

Základní škola Bystřice n.P.

Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2010-2011



Vypracoval: Mgr. Martin Horák

V Bystřici nad Pernštejnem dne 25.8.2011

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitelka: **Mgr.Alexandra Gabrielová, od 1.8. 2011 Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitelky: **Mgr. Renata Pavlačková, od 1.8. 2011 Mgr. Hana Kopecká**
kontakt:tel.: 566 550 401, 566 550 887
fax : 566 550 401
e-mail: zsbys@iol.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 57, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem,
od 1. 7. 2011 Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
kontakt:tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@mu.bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 75
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	9	180	20	20
2.stupeň ZŠ	8	184	23	11,73
Školní družina	2	53	2	26,5
Výdejna ŠJ	X	285	X	X

Charakteristika školy

Ve školním roce 2010-2011 navštěvovalo školu 364 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 21,41 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 4. ročníku byly 2 paralelní třídy, ve 4. ročníku byla pouze jedna třída. K součástem školy patří 2 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na **ekologii, systematickou výuku informatiky, jazykovou výuku a zdravý životní styl.**

V **1.-4. a 6.-9. ročníku** se vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Prima škola pro všechny**“.

V **5.třídě** se vyučovalo podle vzdělávacího programu **Základní škola** č. j. 16847/96-20.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd.** V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba tříd a učeben. Pokračovalo **vybavování výškově stavitelnými lavicemi a židlemi** v odborných učebnách, vestavěných skříní v kmenových třídách a obměna počítačů v počítačových učebnách.

Školní budova

Došlo k dokončení zateplení budovy, oprava přestavbou poničeného atria školy a renovace okolních ploch školy. V hlavní budově došlo k opravě havarijního stavu vodovodního potrubí. Dále probíhaly běžné údržby.

Díky zjištěné porušené statické stavbě MŠ Korálky došlo k jejímu uzavření. MŠ se během srpna 2011 stěhovala do budovy naší školy na přístavbu do 2. podlaží. Z tohoto důvodu byl vyklizen prostor 2. podlaží a 3. třídy byly přesunuty na hlavní budovu. 2. podlaží bylo stavebními pracemi upraveno pro chod MŠ.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek je uskutečňována podle potřeby, požadavků učitelů a možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků ESF.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry.

Investiční rozvoj

V rámci investičního rozvoje z prostředků školy proběhla obměna počítačové učebny.

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Počet členů školské rady: 6
Kontakt. tel.: 566 590 305
E-mail: daniel.dopravka@mu.bystricenp.cz
Předseda školské rady: Bc. Jiří Daniel

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

Základní škola č.j.16847/96-20 - 2 třídy
ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 15 tříd

Učební plán

pro 1. - 4. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	
Anglický jazyk	1	2	3	3	
Matematika	5	4	5	5	
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	
Vlastivěda				2	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	

Nepovinné předměty				
Náboženství	1			
Sportovní výchova			1	

Učební plán

pro 5. ročník základní školy č.j. 168 47/96 - 2
s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník			
				5.
Český jazyk				7
Cizí jazyk				3
Matematika				5
Přírodověda				2
Vlastivěda				2
Hudební výchova				1
Výtvarná výchova				1
Praktické činnosti				2
Tělesná výchova				2
Týdenní počet hodin				25

Nepovinné předměty				
Sportovní výchova				1
Informatika				1
Náboženství				1

Učební plán

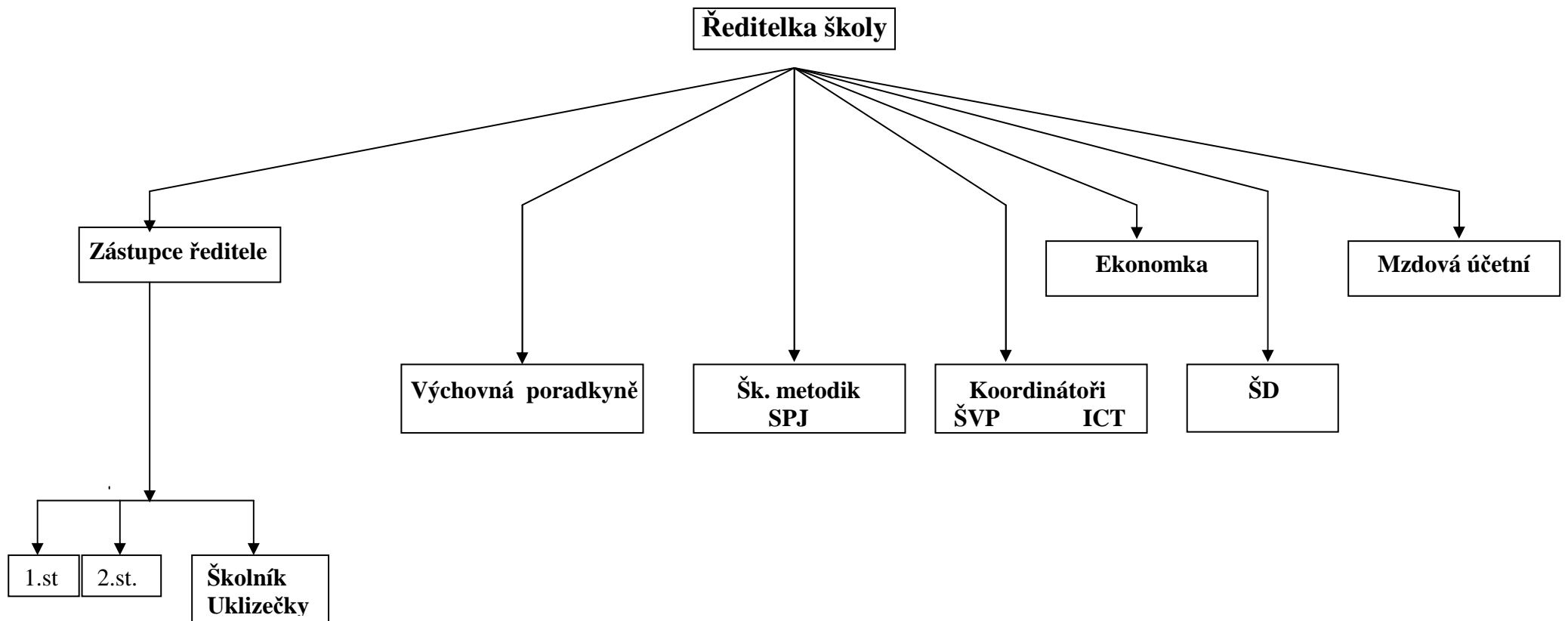
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví		1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	2	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Další cizí jazyk-ruský jazyk	1	2	2	
Další cizí jazyk-německý jazyk	1	2	2	2
Další cizí jazyk-anglický jazyk				2
Cvičení z českého jazyka	1	2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Ekologické praktikum			1	
Konverzace v angličtině				1
Výtvarné techniky				1
Společenskovědní seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova		1		
Dramatická výchova		1		
Náboženství		1		

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik ICT	0,73	VŠ
20	učitelé	1	VŠ
2	vychovatelka	1,83	USO

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	správce ICT	0,5	VŠ
1	školník	1	SOU
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOU
2	uklízečka	1	ZŠ
2	kuchařka	0,31	SOU
1	kuchařka	0,31	ZŠ

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci

Od 1.8.2011 se stává novým ředitelem Mgr. MARTIN HORÁK, jeho zástupkyní Mgr. HANA KOPECKÁ, bývalá zástupkyně Mgr. RENATA PAVLAČKOVÁ, nastupuje do 2. třídy základní školy jako třídní učitelka.

Pracovní smlouvy na dobu neurčitou			
Gabrielová Alexandra, Mgr.	ředitelka ZŠ	Ch - Zzv	1.9.1980 - 31.7.2011
Kotlánová Ludmila	vychovatelka ŠD		do 31.7.2011
Švestková Martina, Mgr.	učitelka	1.st.	od 1.8.2011
Pracovní smlouvy na dobu určitou			
Šustalová Jana, Mgr.	učitelka	1.st.	1.8.2010 -2.4.2011
Zástupy za dlouhodobě nemocné a MD			
Nevěčná Eva, Mgr.	učitelka	D - Ov	1.9.2009 - 10.3.2011
Solařová Svatava, Mgr.	učitelka	1.st.	2.3.2011 – 30.6.2011
Švestková Martina, Mgr.	učitelka	1.st.	25.8.2008 -31.7.2011
Uhrincová Renata, Mgr.	učitelka	Ch - Př	9.3.2011-6.4.2011
Valčevská Simona	učitelka	Čj	4.4.2011 – 30.6.2011
Dohody o pracovní činnosti			
Rozehnal Karel, MuDr Mgr.	farář		1.9.2010 - 30.6.2011
Marešová Milada	katechetka		1.9.2010-30.6.2011
Šejnohová Hana	katechetka		1.9.2010-30.6.2011
Odchody do starobního důchodu			
Gabrielová Alexandra, Mgr.	ředitelka ZŠ	Ch - Zzv	31.7.2011
Kotlánová Ludmila	vychovatelka	ŠD	1.5.2011

Nepedagogičtí pracovníci

Od dubna 2011 v rámci snižování stavu NP byl zkrácen pracovní úvazek z 1.000 na 0.500 panu školníkovi LADISLAVU HUMPOLÍČKOVI, rovněž ze stejného důvodu byl rozváznán pracovní poměr s paní MARIÍ NAVRÁTILOVOU z organizačních důvodů, uklízečkou naší školy, která pracovala v našem zařízení od roku 1990.

Ve školní výdejně začala od 1.9.2010 pracovat na zkrácený pracovní úvazek 0,31 paní RADKA PEČINKOVÁ. Dále v práci pokračovaly paní LENKA NUNVÁŘOVÁ a NADĚŽDA JUŘINOVÁ, uklízečky naší školy, které během celého školního roku

ve školní výdejně vypomáhaly a tuto činnost dnem 30.6. 2011 ukončily a nebudou v ní nadále pokračovat.

Od 1.3. 2011 byla zrušena pracovní pozice správce ICT.

Pracovní smlouvy na dobu neurčitou			
Navrátilová Marie	uklízečka		2.5.1990- 31.5.2011
Pečinková Radka	kuchařka		od 1.9.2010

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2011 - 2012
2	37	4	2

Zápis žáků do 1. tříd se konal **3.2.2011**. Zapsáno bylo 37 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP Žďár n.S. byly povoleny **2 odklady**. O přestup na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 z důvodu stěhování požádal rovněž 1 zákonný zástupce. K 1.9.2011 nastoupí do 1. tříd **34 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2010/2011 bylo na střední školy přijato 53 žáků devátých tříd. Na studijní nebo učební obor ukončený maturitní zkouškou bylo přijato 37 žáků, na obor ukončený výučním listem bylo přijato 16 žáků.

Čtyři žáci splnili povinnou školní docházku v osmém ročníku a odcházejí do učebních oborů.

Na víceleté gymnázium bylo přijato 12 žáků.

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2011/2012

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
12	Gymnázium	VG	Bystřice n.P.	ZR
4		gymnázium všeobecné	Bystřice n.P.	ZR
5	VOŠ a SOŠZ-T Bystřice n.P.	cestovní ruch	Bystřice n.P.	ZR
1		agropodnikání	Bystřice n.P.	ZR
1		strojní mechanik	Bystřice n.P.	ZR
2		opravář zem. strojů	Bystřice n.P.	ZR
2		kuchařské práce	Bystřice n.P.	ZR
1	Gymnázium V. Makovského	gym. se sport. třídami	N. Město n.M.	ZR

1	SOŠ N.Město n.M.	ekonomika a podnikání	N. Město n.M.	ZR
2		truhlář	N. Město n.M.	ZR
1	VOŠ a SPŠ	technická zařízení budov	Žďár n.S.	ZR
4		elektrotechnika	Žďár n.S.	ZR
2		ekonomika a podnikání	Žďár n.S.	ZR
1		strojírenství	Žďár n.S.	ZR
1	Biskupské gymnázium	gymnázium všeobecné	Žďár n.S.	ZR
2	SŠ gastronomická A. Kolpinga	kuchař - číšník	Žďár n.S.	ZR
2	SŠ obch.a služeb SČMSD	kadeřník	Žďár n.S.	ZR
1		aranžér	Žďár n.S.	ZR
1		kuchař - číšník	Žďár n.S.	ZR
2	SZŠ a VOŠZ Žďár n. S.	zdravnický asistent	Žďár n.S.	ZR
1		zdravotnické lyceum	Žďár n.S.	ZR
1	SOŠ ochrany osob a majetku Brno	bezpečnostně pr. činnost	Brno	BM
1	SPŠS	stavebnictví	Brno	BM
1	ISŠ-COP	mechanik elektrotechnik	Brno	BM
1	ISŠ automobilní Brno	mechanik opravář motor. vozidel	Brno	BM
1	SŠ automobilní Holice	mechanik opravář motor. vozidel	Holice	PU
2	VOŠ ekonom. a zdrav. a SŠ	veterinářství	Boskovice	BK
1	G a JŠ s právem st. zk. Svitavy	gymnázium všeobecné	Svitavy	SY
1	VŠŠ a VOŠ MO v M. Třebové	technické lyceum	Moravská Třebová	SY
1	SŠT Jihlava	mechanik seřizovač	Jihlava	JI
1	MA Jihlava	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	SUPŠ Jihlava - Helenín	scénická a výstavní tvorba	Jihlava	JI
1	SŠO a služeb Jihlava	přírodovědné lyceum	Jihlava	JI
1	SPGŠ Boskovice	předškolní a mimoškol. činnost	Boskovice	BO
1	SOŠ stav. a zahrad.	kamnář	Praha	PHA
1	ČZA Humpolec	chovatelství	Humpolec	PE
VIII. ročník - 2	VOŠ a SOŠZ-T Bystřice n.P.	kuchařské práce	Bystřice n.P.	ZR
VIII. ročník - 1	SŠT Žďár n. S.	elektrikář	Žďár n.S.	ZR
VIII. ročník - 1	SOŠ N.Město n.M.	opravář les. strojů	N. Město n.M.	ZR

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o integrovaných žácích

1. stupeň 5 žáků (2,7 % z počtu žáků na 1. stupni) – druh postižení: SVPU
 2. stupeň 9 žáků (4,9 % z počtu žáků na 2. stupni) – druh postižení: SVPU
- Celkem 14 žáků, tj. 3,8 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování dětí s SVPU

1. stupeň 11 žáků (6 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 43 žáků (23,6 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 54 žáků, tj. 15 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování žáků s SPCH:

1. stupeň 1 žák (0,5 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 2 žáci (1 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 3 žáci, tj. 0,8 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování mimořádně nadaných žáků

1. stupeň 2 žáci (1 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 0 žáků (0 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 2 žáci, tj. 0,54 % z celkového počtu žáků ve škole.

V letošním školním roce pracovali integrovaní žáci 1. stupně se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.

Mimořádně nadaným žákům se spolu s vyučující 5. ročníku věnovali také pedagogové druhého stupně formou obohacování učiva (viz IVP).

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

Pololetní hodnocení žáků: 2010/2011

Třída	Prospěch										Chování										Hodiny						Poznámka												
	Počet žáků		Vyznamenaní		Prospělo		Neprospělo		Počet žáků				Pochvaly		Napomenutí		Důtka		II.st. chov		III.st. chov		zameškané		neomluvené			Jiné hodnocení											
									se 4		5 podle předmětů		ŘŠ		TU		TU		TU		TU		TU		TU			TU											
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		I	II										
1.A	18	18	17	17	1			1						8	11									376	991														
1.B	18	19	18	19										7	12									269	756														
2.A	20	20	18	18	2	2									10								319	796															
2.B	21	21	21	18		3									16								428	1162															
3.A	16	16	14	14	2	2									11	1							573	806															
3.B	14	14	14	11		3									6								599	929															
4.	27	27	16	15	10	11	1	1	1	2	Č,M	Č,M,VI			14		2	2	3	1	1		920	1521			1	Tv-u											
5.A	24	24	12	10	12	14			1	2				4	9	5	7	3				2	491	1053		5													
5.B	23	23	17	14	6	9	2			2				1	11								582	845															
1.st.	18	18	147	136	33	44	3	2	2	6				1	10	6	9	5	3	1	1	0	2	0	0	4557	8859		5	0	1	Tv-u							
6.A	21	21	6	7	15	14			5	4				1	2		4			2	1	1		789	852	6													
6.B	21	22	6	6	14	15	1		5	8	Aj				3		2				2	2	1	821	1092		155		1	n									
7.A	18	18	4	6	11	12	3		1	0	8	x			3	3	1	3		1	1		640	1205			1	1	Tv-u										
7.B	20	20	3	6	10	12	7	2	8	8	A,D,Z,M,Př	A,D,Z,M,Př		1	9		1	1		2	1	2	1	1223	1374		1	2	2	Tv-u									
8.A	26	26	3	6	18	20	5		1	1	y			3	5		4			1		1	4	1327	1867														
8.B	25	25	5	7	18	16	2	2	0	9	Č,A,Př,Z	M,D,F,Z		5	4		6	5	2	1		1		1475	2304		46												
9.A	27	27	7	5	19	22	1		1	1	A,M,Př,Ch			2	8		7			2		1	3	930	1794		16												
9.B	26	26	5	7	20	19	1		8	8	Č			4	6	1	8	2		2		1	1	892	2304														
2.st.	18	18	39	50	12	5	130	20	4	6	6			1	2	5	5	2	44	10	6	1	0	0	4	4	4	4	1	2	0	3	8097	12792	6	218	3	4	Tv-u
Celkem	36	36	186	186	15	8	174	23	6	7	7			1	2	2	14			1		1	4	4	0	3	12654	21651	6	223		3		Tv-u					

x: Č,Aj,M,D,Př,Z,,DCj

y: Č,A,D,F,Z,DCj

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici **„Prevence šikany“**. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, VkZ, Př, Ch, metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s centrem prevence „Nadosah“ škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná **„Bloky primární prevence“** pro žáky **6. tříd, které** byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a další pedagog. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena ve souladu s osnovami Vko, VkZ a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

V obou částech školy jsou umístěny **„Schránky důvěry“**. Žáci mají možnost využívat také **elektronické schránky důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu Prevence náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt **Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu**, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **SPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2010-2011 bylo zaměřeno na **ICT, na strategii řešení problémů s kázní a učením a moderní a efektivní metody výuky.**

Rozsah DVPP	počet PP
Oblast ŠVP	22
Oblast ICT	14
Oblast cizích jazyků	10
Oblast vzdělávání žáků se SVP, nadaných žáků	11
Oblast prevence SPJ, lidských práv a svobod	1
Jiné oblasti	23
Oblasti DVPP	počet PP
ke splnění kvalifikačních předpokladů	1
ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
k rozšíření kvalifikačních předpokladů	6
k prohloubení odborné kvalifikace	28

Vzdělávací akce

Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
říjen	BOZP Brno	vedení školy	1
	Kyberšikana	PSPJ	1
	Tvořivá škola	1. stupeň	4
	Finanční gramotnost v kostce (EU)	ŠVP	1
	Výuka Aj napříč předměty 1. stupně (EU)	1. stupeň	2
	Činnostní učení ve výuce M (EU)	1. stupeň	10
	Účetnictví	ekonomika	1
listopad	Logopedie	PSPJ	1
	Tvořivá škola	1. stupeň	4
	Porada ředitelů	vedení školy	1
	Školení požární hlídky	požární hlídka	4
	Porada ekonomů	ekonomika	1
	Aktivizující metody ve vyučování a využití didaktických pomůcek v Ch (EU)	ŠVP	1
	BOZP	vedení školy	1
prosinec			

	Práce s interaktivní tabulí (EU)	ICT	13
leden	Doškolovací kurz učitele školního lyžování	Tv	1
	Setkání metodiků ICT	ICT	1
	Mzdové účetnictví	ekonomika	1
	Finanční gramotnost (EU)	ŠVP	1
	Metodický sem. instruktorů šk. lyžování	Tv	2
	Daně	ekonomika	1
únor	Angličtina pro nejmenší 1. část (EU)	Aj	1
	Kompetence výchovných poradců	VP	1
	Setkání výchovných poradců	VP	1
	EU peníze školám	ŠVP	2
	Instruktor školního snowboardingu	Tv	1
březen	Angličtina pro nejmenší 2. část (EU)	Aj	1
	Angličtina pro II. Stupeň 1. část (EU)	Aj	1
	Československo 1938-1989 ve škol. dějepise	ČaS	1
	Anglický jazyk	Aj	2
	Výchovné poradenství	VP	1
	Anglický jazyk	Aj	1
duben	Výchovné poradenství - seminář	VP	1
	Angličtina pro II. Stupeň 2. část (EU)	Aj	1
	Výchovné poradenství - kurz	VP	1
květen	Výchovné poradenství - kurz	VP	1
	Setkání metodiků prevence	PSPJ	1
	Finanční matematika	ŠVP	1
	Každodenní život v matematických úlohách	ŠVP	1
červen	Prezentace projektů Comenius	ŠVP	1
	Školení logopedických asistentů	PSPJ	1
srpen	Kurz Aj v zahraničí	Aj	1

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Splnění kvalifikačních předpokladů				
Oblast pedagogických věd	1	2007-2012	PF MU Brno	Anglický jazyk
Rozšíření kvalifik. předpokl.	4	2010-2011	Vysočina Education	Kurz anglického jazyka pro pokročilé (EU)
Rozšíření kvalifik. předpokl.	1	2010-2011	NIDV Brno	Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.
	1	2011-2012	MENDELU v Brně	Koordinátor ICT
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a jednak účastí na **tiskových konferencích MÚ Bystřice n.P.** s médii a následně uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků měli možnost **informovat se** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají první pondělí-středu v měsíci celý školní rok, s výjimkou měsíce září, na velkém dni otevřených dveří a mimo vyučování **po předchozí domluvě kdykoliv** o to požádají a díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámení se školou hravou formou. Děti z MŠ měli možnost se přijít podívat do výuky..

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byl po domluvě s vedením místních škol prezentován **ŠVP** na mimořádných **třídních schůzkách**. O náplni **ŠVP na 2. stupni** byli také informováni **rodiče žáků 5. tříd naší školy**.

Významnými prezentacemi školy na veřejnosti bylo vystoupení žáků v divadelním představení **Česko-slovenští Pechovi** aneb Taková normální rodinka.

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou jsou uvedeny podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky ve školním roce 2010 - 2011

Název akce	Ročníky	Počet žáků
Nebojsa	1.-5.	180
To je dneska mládež	6.-9.	180
Půjdeme spolu do Betléma	1.-5.	180
Jak se krotí princezna	1.-5.	180
Hurá, jaro je tady	1.-5.	180
Velké trampoty Kašpárka a Kalupinky	1.-5.	180
Jumping drums	1.-5.	180
Jumping drums	6.-9.	180

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Velký den otevřených dveří	škola	Gabrielová		
Projekt Comenius - telemost	škola	Slámová V.	32	
Projekt Comenius - Beskydy	škola	Slámová V.	18	
Projekt Comenius – Bystřice n. P.	škola	Slámová V.	40	
Projekt Comenius – Divadelní představení Českoslovenští Pechovi	škola	Homolková	360	
Festival vzdělávání	škola	Slámová V.	50	
Návštěva IPS Žďár n.S.	škola	Slámová V.	51	
Adaptační kurz 6.třídy	škola	Slámová V.,M.	37	
Osobnostní výchova pro 2.st.	škola	Slámová V., M.	190	
Odpoledne s předškoláky – Předškoláku, neboj se!	škola	Pavlačková	15	
Přírodovědný klokan 8.-9. tř.	škola	Slámová M.	19	
Soutěž zručnosti	SŠT Žďár n. S.	Slámová V.	45	1., 2.
Testování žáků 9. tříd Kalibro Č,M,Aj	škola	Gabrielová	53	
Den činu – Sběr papíru	škola	Kopecká, Pivková	50	
Školení 1.pomoci pro 8.roč.	ČČK	Kopecká	51	
Zápis do 1. tř.	škola	Pavlačková	32	
Setkání budoucích prvňáčků	škola	Pavlačková	31	
Divadelní představení – Broučci	Radost - Brno	Pavlačková	45	
Divadelní představení – Gottland 8.-9. tř.	Herci z Brna	Homolková	86	
Výchovný koncert žáků ZUŠ	KD Bystřice n. P.	Tomášková	169	
Schůzka rodičů žáků 5. tř.	škola	Gabrielová	25	
Testování žáků 8.tříd, volba povolání	škola	Slámová V.	48	
Testování žáků 4.tříd, mezinárodní výzkum IEA	škola	Pavlačková	25	
Testování žáků 5.tříd, Čj, M, Aj, ČaJS (on-line)	škola	Pavlačková	43	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár n.S.	Pavlačková	120	
Vánoční dílnička	škola	Švestková	22	
Výroba vánočních svíček	škola	Svobodová	21	
Výtvarná dílna – 1. st.	škola	Švestková	40	
Výroba čarodějnic	škola	Svobodová	20	
Pravěk – scénka žákyň 4. tř.	škola	Klečková	90	
Pravěk – scénka žákyň 4. tř.	škola	Klečková	90	
Rozmanitost života na Zemi	škola	Gabrielová, Pavlačková	355	
Všeználek (okreskové k.)	DDM Bystřice n. P.	Mišagová	45	
Karneval - 1. stupeň	škola	Šustalová	171	
Karneval - 2. stupeň	škola	Slámová V.	175	

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Půjdem spolu do Betléma	KD Bystřice n. P.	Pavlačková	73	
Česko-anglická pohádka – O krejčíkovi	Gymnázium Bystřice n. P.	Pavlačková	203	
Poprvé do knihovny	MK Bystřice n.P.	Pavlačková	36	
Ilustrátoři dětských knih – 3. tř.	MK Bystřice n.P.	Tomášková	28	
Beseda o Václavu Čtvrtkovi	MK Bystřice n.P.	Svobodová	38	
Pasování na čtenáře	MK Bystřice n.P.	Hofmannová	34	
Preventan Cup - vybíjená 4.-5. tř. (okresní k.)	DDM Žďár n. S.	Švestková	12	6.
Dopravní výchova – beseda BESIP	škola	Klečková	25	
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Žďár n. S.	Klečková	24	
Návštěva MŠ Korálky v 1. tř.	škola	Šustalová	31	
Návštěva MŠ Pohádka v 1. tř.	škola	Pavlačková	20	
Návštěva MŠ Čtyřlístek v 1. tř.	škola	Pavlačková	25	
Návštěva MŠ Věchnov	škola	Pavlačková	15	
Zdravé zoubky	DM drogerie	Pavlačková	70	
Mc Donald's Cup (okresní kolo) 1.-3. tř.	DDM Žďár n.S.	Pavlačková	11	4.
Mc Donald's Cup (okreskové kolo) 4.-5. tř.	škola	Švestková	11	2.
Den s policií 9.tř.	PČR	Pavlačková	48	
Recitační soutěž 3.-5. tř.	MS	Klečková	21	
Pěvecká soutěž 3.-5. tříd	MS	Pavlačková	17	
Talentový průzkum ZUŠ	ZUŠ	Pavlačková	24	
Knihovnické lekce – vznik knihy	MK Bystřice n.P.	Pavlačková	34	
Knihovnické lekce – práce s počítačem	MK Bystřice n.P.	Pavlačková	24	
Knihovnické lekce – práce s encyklopedií	MK Bystřice n.P.	Švestková	42	
Knihovnické lekce – pohádky z večerníčků	MK Bystřice n.P.	Svobodová	37	
Knihovnické lekce – Pranostiky	MK Bystřice n.P.	Klečková	25	
Knihovnické lekce – Václav Čtvrtek	MK Bystřice n.P.	Chudobová	27	
Knihovnické lekce – poznávání významných osobností ČR	MK Bystřice n.P.	Mišagová	41	
Beseda – Island, 5.B	MK Bystřice n.P.	Mišagová	21	
Beseda se spisovatelkou M. Drijverovou	MK Bystřice n.P.	Tomášková	32	
Divadelní představení: Princ a chudšas 6.-7. tř (Hradec Králové)	PK Čj	Kabelková	45	

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Divadelní představení: Petrolejové lampy 8.-9. tř. (Hradec Králové)	PK Čj	Homolková	50	
Mladý Demosthenes (šk.k.)	PK Čj	Homolková	10	
Mladý Demosthenes (krajské k.)	Jihlava	Homolková	2	1., 4.
Olympiáda v Čj 8.-9. tř. (šk.kolo)	PK Čj	Homolková	24	
Česko čte dětem	PK Čj – žákyně 9. roč.	Homolková	12	
Olympiáda v Čj okr.kolo	DDM Žďár n.S.	Homolková	1	
Chemická olympiáda (šk. k.)	škola	Kopecká	10	
Chemická olympiáda 8.-9. tř. (okresní k.)	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	20.
Soutěž recyklohraní	škola	Kopecká, Pivková	22	
Logická olympiáda	Mensa ČR	Pivková	2	1181., 1833.
Matematický klokan 2.-9.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková, Slámová M.	107	
Matemat.olympiáda (šk.k.), 5.tř.	DDM Žďár n.S.	Švestková, Mišagová	10	
Matemat.olympiáda (okres), 5.tř.	DDM Žďár n.S.	Švestková, Mišagová	3	13., 24., 30,
Mat. olympiáda 8.roč.	DDM Žďár n.S.	Slámová M.	3	
Mat. olympiáda 8.roč. (okres)	DDM Žďár n.S.	Slámová M.	1	21,-24.
Pythagoriáda (školní kolo) 6.-8.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková, Slámová M.	28	
Pythagoriáda, (okres) 5.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková	2	
Pythagoriáda, (okrsek) 6.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková	3	1., 3., 5.
Pythagoriáda (okrsek) 7.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková	3	4., 6., 7.
Pythagoriáda (okrsek) 8.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková	3	4., 5., 8.
Dějepisná olympiáda šk. kolo	DDM Žďár n.S.	Rybníkářová	22	
Dějepisná olympiáda okr. kolo	DDM Žďár n.S.	Rybníkářová	2	4., 21.
Dějepisná olympiáda kraj. kolo	DDM Pelhřimov	Rybníkářová	1	8.
Muzeum holocaustu Terezín	PK D,Ov,Rv	Kabelková	48	
Exkurze Slavkov	PK D,Ov,Rv	Rybníkářová	45	
Muzeum Polička – Šaty dělají pračlověka	PK D,Ov,Rv	Kabelková	38	
Zámek Bouzov, jeskyně Javoříčko	PK D,Ov,Rv	Rybníkářová	31	
Zábavné dopoledne pro žáky 1. st.	škola – 9. roč.	Slámová V.	170	
Výstava minerálů - Tišnovsko	PK Čl. a příroda	Kopecká	45	
Tvoříme pro obce Bystřicka	PK Čl. a příroda	Pivková, Kudláčková	4	

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Školení ekotýmu	Nové Město n. M.	Kopecká	4	
Zem. olympiáda, kat.C, šk.k.	DDM Žďár n.S.	Pivková	15	
Zem. olympiáda, kat.B, šk.k..	DDM Žďár n.S.	Pivková	15	
Zem olympiáda, kat.A, šk.k.	DDM Žďár n.S.	Pivková	20	
Zem. olympiáda,kat.C, ok.k.	DDM Žďár n.S.	Pivková	1	13.
Zem. olympiáda,kat.B, ok.k.	DDM Žďár n.S.	Pivková	1	12.
Zem. olympiáda,kat.A, ok.k.	DDM Žďár n.S.	Pivková	1	11.
Bi. olympiáda, kat. C, okres. kolo	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	28.
Bi. olympiáda, kat. D, okres. kolo	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	36.
Chem. olympiáda, kat. C, okres. kolo	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	20.
Globe Games	Tereza Praha - Vsetín	Pivková	4	
Exkurze - biokotelna	škola	Pivková, Uhrincová	36	
Exkurze – CHKO Žďárské vrchy	škola	Kopecká, Pivková	42	
Ekoškola v akci (předávání 3. titulu Ekoškola)	Tereza Praha	Kopecká, Pivková	4	
Exkurze úpravná vody Vír a čistírna odpadních vod	škola	Slámová M., Kopecká	45	
Pohár starosty	SZeŠ Bystřice n. P.	Horák	24	7.
Minifotbal - okrsek	DDM Žďár n.S.	Horák	11	4.
Minifotbal - okres	DDM Žďár n.S.	Horák	11	6.
Přespolní běh-okres –druž.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	20	Ch-12., 11. D-10., 7.
Florbal - okrsek st. ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	20	Ch 1.,D 1.
Florbal - okres st. ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák, Chalupa	22	Ch 3.,D 4.
Florbal - okrsek ml. ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	20	Ch 2., D 1.
Florbal - okres ml. žák.	DDM Žďár n.S.	Slámová	12	4.
Lyžařské výjezdy	PK TV	Horák	40	
Basketbal - okrsek st. ž., žák.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	20	Ch 2., D 1.
Basketbal - okres, st. žák.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	10	2.
Basketbal - okrsek ml.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák, Chalupa	21	Ch 1.,D 1.
Basketbal - okres ml. ž., žák.	DDM Žďár n.S.	Horák, Chalupa	20	Ch 1.,D 4.
Basketbal - kraj ml. ž.	Jihlava	Horák	10	3.
Házená - okres, st. žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	10	4.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	10	Ch 4., D 5.
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	10	Ch 4., D 5.

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Den dětí – Atletická soutěž tříd 6. – 9. tř.	škola	Horák	160	
Kouzelník ve ŠD	ŠD	Vičarová	50	
Mis hlodavec	ŠD	Vičarová	23	
Pampeliška- šk. kolo	Klub Pampeliška	Gabrielová, Vičarová	5	

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

- dva žáci 5. ročníku pracovali podle IVP jako mimořádně nadaní žáci (podrobněji zpráva výchovného poradce)

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni.

Comenius

- projekt bilaterálního partnerství škol v rámci mezinárodního programu celoživotního učení (podrobněji samostatná zpráva o projektu)

Rozvojový program MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010

EU – peníze školám

- v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem Efektivní výuka a učení se
- V rámci projektu byla škola vybavena moderními didaktickými materiály, proběhlo školení a DVPP (viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP pod označením EU), na škole pracuje speciální pedagog (podrobněji viz. hodnocení přínosu individualizace výuky ve školním roce 2010-2011)
- vznikly také nové učební materiály v podporovaných oblastech

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009-2010 byla vypracována žádost o poskytnutí podpory z **Fondu Vysočiny** z grantového programu Volný čas 2010.

- Projekt „**Mladí badatelé**“ byl schválen a škola získala na jeho realizaci finanční podporu, která byla vyčerpána k nakoupení moderních didaktických pomůcek
- **škola získala 20 090 Kč**

Dále byli zpracovány a pokračovaly tyto projekty:

- rozvojový program **MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010**
- **škola získala 19 000Kč**
- **EU – peníze školám**

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem **Efektivní výuka a učení se**, který pokračoval 1 rokem své realizace

- **škola získala 1 876 410 Kč (čerpání až do r. 2012)**

- pokračoval projekt bilaterálního partnerství škol v rámci mezinárodního programu celoživotního učení **Comenius**
- škola získala **14 000 EUR**

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitelka školy je zvána na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně **spolupracuje** s dalšími subjekty. Mezi **nejvýznamnější** patří **zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence – Nadosah v Bystřice n.P., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.**

Přehled o vykonaných kontrolách

Organizace

Kontrola OSSZ
MZA v Brně, Státní okresní archiv Žďár n. S.
FÚ Bystřice n. P.

Předmět kontroly

sociální správa
označování dokumentů
místní šetření - DPH

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly: Dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů

Termín kontroly: 22. – 24. 9. 2010

Výsledky kontroly: Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zejména školského zákona a navazujících právních předpisů, bylo zjištěno porušení ustanovení § 1 odst.5. vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v bodě 10. Školní řád – přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním jen 30 min. V ostatních kontrolovaných bodech porušení právních předpisů zjištěno nebylo.

Ředitelka školy zahájila jednání o odstranění nedostatků se zřizovatelem. Zjištěné nedostatky během školního roku odstranila – byla udělena výjimka zřizovatelem dne 15. 2. 2011.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

PŘÍJMY	
Příspěvek na provoz celkem:	19 520 461,80 Kč
z toho od Města	4 085 000,00 Kč
účelové dotace	2 479 318,80 Kč
- nájem	
z toho ze stát.rozpočtu	12 295 000,00 Kč
účelová dotace	304 000,00 Kč
z toho EU peníze školám	337 053,00 Kč
projekt "Mladí badatelé"	20 090,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:	1 270 039,44 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY	20 790 501,24 Kč
VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	12 645 898,60 Kč
Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:	7 245 590,93 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:	697 940,00 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	20 589 429,53 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	201 071,71 Kč

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 21. 9. 2011.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 9. 2011.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2010/2011 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy, plánu práce, spolupráce se školním metodikem prevence při řešení výchovných problémů žáků.

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se s žákem pracuje.

V letošním školním roce pracovali integrovaní žáci 1. stupně se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.

Mimořádně nadaným žákům se spolu s vyučující 5. ročníku věnovali také pedagogové druhého stupně formou obohacování učiva (viz IVP).

Výchovný poradce i v letošním školním roce spolupracoval se školním metodikem prevence při přípravě a realizaci adaptačního kurzu a programech prevence závislosti a osobnostní výchovy s pracovníky nízkopražského centra NADOSAH, pro žáky 9. ročníku organizoval besedu s Policií ČR.

Žáci 8. tříd navštívili IPS ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky možnost on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vznikl ve spolupráci mnoha renomovaných odborníků z řad pedagogů a psychologů a je inspirován koordinátorem modelem RIASEC, který dobře postihuje oblasti profesních zájmů. Proti klasickým testům používaných v současnosti tuto metodu v mnohém rozvíjí a doplňuje. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla rodičovská schůzka, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřicka a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na střední školy přijato 53 žáků devátých tříd. Na studijní nebo učební obor ukončený maturitní zkouškou bylo přijato 37 žáků, na obor ukončený výučním listem bylo přijato 16 žáků. Čtyři žáci splnili povinnou školní docházku v osmém ročníku a odcházejí do učebních oborů. Na víceleté gymnázium bylo přijato 12 žáků.

V letošním školním roce nebyl odeslán na vyšetření do PPP k posouzení mimořádného nadání žádný žák.

Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách nebo dle potřeby na základě žádosti zákonných zástupců žáka nebo školy. Závažnými případy se zabývala výchovná komise za přítomnosti pracovnice SPOD Z. Daňkové.

Možnosti konzultací s výchovnou poradkyní využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo e-mailové schránky důvěry.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s úsekem SPOD, zejména s p. Daňkovou.

Oproti minulým letům letos školní poradenské zařízení nevyhodnocovalo dodržování postupů a opatření stanovených v IVP žáka. Metodické vedení výchovných poradců formou semináře pro výchovné poradce se uskutečnilo pouze jednou za celý školní rok.

Plán práce výchovného poradce byl splněn.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

Lidé ve škole usilují o to, aby jejich chování vyjadřovalo humanistické postoje jednoho k druhému: úctu, důvěru a snášenlivost, uznání, účast a empatii, otevřenost v komunikaci a vůli ke spolupráci a pomoci druhému.

Rodiče a učitelé jsou rovnocennými partnery.

Osobnost je charakterizována nejen tím, co dělá, ale i tím, jak to dělá.

Minimální preventivní program

Plnění bodů tohoto programu závisí zejména na třídním učiteli, který nejlépe zná kolektiv; dále je tento program realizován v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, Vkz, Př, Ch, ale i v mnoha dalších.

V tomto školním roce působili na naší škole dva metodici prevence – původní metodička Mgr. M. Slámová a zaučující se nová metodička Mgr. D. Kabelková, která od 1. 6. 2011 převzala plně funkci metodika prevence. Jednotlivé problémy si rozdělily a informovaly se vzájemně o jejich řešeních. Dále spolupracovaly s VP V. Slámovou a vedením školy.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem – jednotlivé body jsou řádně vysvětleny, je zvolena třídní samospráva a zástupci tříd do Žákovské rady (spojení mezi žáky a vedením školy).

Na nástěnkách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy); také zde našli nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM,(vyplnění volného času.)

V obou částech školy jsou umístěny „Schránky důvěry“.

Učitelé mohou čerpat z časopisu „Prevence“ náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Nejčastější problémy v tomto školním roce: neomluvené hodiny - záškoláctví, zvýšená agresivita mezi žáky, krádež, ... Při řešení těchto problémů se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT a podle školního řádu. Spolupracujeme v těchto situacích také s PPP Žďár nad Sázavou, jmenovitě s Mgr. M. Žákovou (etoped) a kurátorem pro mládež pani Zorou Daňkovou (MěÚ Bystřice n.P.) .

Spolupráce s centrem prevence „Nadosah“:

- v 6. třídách pro nás zajistili Blok primární prevence od 6.9.2010 do 9.9.2010, který byl zaměřen na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností; zúčastnili se ho třídní učitelé (A. Bukáčková a H. Kopecká), VP (V. Slámová) a nový metodik prevence (D. Kabelková); tento program byl částečně financován z prostředků EU
- pracovníci centra dále realizují tříhodinový program primární prevence – Já vs. droga v 6. – 8. ročníku (kouření, alkohol, ostatní návykové látky a kyberšikana); v některých třídách se také řešily i problémy kolektivu

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- dotazník B₃ (květen) - třída 6. A, 6. B - vyhodnocení

Na plenární schůzi rodičů, která se konala dne 29. 9. 2010, informoval metodik prevence o Bloku primární prevence i o minimálním preventivním programu na naší škole.

Metodik prevence se účastnil:

- semináře organizovaného PPP Žďár n. S. dne 11.5.2011

Doporučení pro následující školní rok:

- zaměřit se na zvýšenou agresivitu a vulgárnost dětí
- omezit pohyb dětí (odchod dětí ze školy) o přestávce mezi dopoledním a odpoledním vyučováním (problém **kouření!!!!**)
- zvýšenou pozorností v hodinách i na dozorech o přestávkách se snažit zabránit ničení školního majetku (lavice, nátěry na chodbách, dveře, záchody, nástěnky,...)
- dodržovat školní řád – **přezouvání**; spolupráce všech vyučujících i provozních zaměstnanců.

Mgr. M. Slámová

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2011

I. Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců celkem	38
Z toho pedagogických pracovníků	27
Počet žáků	364
Počet tříd	17
Odborné učebny	16

II. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	20
Učebna byla vybavena novými počítači v úrovni současného standardu.	
Scanner	1
Dataprojektor 3M	1
Interaktivní tabule 3M	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	20
Učebna byla vybavena počítači z učebny IN1.	
Počítače z učebny IN2 budou postupně opraveny, přeinstalován operační systém a uživatelské programy. Tyto počítače budou použity v kabinetech pro potřeby učitelů	

Učebna Ekologie a Zeměpisu

Interaktivní tabule ActivBoard
Dataprojektor BENQ 6210
Notebook
připojení k Internetu

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard
Dataprojektor BENQ 6210
Počítač
připojení k Internetu

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712

Mininotebook ACER

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712
Notebook ACER

Učebna Rodinné a občanské výchovy

Dataprojektor Sanyo
Notebook ACER

Učebna Přírodovědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712
Interaktivní tabule Smartbook 660
Notebook ACER

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M SCP 712
Notebook Asus

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712
Notebook ACER

Pracoviště pro digitalizaci a zpracování grafiky a videa

učebna IN1, učitelův počítač, program Corel Video Studio Pro X4

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows XP

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner

Pro zajištění výuky předmětu Člověk a svět práce je učebna IN1 vybavena programem pro střih videa Corel Video Studio Pro X4

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2011/12

Rozvoj ICT v novém školním roce bude dofinancován z finančních prostředků evropských fondů a dále z finanční podpory zřizovatele školy. O dobré podpoře zřizovatele svědčí vybavení školy výpočetní technikou viz. výše, a proto i touto cestou děkujeme za jeho podporu.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- v průběhu školního roku bude provedena obnova jednoho ze 2 serverů používaných pro výuku. Důvodem je fyzická a morální zastaralost.
- Podle požadavků metodických komisí - nákup vhodných programů na podporu výuky a vybavení učeben IN1 a IN2 novými výukovými programy
- Vybavení učebny Zeměpisu interaktivní tabulí Smartboard z přístavby pro možnost využití žáky prvního i druhého stupně
- Pomoc pedagogům při zavádění ICT do přímé výuky
- Podpora pedagogů ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů pro interaktivní tabule
- Tvorba výukových obsahů podle finančních prostředků z evropských fondů
- Postupná náhrada původních videopřehrávačů novými DVD přehrávači ve výuce
- Postupný převod videonahrávek na média typu CD a DVD
- Zpřístupnění učeben informatiky žákům v maximální možné míře pro zajištění plnění samostatných úkolů a pro uspokojení jejich zálib

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k samostatnému řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů s použitím výpočetní techniky
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Poslední aktualizace 28.6.2011

Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + u učebny ekologie umístěna „Analýza školy“ na školní rok 2009/2011 k projektu Ekoškola (4 témata: Odpady, Voda, Energie a Prostředí školy a 2 doplňující: Doprava, Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí se uplatňuje v předmětech Vlastivěda, Přírodověda, Z, PŘ, Ep, Vko, VkZ, Vv (Den Země, ptactva, ...)
- + exkurze do kotelny na biomasu – 7. ročník EV
- + exkurze ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy (Krátká, Prosička) – 6. ročník EV
- + beseda s TS města Bystřice nad Pernštejnem – Odpadové hospodářství města - 5 ročník
- + Den činu – sběr papíru (**7 885,4 kg papíru, a tím se ušetřilo tak 158 stromů**)
- + Den Země – Rozhlasová relace
- + exkurze - Čistírna odpadních vod v Bystřici n. P.
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými daty)
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, PŘ, Ep, ...
- + 14. ročník Globe Games ve Vsetíně – účast Globe týmu (4 žáci)
- + pravidelné kontroly odpadů (soutěž tříd o nejlepšího tříditele)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + péče o školní zahradu, vnitřní prostředí školy
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každý čtvrtek o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu
- + zájem nižších ročníků o problematiku třídění odpadů
- + školení zástupců Ekotýmu projektu Ekoškola (Nové Město na Moravě)
- + obhajoba a získání 3. mezinárodního titulu projektu Ekoškola
- + účast na slavnostním předávání 3. mezinárodního titulu v Praze
- + zapojení do projektu Recyklohraní - sběr baterií a elektrospotřebičů
- + příprava expedice „Španělsko 2011“
- + prezentace v Bystřicku
- + nové www. stránky školy
- + spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P., CHKO Žďárské Vrchy, Recyklohraní Praha
- + 6. a 7. ročník – předmět Ekologická výchova
- + 8. ročník – Ekologická praktika
- + účast v 5. ročníku dětské soutěže s názvem „Tvoříme pro obce Bystřicka (město Bystřice nad Pernštejnem ve spolupráci s mikroregionem Bystřicko)“ – 1. a 2. místa

+ soutěž agentury Pelhřimov – získání certifikátu o vytvoření světového rekordu Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
- více zapojit rodiče do ekologických projektů
- ničení nástěnek na chodbách školy
- více začlenit zaměstnance školy do programu Ekoškola

Požadavek: upravit rozvrh koordinátorů EVVO a Ekoškoly, aby měly alespoň jeden den v týdnu 6. vyučovací hodinu volnou na pracovní schůzky se žáky (mladší žáci končí vyučování dříve) a tentýž den, co nejméně odpoledních vyučování pro starší žáky.

Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny za rok 2010-2011

- Září – Slavnostní zahájení školního roku formou seznamovacích her a soutěží.
- 4. 10. 2010 – Proběhla výtvarná soutěž ke „Světovému dni zvířat“. – Nejkrásnější zvíře. Děti byly odměněny medailemi a drobnými odměnami.
- Prosinec – Pečení perníčků a výroba přáníček pro všechny zaměstnance školy; předvedení vánočního pásma a rozloučení se starým rokem.
- 31. 3. 2011 – Jsme pro děti ze ŠD připravili soutěž „Mis hlodavec“. Děti si přinesly do školy drobná zvířátka hlodavce. První část – Soutěž o nejroztomilejšího mazlíčka. Druhá část soutěže byla vědomostní, kde děti měly vyprávět o svém zvířátku. Děti byly odměněny medailemi a věcnými cenami.
- 4. 4. 2011 – Nástup praktikantky Jitky Petříčkové, která nám program v ŠD zpestřila – kvízy a vědomostními soutěžemi.
- 17. 4. 2011 – Jsme za pomoci praktikantky připravili rukodělné dílničky – Výrobky na Velikonoce.
- Květen – Jsme na Den matek vyráběli dárečky – květináče z plastových kalíšků omotaných vlnou a osázeli je nakořeněnými kytičkami.
- 11. 5. 2011 – Přijel do ŠD kouzelník. Zúčastnilo se 50 dětí. Představení se nám všem moc líbilo.
- 3. 6. 2011 – Praktikantka Jitka Petříčková si připravila na Den dětí program – Sportovní odpoledne. Děti byly odměněny sladkostmi a všem se to moc líbilo.
- 27. 6. 2011 – Slavnostní rozloučení se školním rokem, společné vyhodnocení.

Doporučení pro následující školní rok 2011/2012

- Obnovit internetové stránky ŠD
- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat soutěž v modelování nejhezčího mazlíčka.
- V lednu uspořádat karneval pro ŠD
- V únoru – vědomostní soutěž – KUFR
- Březen – Výrobky na Den matek – Kolíčky pro zapomnětlivé hlavičky.
- Květen – Připravit výstavu drobného zvířectva a vědomostní soutěž ve vyhledávání na internetu o svém zvířátku.
- V červnu na MDD – sportovní odpoledne pro děti ze ŠD

Ludmila Kotlánová
Jitka Vičarová



Hodnocení mezinárodního projektu COMENIUS

V druhém roce našeho projektu „Jak moc nebo málo si rozumíme – 15 let v životě dvou blízkých národů“ jsme se věnovali převážně nácviku divadelního představení, zvýšení jazykových dovedností žáků ve vyučovacím jazyce partnerských škol a v angličtině a přípravě projektové schůzky v Bystřici n.P.

Na projektu spolupracujeme se Základní školou sídlisko JUH 1054 Vranov nad Topľou.

Klíčové aktivity a jejich hodnocení:

Scénář divadelního představení

Ve druhém roce partnerství byl podle knihy vzniklé v prvním roce partnerství vypracován scénář, podle kterého bylo realizováno divadelní představení. Na vytvoření scénáře spolupracovaly obě partnerské školy.

Bulletin divadelního představení

Bulletin obsahuje scénář, fotografie z divadelních zkoušek a krátké představení všech žáků - herců, kteří budou divadelní představení secvičovat, představení obou škol i partnerských měst. Bulletin má českou, slovenskou a anglickou část. Je společným produktem druhého roku partnerství.

Divadelní představení

Podle knihy a scénáře bylo secvičeno divadelní představení, které bylo realizováno žáky obou partnerských škol na závěrečné - 2. projektové schůzce partnerství. Protože mezi cíle projektu patří posílení jazykových dovedností žáků ve vyučovacím jazyce partnerských škol a v angličtině a dále sledování shod a rozdílů ve vyučovacím jazyce partnerských škol, byly při představení zastoupeny všechny tři jazyky – čeština, slovenština a angličtina.

Součástí aktivity byla také výroba kulis a kostýmů. Divadelní představení je společným produktem druhého roku partnerství, pro další možné využití bylo zachyceno na DVD nosič.

Projektová schůzka v Bystřici n. P.

Projektová schůzka byla využita k naplnění všech cílů projektu. Tedy k sledování společných a rozdílných zvyků, jazyka, pověstí českého a slovenského národa, zvýšení jazykových dovedností, motivace, dovedností v informačních technologiích, sociálních dovedností a sebedůvěry žáků.

V rámci projektové schůzky se uskutečnilo divadelní představení pro žáky obou škol i pro veřejnost.

Součástí projektové schůzky byly exkurze, jejichž cílem bylo přiblížit historii a tradice regionu partnerské školy.

Další aktivity jsou podrobně popsány v závěrečné zprávě k tomuto projektu a jsou k nahlédnutí u Mgr. V. Slámové.

Závěrečné shrnutí:

Velkým kladem celého projektu je rozvoj jazykových a sociálních dovedností žáků, posílení sebedůvěry žáků a podpora výchovy k myšlení v evropských globálních souvislostech. Mezi zápory patří časová a organizační náročnost úkolů pro koordinátora a celý tým pracující na projektu.

Mgr. V. Slámová

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snázili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. H. Hofmannová

Řečová prevence 2010/2011

V září školního roku 2010/2011 na základě vyšetření a doporučení bylo do řečové prevence vybráno **18** dětí. Vyšetření proběhlo individuálně orientačním rozhovorem (navázáním mluvního kontaktu), také pasivní zkouškou (opakování slov a vět) a obrázkovou zkouškou, kde mělo dítě dostatečně široké možnosti spontánního verbálního projevu a test odhalil všechny vady výslovnosti. Krajský speciální pedagogický logoped Mgr. Vladana Jančíková z SPC, vyšetřila děti 26. 11. 2010 a zařadila všech 18 dětí do řečové prevence. Zpráva z vyšetření byla předána do rukou rodičů. V průběhu roku jsem do řečové prevence přibrala ještě **2** děti. Celkem bylo **20** dětí. 28. 1. 2011 přijela na kontrolu paní Mgr. Vladana Jančíková a vyřadila **5** dětí, jelikož jejich výslovnost všech hlásek odpovídala kodifikované normě řeči. Na závěr roku k nám paní logopedka přijela 13. 5. 2011 a vyřadila další 2 děti. Na příští školní rok 2011/2012 zůstalo **13** dětí.

Jitka Vičarová

OP VK, Efektivní výuka a učení se

Hodnocení přínosu individualizace výuky

Čtenářská a informační gramotnost, šablona I/1:

Výuka v EU hodinách byla velkým přínosem především pro žáky. Na rozdíl od běžných literárních hodin dostali více prostoru kultivovat své čtenářství, svůj estetický cit pro významy literárního jazyka, rozvíjet představivost a fantazii. Měli možnost kritického pohledu na literaturu, pokusili se o umělecký přednes, dramatizaci textu, o vlastní literární tvorbu. Tyto hodiny si kladly za cíl působit na žákovu citovost, na jeho estetické a mravní vědomí.

„Mně se líbilo rozdělení. Ve třídě nás byla půlka, a tak se nám vyučující více věnoval. Na hodinu jsme chodili (většina) připraveni. Měli jsme referáty, tématické filmy a učili jsme se formou her. Ani maximální soustředění nesmělo chybět.“

Mgr. M.Homolková

Individualizace výuky cizích jazyků, šablona II/1:

Do této skupiny byli vybráni žáci s poruchami učení a žáci prospěchově problémoví a selhávající. Rozdělení bylo provedeno na základě studijních výsledků v 7. ročníku. Vstupní test (Revision test Project 2) ukázal na největší problémy ve znalostech. Zaměřili jsme se proto na vysvětlování a procvičování gramatických jevů, poslech, následné čtení textu s jeho porozuměním a výslovnost. V hodinách jsme využívali učebnici Project 3 s pracovním sešitem, pracovní listy, které jsem pro žáky připravovala a program Didakta Angličtina I. Žáci vytvořili portfolio svých prací.

Za nejnáročnější považuji začátek školního roku a to jak pro žáky, tak vyučující. Žákům chyběla motivace a museli si zvykat na jiný styl práce. Tři vyučující museli koordinovat společný postup, což se ne vždy plně dařilo. Přesto jsme po počátečních nesnázích dosáhli dílčích úspěchů. Výstupní test byl zaměřen na gramatiku Project 3 a čtení textu s porozuměním, poslech byl hodnocen zvlášť. Přestože test nepotvrdil % zlepšení u všech žáků, považuji toto rozdělení za velice přínosné, především pro změnu postoje k vnímání anglického jazyka. Podařilo se nám odbourat nechuť (u některých žáků přímo odpor) projevit se nahlas v anglickém jazyce.

Žáci sami hodnotili přínos těchto hodin velmi dobře, přestože si uvědomovali, že jejich znalosti nedosáhly takové úrovně, aby mohli být hodnoceni výrazně lepší známkou.

V sebehodnocení se objevovaly tyto výroky:

- tato hodina mi vyhovuje, je nás tady málo, více se snažím
- zlepšil jsem se
- i když mám dostatečnou, je to lepší
- jsem rád, že angličtině rozumím líp než předtím
- mohla jsem se projevit jinak
- pokročil jsem hlavně v čtení textu a ve výslovnosti
- mám větší přehled v gramatice, i když mi nejdou nepravidelná slovesa
- tyto hodiny jsou pro mě důležité, protože se můžu více projevit, hodně naučit a nasbírat i lepší známky

Mgr. A.Gabrielová

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol, šablona IV/1:

Ve školním roce 2010/2011 jsme poprvé rozdělili žáky 7. ročníku (dvě třídy 7.A, 7.B) do dvou skupin podle úrovně jejich znalostí. Toto rozdělení nám umožnily prostředky EU. Na začátku školního roku si obě třídy napsaly vstupní písemnou práci, která měla zmapovat jejich znalosti.

V obou skupinách byly postupně probírány následující kapitoly:

- celá čísla
- zlomky
- konstrukce trojúhelníku a čtyřúhelníku
- přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenka – řešení slovních úloh
- body v pravoúhlé soustavě souřadnic, graf přímé a nepřímé úměrnosti
- procenta
- modely sítě těles.

V jednotlivých hodinách se využívaly nejčastěji pracovní listy, sbírky příkladů, pracovní sešity, zlomkovnice, číselná osa, modely těles, Z prostředků EU byly pro žáky zakoupeny kalkulačky, pracovní sešity (půjčování); fólie.

Ve slabší skupině (prospěchově), kde byli žáci s SPU, byl kladen důraz na individuální práci, názornost pomůcek, vyučující se snažil být nápomocen při řešení jednotlivých příkladů. Jednotlivé pracovní listy si žáci zakládali do složek, které jim byly na konci školního roku rozdány. Žákům se líbily tvořivé hodiny na % , zhotovení modelů hranolů, hry s kostkami. V některých hodinách byl problém namotivovat žáky k aktivní spolupráci – nechuť, lenost, odpor k matematice!!!

Druhá skupina řešila úlohy ze života a snažila se nacházet více řešení předkládaných problémů. Výuka měla netradiční formu – záměna učitele, skupinové práce,... - ale i individuální přístup, pokud měl žák problém. Žákům se jednotlivé hodiny líbily, měli možnost více komunikovat s učitelem.

V červnu byla napsána písemná práce, která potvrdila zlepšení výsledků. Bohužel byl zvolen pozdní termín, kdy někteří žáci nebyli přítomni (dovolená) a ostatní měli nechuť již něco psát. V obou třídách bylo zlepšení přibližně o 10 %.

Hodnocení: - žáků- byli s rozdělením spokojeni, náplň jednotlivých hodin se jim líbila.
- vyučujících - práce je náročná, klade důraz na spolupráci obou učitelů, ale je vidět především mezi šikovnějšími žáky zájem o zvolenou problematiku, lze toto rozdělení pro následující 7. ročník doporučit.

Mgr. Marie Slámová
Mgr. Dagmar Pivková

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol, šablona V/1:

Úroveň znalostí žáku 6. tříd byla zjišťována na začátku školního roku 2010/11 formou písemné práce. Průměr dosažených výsledků ve 3 oblastech Země- živá planeta, Jak zkoumáme přírodu, Rostlinná a živočišná buňka byl v 6.A 4,39 a v 6.B 4,16. Nejhuře dopadla oblast Zkoumáme přírodu a oblast Rostlinné a živočišné buňky. Žáci se prakticky nesetkali na 1. stupni s mikroskopem - mikroskopováním nebo jinými metodami pozorování pomocí přístrojů např. kamerou.

Na konci školního roku žáci psali výstupní test, který měl zhodnotit znalosti, které získali v půlených hodinách přírodopisu přihlédnutím ke SPU, tempu v jednotlivých skupinách a zájmu o přírodní vědy. Průměr dosažených výsledků se výrazně zlepšil. V 6.A dosáhl průměr 1,72 a došlo ke zlepšení o 60,8% a v 6.B 2,21 a došlo ke zlepšení o 46,9%. Potvrdilo se, že žáci mají v půlených hodinách větší prostor se projevit, učitel se jim může více věnovat, třídou se nese tvůrčí atmosféra, touha objevovat a snad tím i větší zájem o přírodní vědy.

Hodnotím kladně.

Mgr. Hana Kopecká

22.6.2011

Ohlasy žáků:

- 1) Více prostoru pro pokusy
- 2) Mikroskop pro každého
- 3) Větší klid
- 4) Dobrá skupina se zájmem o přírodu
- 5) Více si vyzkoušíme není nás moc
- 6) Lepší tvůrčí atmosféra
- 7) Méně hluku
- 8) Dostane se na mě při opakování, více si procvičuji práci, ale přesto se snažím úkoly plnit a zvládat jako druhá, rychlejší skupina.

Nabízí se také možnost se těmto žákům více věnovat a prohlubovat u nich větší zájem o předmět především v oblasti pozorování a experimentu a přispívat tím k rozvoji jejich přírodovědné gramotnosti.

Mgr. Hana Kopecká

Tvorba nových výukových materiálů

Pedagogové naší školy vytvořili 261 nových výukových materiálů v různých předmětech prvního i druhého stupně, které jsou uveřejněny také na webových stránkách www.zsbystrice.cz.

Další vzdělávání pedagogů

Možnosti dále se vzdělávat v rámci projektu, využili naši učitelé v tomto školním roce, celkem 40x.

Činnost speciálního pedagoga

V průběhu školního roku 2010 - 2011 jsem v rámci reedukační činnosti pracovala s žáky 1. stupně běžné základní školy, u kterých byla diagnostikována SPU. Reedukační a kompenzační činnost probíhala s žáky individuálně a to podle pokynů, doporučení a konzultací s PPP. Žáci tyto hodiny navštěvovali pravidelně 1x – 2x týdně. Těmto žákům byly vypracovány IVP, které byly v průběhu roku hodnoceny a konzultovány s PPP. U dětí v pátém ročníku neprobíhala jen reedukační činnost. V hodině jsem se snažila s žáky

procvičovat a upevňovat učivo nejen daného ročníku. V reedukačních hodinách bylo využíváno kompenzačních pomůcek, pracovních sešitů a čítanek pro nápravu dané poruchy učení. V hodinách jsem také využívala činnostního učení s využitím názorných karet a pomůcek, které jsem dětem připravovala.

Dále probíhaly konzultace s rodiči žáků, u kterých se vyskytly výukové potíže či projevy SPU. U těchto dětí byla provedena prediagnostika SPU a po konzultaci s výchovnou poradkyní byli tito žáci odesláni k následnému vyšetření do PPP.

Probíhaly konzultační hodiny určené nejenom rodičům, ale i pedagogům.

S pedagogickými pracovníky probíhaly konzultace ohledně vzdělávání žáků se SPU a pedagogickým pracovníkům byla poskytnuta metodická pomoc při vzdělávání žáků se SPU a v oblasti speciální pedagogiky.

Veškeré výukové i jiné potíže žáků byly konzultovány s odbornými pracovníky pedagogicko – psychologické poradny.

Mgr. Pavla Tomášková