, podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a jeho schopnost rozlišovat dobro a zlo. Materiálně technické vybavení a uspořádání počítačových učeben a tělocvičen účelně využíváme a tím přispíváme k rozvoji zdravého jedince. ŠD má svá specifika, působí na děti po školním vyučování, její působení je odlišné od vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti dětí, odpočinku a rekreace.

**1.3 Konkrétní cíle vzdělávání**

- a) Děti se učí vnímat svět kolem sebe, učí se v něm orientovat, poznávat přírodu a všimnout si vztahů mezi lidmi.
- b) Podněcujeme děti k získání různých dovedností a návyků vhodných pro život, vedeme děti k zamyšlení se nad mravními a duchovními hodnotami.
- c) Zájmové a odpočinkové aktivity, také příprava na vyučování probíhá zábavnou a nenásilnou formou.
- d) Učební aktivity se realizují především prostřednictvím dobrovolné nezávazné dětské hry na základě zájmu a vlastní volby.
- e) U dětí rozvíjíme jejich schopnosti, povzbuzujeme je ke všem činnostem, dáváme prostor tvořivosti, dbáme na harmonický vývoj.
- f) Děti se učí věřit ve vlastní schopnosti.
- g) Učíme děti hodnocení a sebehodnocení.
- h) Děti si osvojují a upevňují vědomosti a návyky v oblasti hygieny, ochrany zdraví, předcházení nemocem a úrazům. Učí se pravidlům společenského chování a využívat je v denním životě.
- ch) Děti se seznamují s lidovými tradicemi, zvyky a obyčejí.

## **2. Formy**

### **2.1. Pravidelné činnosti:** jsou dány měsíčním a týdenním plánem činností

- a) týdenní skladba zaměstnání
  - zájmové činnosti vědní
  - zájmové činnosti přírodovědní
  - zájmové činnosti estetickovýchovné
  - zájmové činnosti estetickovýtvárné
  - zájmové činnosti pracovní technické
- b) funkční režimové momenty
- c) tělovýchovné zaměření, pobyty venku na hřišti
- d) informatika (počítačové učebny)

### **2.2. Spontánní aktivity a odpočinkové činnosti**

- a) klidové činnosti po obědě - společná četba, kreslení, modelování, skládání puzzle
- b) volné rozhovory vychovatelky s dětmi, hry dle výběru dětí, stolní hry, poslech pohádek
- c) rekreační činnosti, hry v tělocvičně nebo venku

### **2.3. Příprava na vyučování**

- a) vypracování úkolů- individuálně dle zájmu dětí a požadavku rodičů
- b) výukové programy na PC
- c) didaktické hry - upevňování znalostí z matematiky, paměti, postřehu, logické myšlení
- d) individuální procvičování učiva - dle potřeby žáků

### **2.4. Plánované akce**

- vánoční posezení u stromečku
- vánoční pásmo a přání pro zaměstnance školy
- soutěže (pěvecké, výtvarné) s dětmi ze ZŠ TGM
- karneval
- oslava dne dětí
- zapojení se do soutěží a projektů

### **3. Klíčové kompetence**

Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který začíná v předškolním vzdělávání a pokračuje na dalších stupních.

**Kompetence k učení:** dokončí práci, hodnotí, klade si otázky, hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praxi

**Kompetence k řešení problémů:** volí si různou náročnost práce podle individuálních možností

- pracuje svým vlastním tempem
- nevyhýbá se problémům
- rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení
- započaté činnosti dokončuje

**Komunikativní kompetence:** srozumitelně se vyjadřuje, používá vhodná slova, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, vyjadřuje své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky

**Komunikace sociální a interpersonální:** rozvíjí a ovládá vlastní pocity a prožitky, je samostatný, ohleduplný a rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit respektuje jiné

**Kompetence činnosti a občanské:** učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i spolužáků, vyjadřuje se vhodně, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, děti organizují, řídí a hodnotí řešení situací, dokončí započatou práci, spontánně vymýšlí nová řešení

### **4. Vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

U dětí s poruchami pozornosti a vnímání (dětí s poruchami učení a chování) je zajištěn speciální program, a to formou her, využívání počítačů, vybarvování obrázků apod.

#### **Metody práce s poruchami pozornosti a vnímání:**

- neklademe důraz na kvantitu, ale kvalitu
- začínáme splnitelnými úkoly
- nezdůrazňujeme chyby
- chválíme
- ŠD spolupracuje s třídním učitelem a s rodiči dítěte

## **5. Bezpečnost a ochrana zdraví**

- děti i jejich rodiče včas informujeme o činnosti ŠD, o vnitřním řádu, rodiče se mohou informovat, přihlásit i odhlásit docházku
- děti se podílejí na výběru činností v ŠD
- dbáme na ochranu dětí před násilím a šikanou
- lékárnička jako prostředek první pomoci je dostupná v kanceláři
- vybavení je bezpečné
- po celou dobu provozu mají děti zajištěn pitný režim