

Základní škola Bystřice n.P.
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad
Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2012-2013



Vypracoval: Mgr. Martin Horák
V Bystřici nad Pernštejnem dne 30.8.2013

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitele: **Mgr. Hana Kopecká**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
fax : 566 550 401
e-mail: zsbyst@iol.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@mu.bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 75
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	186	18,60
2.stupeň ZŠ	7	151	21,57
Celkem	17	337	19.82
Školní družina	2	74	

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Od 18. 10. 2011 působí při ZŠ již třetí školská rada
Počet členů školské rady: 6
Kontakt. tel.: 566 590 305
Předseda školské rady: Bc. Jiří Daniel
E-mail: jiri.daniel@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2012-2013 navštěvovalo školu 337 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,82 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 6. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 6. ročníku byla pouze jedna třída. K součástí školy patří 2 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, systematickou výuku informatiky, jazykovou výuku a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2012/2013 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Od října 2012/2013 provozuje školní výdejnu společnost SCOLAREST, s.r.o. Praha.

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd a 2 oddělení školní družiny.** 1. a 2. podlaží hlavní budovy obývá 1. stupeň a 3. a 4. podlaží hlavní budovy obývá 2. stupeň. Každá třída má svou kmenovou třídu. Na odborné předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví, matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Zdravý životní styl udržujeme u žáků ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu.

Nová vestavěná skříň se vybuďovala v projektové místnosti a nový nábytek byl pořízen do 5.B.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

Školní budova

Bylo opraveno větrací potrubí v půdních prostorech a některé větrací šachty hlavní budovy. Byl vybudován nový kuchyňský kout ve sborovně školy. Došlo k opravě vodovodního řádu větve do sborovny výměnou starého potrubí za nové. Ve velké tělocvičně došlo k rekonstrukci podlahové plochy. Dále byly prováděny běžné opravy.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek je uskutečňována podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků ESF.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, počítačový systém x-box.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 17 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty					
Řečová prevence			1		
Náboženství			1		
Sportovní výchova				1	
Dramatická výchova					1

Učební plán

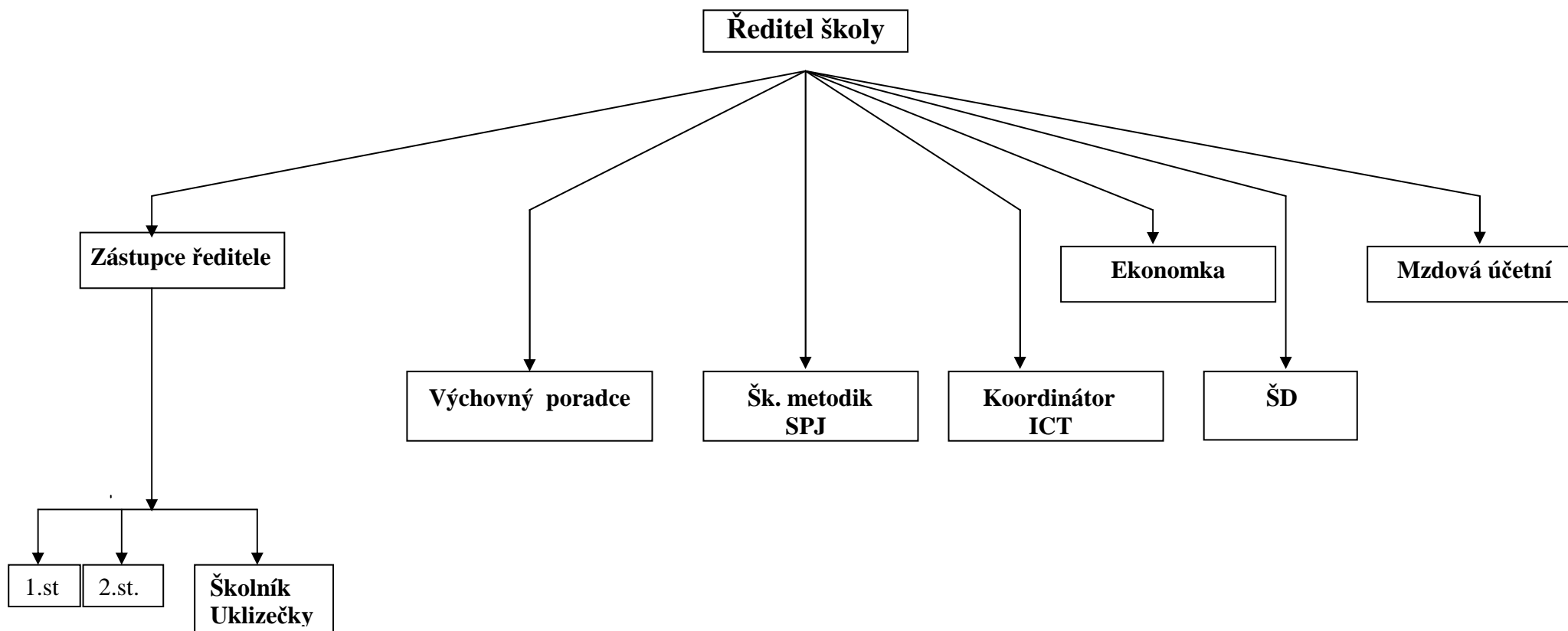
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví		1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	2	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Další cizí jazyk-ruský jazyk		2	2	2
Další cizí jazyk-německý jazyk	1	2	2	2
Cvičení z českého jazyka	1	2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Společenskovední seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova		1		
Náboženství		1		
Dramatická výchova	1			

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	34
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	2
Asistentka pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik ICT	0,77	VŠ
18	učitelé	1	VŠ
2	vychovatelka	1,82	USO, VŠ
1	asistentka pedagoga	0,78	VŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	USO
2	uklízečka	1,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	VPP - pracovník při údržbě budov	1	SOU

Personální změny

Dnem 27.8. 2012 nastoupily do naší školy 2 pedagogické pracovnice 1. stupně ZŠ, které měly uzavřenou pracovní smlouvu na dobu určitou, a to do 31.7. 2013. 1 pedagogický pracovník bude pokračovat až do 31.7. 2014. 2. pedagogický pracovník pracovní poměr končí dnem 31.7. 2013.

Na mateřskou dovolenou od 2.9. 2012 nastoupila 1 pedagogická pracovnice.

Od 1.9. 2012 byla uzavřena dohoda o provedení práce s 1 pedagogickou pracovnicí, která vyučovala hudební výchovu v rozsahu 7 hodin týdně na 2. stupni ZŠ.

Od 14. ledna 2013 nastoupila na další mateřskou dovolenou 1 pedagogická pracovnice.

Škola od 1.dubna 2013 vytvořila ve spolupráci s ÚP Žďár nad Sázavou místo veřejně prospěšných prací pro 1 pracovníka, který pracuje na pozici pomocný pracovník při údržbě budov, tato dohoda byla sepsána do 31.3. 2014.

Náboženství na naší škole začala od září 2012 vyučovat 1 nová pracovnice.

Od 1.září 2012 byl zkrácen pracovní úvazek na 0.5 jedné paní uklízečky a od 1.října 2012 byl zkrácen pracovní úvazek na 0.75 další uklízečky z důvodu zavedení úsporných opatření.

Rovněž tak od 1.října 2012 došlo ke změně ve školní výdejně, 4 pracovnice školní výdejny přešly pod nového zaměstnavatele – SCOLAREST, s.r.o. Praha.

Na škole působila jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek skončil dnem 30.6. 2013.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet tříd	Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup odkladu) po	Počet odkladů pro školní rok 2012 - 2013
2		26	5	9

Zápis žáků do 1. tříd se konal **31.1.2013**. Zapsáno bylo 35 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře (nebo klinického psychologa) bylo povoleno **9 odkladů**. K 1.9.2013 nastoupí do 1. tříd **27 žáků** (1 žákyně se přistěhovala a byl jí povolen přestup).

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2012/2013 bylo na střední školy přijato 35 žáků devátých tříd a 3 žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku.

Studijní obor zvolilo 19 žáků a učební také 19 žáků.

Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
8	Gymnázium	osmileté studium (VG)	Bystřice n. P.	ZR
2		čtyřleté studium		
1	Gymnázium V. Makovkého	čtyřleté sportovní studium	Nové Město n. M.	ZR
1	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	mechanik, opravář - svářeč	Bystřice n. P.	ZR
1		farmář		
4		zámečnická strojní výroby		
2		management služeb a c. ruchu		
2	SOŠ Nové Město n. M.	opravář les. strojů	Nové Město n. M.	ZR
1		lesní mechanizátor		
1		instalatér		
1	VOŠ a SOŠ	technická zařízení budov	Žďár n. S.	ZR
1		ekonomika a podnikání		
2	SŠ gastronomická A. Kolphinga	kuchař - číšník	Žďár n. S.	ZR
1	SŠ zdravotnická a VOŠ zdravotnická	zdravotnický asistent	Žďár n. S.	ZR
4	SŠ obchodní a služeb	kadeřnice	Žďár n. S.	ZR
2	Biskupské gymnázium	všeobecné	Žďár n. S.	ZR
1	SPŠ Boskovice	předškolní a mimoškolní pedagogika	Boskovice	BK
1		sociální činnost		
1		pedagogické lyceum		
1	SŠOS Jihlava	fotografie a multimedia	Jihlava	JI
1	SPŠ chemická	aplikovaná chemie	Pardubice	
2	SŠ inf., poštovníctví a finančnictví	mechanik info. technologií	Brno	BM
1		ekonomika a podnikání		
1	SPŠ stavení	stavebnictví	Brno	BM
1	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	kuchařské práce	Bystřice n.P.	ZR
1		kuchařské práce		
1	SOŠ Nové Město n. M.	opravář les. strojů	Nové Město n. M.	ZR

	víceleté gymnázium
	odchod z 9. třídy
	odchod z 8. třídy

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby

1. stupeň - 3 žáci - SPU
 2. stupeň - 9 žáků - 8 žáků SPU, z toho jeden SPU i SPCH; 1 žák těžká porucha chování
- Celkem 12 žáků školy.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami celkově

1. stupeň - 9 žáků – SPU
 2. stupeň - 24 žáků – SPU, z toho jeden SPU i SPCH
 2. stupeň - 1 žák – těžká porucha chování
- Celkem 34 žáků školy.

Na práci se žákem s těžkou poruchou chování se podílel asistent pedagoga, i díky jeho působení došlo k výraznému zmírnění projevů jeho poruchy.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádné nadání

1. stupeň - 1 žák

Jeden nadaný žák 1. stupně bez IVP po konzultaci s poradenským zařízením v rámci individuálního přístupu navštěvoval hodiny matematiky ve vyšších ročnících. Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení přístupu a byl odeslán na opětovné vyšetření do poradenského zařízení.

Jeden mimořádně nadaný žák 2. stupně nemá vypracovaný IVP, po konzultaci s poradenským zařízením zákonní zástupci podají žádost k vypracování IVP až se začátkem nového školního roku. Se žákem se tedy pracuje v režimu individuálního přístupu bez vypracovaného IVP.

V letošním školním roce pracovali integrovaní žáci 1. stupně se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

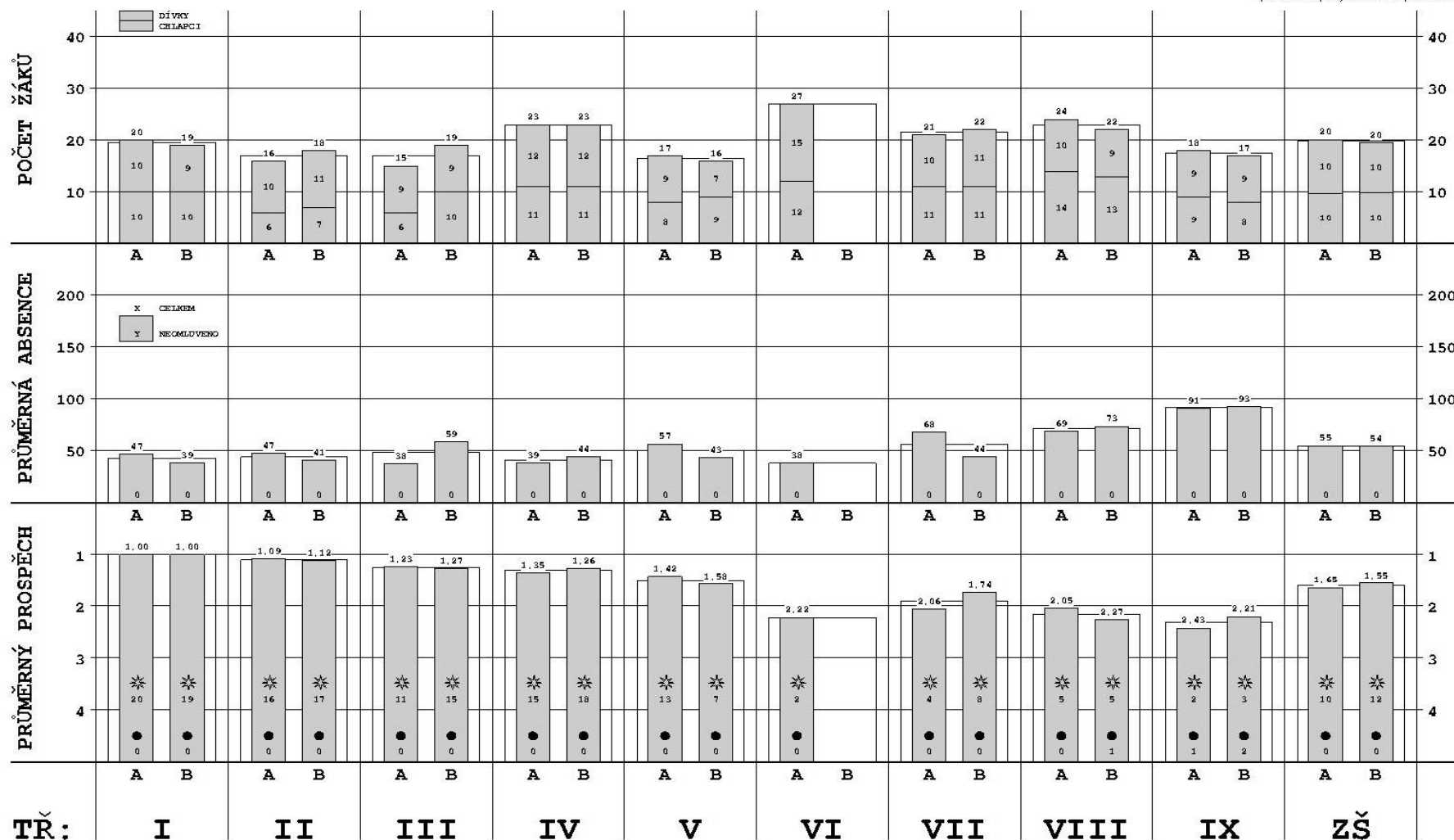
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2012 / 2013, II. POLOLETÍ

Zpracováno programem dm Vytváření



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, VkZ, Pě, Ch, metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s centrem prevence „Nadosah“ škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a metodik prevence SPJ nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s osnovami Vko, VkZ a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

Ve škole jsou umístěny „**Schránky důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu **Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt **Normální je nekouřit** – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2012-2013 bylo zaměřeno na **strategii řešení problémů s kázní a učením a moderní a efektivní metody výuky.**

Vzdělávací akce			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
září			
	Instruktor vodní turistiky	tělocvik	1
říjen			
	Setkání výchovných poradců	vých.por.	1
	Důchodové pojištění v roce 2013 - změny v ELDP	mzdová účetní	1
listopad			
	Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	vých.por.	1
	Výuka češtiny jako cizího jazyka	český jazyk	1
	Základy finanční gramotnosti pro život (EU)		2
	Konzultační den ing.O.Hanzlové	účetnictví	1
	Nemocenské pojištění a pojistné na sociál.zabezpečení	mzdová účetní	1
	Zajímavá chemie - efektivní chem.pokusy (EU)	chemie	1
prosinec			
	Metody a formy práce vedoucí ke čtenář.gramotnosti (EU)	český jazyk	2
	Seminář British Council (EU)	anglický jazyk	1
leden			
	Daň ze závislé činnosti	mzdová účetní	1
	Cesty minulostí	dějepis	1
únor			
	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí a žáků	všichni	23
březen			
	Změny v účetnictví a daních PO v r.2013	účetnictví	1
	Změny právních předpisů	ředitel	1
	Geometrie ve 4.a 5.ročníku	matematika	2
duben			
	BOZP v regionálním školství	zást.ředitele	1
	Setkání výchovných poradců	vých.por.	1
	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	matematika	2
květen			
	Konzultační den ing. O.Hanzlové	účetnictví	1

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Splnění kvalifikačních předpokladů				
Oblast pedagogických věd	1	2007-2013	PF MU Brno	Anglický jazyk
Učitelství všeobecně vzdělávací předmětů pro 2.stupeň ZŠ a SŠ	1	2011-2013	UK Praha	CŽV
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	1	2011-2013	MU Brno	Studium MPSPJ
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků měli možnost **informovat se** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok, díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámení se školou hravou formou. Děti z MŠ měli možnost se přijít podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na mimořádných třídních schůzkách, nebo na akcích konaných pro okolní školy. O náplni **ŠVP na 2. stupni** byli také informováni **rodiče žáků 5. tříd naší školy**.

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky ve školním roce 2012 - 2013		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Jumping Drums	1.-5.	170
Jumping Drums	6.-9.	140
Dobrodružství hastrmana Tatrmana	1.-5.	170
Honza a čert	1.-5.	170
Doučovací hodina pro zapomnětlivé	4.-5.	75
Doučovací hodina pro pokročilé	6.-9.	140
Janáčkovo divadlo – Sněhurka a sedm trpaslíků	1.-5.	170
Lotrando a Zubejda (ZUŠ)	1.-9.	330
Šmoulové hrají dětem (ZUŠ)	1.-3.	100
Mrazík (ZUŠ)	1.-3.	100
Divadlo Netratrdlo – Velikonoční pásma	3.-5.	100
Klicperovo divadlo – Hadrián z Římsů	5.-7.	45
Klicperovo divadlo – Žebrácká opera	8.-9.	45

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády				
Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Beseda s šéfredaktorem ABC v MěK	knihovna	5.-6.	60	
Beseda v MěK – Děti, které nestárnou	knihovna	3.	32	
Tříkrálová koleda	škola	5.	17	
Exkurze Praha	škola	5.B	16	
Malování na tašky	p. Matušková	1.-5.	150	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1. -5.	180	
Beseda o Africe	škola	1.-9.	320	
Beseda Čas proměn	p. Blažková	dívky 6.	16	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	180	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	150	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	340	
Setkání rodičů 5. tříd	škola	rodiče, žáci	20	
Sběr papíru	škola	1.-9.	50	
Školní výlety	škola	1.-9.	336	
Noc s Andersenem	škola	3.,4.,5.,8.	100	
Aktivní čtení	škola	1.	39	
Exkurze HZS	HZS Bystřice	1.,2.	70	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	45	
NIQES – testování žáků	ČŠI	5.,9.	67	
Testování CLOSE (PIRLS, TIMSS)	škola	6.	27	
Pletení košíků z pedigu	škola	1.-5.	170	
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	336	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	60	

Matematický klokan 1. st.	školní kolo	Slámová M.	15	M. Konečný
Šplh	školní kolo	Pavlačková	48	
Šplh	okreskové kolo	Vičarová	16	1.,3.
Šplh	okresní kolo	Solařová	6	1., 2., 3.
Čtyřlístek	meziškolní kolo	Klečková, Fučíková	8	2.
Všeználek 1. stupeň	meziškolní kolo	Chudobová	4	3.
McDonalds Cup – 4.-5.	okreskové kolo	Chalupa	12	2.
Pěvecká soutěž 1. stupeň	školní kolo	Fučíková	11	
Výtvarná soutěž 1. stupeň	školní kolo	Tomášková	12	
Recitační soutěž 1. stupeň	okreskové kolo	Solařová	2	2., 2.
Recitační soutěž 1. stupeň	okresní kolo	Solařová	1	
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Rybníkářová	16	V.Kabrdová
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Rybníkářová	6	15., 17.
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	78	
Biologická olympiáda kat. D	školní kolo	Kopecká H.	3	A. Vázlerová
Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	Kopecká H.	1	32.
Chemická olympiáda kat. 9. tř.	okresní kolo	Slámová M.	1	16.
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	78	M. Střešňák
Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	155	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Chudobová	4	6.-10.
Matematická olympiáda Z6	okresní kolo	Pivková D.	2	19.-26.
Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	Slámová M.	3	17.-18.
Matematická olympiáda Z9	okresní kolo	Pivková D.	1	17.-18.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	vyuč. Z	25.	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Pivková D.	1	20.
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Pivková D.	1	22.
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Pivková D.	1	10.
Olympiáda Čj 8.-9.	školní kolo	Kabelková	14	
Olympiáda Čj 8.-9.	okresní kolo	Kabelková	1	9.
Mladý Démostenes 6.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	17	
Mladý Démostenes 6.-9.	krajské kolo	Kabelková	2	1.,4.
O pohár starosty města	meziškolní kolo	Horák	17	3.
Minifotbal 6.-9.	školní kolo	Horák	40	9.A, 7.B
Minifotbal 6.-9.	okreskové kolo	Horák	11	2.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	11	4.
Florbal - ml. ž.,žák. 6.-7.	školní kolo	Horák	25	7.B
Florbal - st. ž.,žák. 8.-9.	školní kolo	Horák	30	8.B
Florbal - ml. ž.,žák.	okreskové kolo	Horák	20	Ch 1., D 1.
Florbal - ml. ž.,žák.	okresní kolo	Slámová V., Chalupa	22	Ch 5.-6.,D 4.
Florbal - st. ž.,žák.	okreskové kolo	Horák	21	Ch 1.,D 1.
Florbal - st. ž.,žák.	okresní kolo	Horák	21	Ch 6.,D 4.
Florbal – O Pohár ministra školství 1. stupeň	okresní kolo	Horák	10	
Florbal– Turnaj málotřídních škol 1. stupeň	meziškolní kolo	Solařová	40	1.

Vánoční turnaj v basketbale st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Chalupa	20	Ch 2., D 1.
Basketbal - ml. ž.,žák. 6.-7.	školní kolo	Horák	15	6.
Basketbal - st. ž.,žák. 8.-9.	školní kolo	Horák	20	9.B
Basketbal - ml.ž.,žák.	okreskové kolo	Horák	20	Ch 2.,D 1.
Basketbal - ml. žákyně	okresní kolo	Horák	10	1.
Basketbal - ml. žákyně	krajské kolo	Horák	10	4.
Basketbal - st. ž., žák.	okreskové kolo	Chalupa	20	Ch 2., D 1.
Basketbal - st. žákyně	okresní kolo	Chalupa	10	2.
Basketbal - st. žákyně	krajské kolo	Chalupa	10	5.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 7., D 8.
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 6., D 10.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni.

EU – peníze školám

- v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem Efektivní výuka a učení se
- V rámci projektu byla škola vybavena moderními didaktickými materiály, proběhlo školení a DVPP (viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP pod označením EU), na škole pracuje speciální pedagog (podrobněji viz. hodnocení přínosu individualizace výuky ve školním roce 2011-2012)
- vznikly také nové učební materiály v podporovaných oblastech

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **EU – peníze školám**

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem **Efektivní výuka a učení se**, který pokračoval 3 rokem své realizace

- škola získala 1 876 410 Kč (čerpání od r. 2009 až do r. 2012)

- **Rozvojový program – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**

Ve školním roce 2012/2013 do naší školy přestoupila cizinka, která neměla základy českého jazyka. Škola požádala o rozvojový program na podporu její výuky, který byl schválen.

- škola získala 23 394 Kč (čerpání během roku 2013)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kollektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence – Nadosah v Bystřici n.P., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Organizace

Předmět kontroly

Kontrola zdravotního pojištění - VZP

zdravotní pojištění zaměstnanců

V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 proběhlo ve škole šetření české školní inspekce. Šetření bylo zaměřeno na školní vzdělávací program a jeho dodržování v průběhu vzdělávání a na jeho soulad s platnými právními předpisy.

Nebyly nalezeny závažné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem:	17 947 795,90 Kč
z toho od Města	2 420 000,00 Kč
úcelové dotace - nájem	2 480 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	12 297 300,00 Kč
z toho EU peníze školám	750 495,90 Kč

Ostatní příjmy celkem: 1 310 672,78 Kč

CELKOVÉ PŘÍJMY 19 258 468,68 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje ze SR celkem: 12 322 955,20 Kč

Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem: 5 498 168,82 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje: 1 280 982,22 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE 19 102 106,24 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 156 362,44 Kč

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 2. 9. 2013.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 10. 2013.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2012/2013 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci se školním metodikem prevence při řešení výchovných problémů žáků.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, který má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci a metodickou podporu vyučujících. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Na zmírnění projevů těžké poruchy chování spolupracoval asistent pedagoga, i díky jeho působení došlo k výraznému zmírnění projevů jeho poruchy. Bylo by vhodné, aby na této pozici mohlo v příštím školním roce pracovat více osob, protože přínos pro žáky je nesporný.

Sledování mimořádně nadaných žáků

Jeden žák prvního stupně byl poradenským zařízením vyhodnocen jako mimořádně nadaný v jazykové oblasti. Byl mu vypracován individuální vzdělávací plán.

Jeden mimořádně nadaný žák 2. stupně nemá vypracovaný IVP, po konzultaci s poradenským zařízením zákonní zástupci podají žádost k vypracování IVP až se začátkem nového školního roku. Se žákem se tedy pracuje v režimu individuálního přístupu bez vypracovaného IVP.

Kariérové poradenství

Žáci 8. tříd navštívili IPS ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. V tomto školním roce se uskutečnil Veletrh vzdělávání i v Bystřici n. P.

Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla rodičovská schůzka, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Ve školním roce 2012/2013 bylo na střední školy přijato 35 žáků devátých tříd a 3 žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku. Studijní obor zvolilo 19 žáků a učební také 19 žáků. Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpůrném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy.

Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovnou poradkyní využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení. S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků.

Výchovný poradce i v letošním školním roce spolupracoval se školním metodikem prevence při přípravě a realizaci programů prevence závislostí a osobnostní výchovy s pracovníky nízkoprahového centra NADOSAH.

Vzhledem k zvýšenému výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a etopedkou Mgr. Žákovou z PPP ve Žďáře n. S. Pracovníci PPP Žďár n. S. uskutečnili metodickou návštěvu pro podporu třídního klimatu jedné třídy přímo ve škole.

Účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci žáků k projednání projevů rizikového chování žáků a nastínění možných strategií k volbě vhodných vzorců chování žáky školy. V odůvodněných případech bylo žákům doporučeno vyšetření v PPP Žďár n. S.

Pro monitorování vztahů ve třídě škola využívá sociometrické metody serveru Proškoly.cz a dotazníková šetření B -3, která se vyhodnocují v PPP Žďár n. S.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Bystřici n. P.

Účastnil se seminářů metodické podpory výchovných poradců v PPP Žďár n. S., e-learningového kurzu eKariera+ v rámci projektu VIP II eKariera, který bude ukončen v září 2013.

Plán práce výchovného poradce byl splněn.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektiv daných žáků nejlépe; dále je tento program realizován v předmětech přírodověda, vlastivěda, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, ale i v mnoha dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly umístěny na webové stránky naší školy, na nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídky akcí k využití zejména volného času apod.

Schránka důvěry – umístěna na zeleném patře, dále funguje i elektronická

Časopis „Prevence“ - uložen ve sborovně, učitelé se mohou seznamovat s nejrůznějšími aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující MP (metodika prevence) – Ditu Kabelkovou, popřípadě VP (výchovného poradce) – Věru Slámovou či vedení školy, následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- neomluvené hodiny - záškoláctví, zvýšená agresivita mezi žáky, šikana, kouření a zejména ničení školního majetku

V mnoha případech jsme spolupracovali s PPP Žďár nad Sázavou, jmenovitě s Mgr. M. Žákovou (etoped) a Mgr. J. Vránovou (etoped), dále kurátorkou pro mládež paní Zorou Daňkovou (MěÚ Bystřice n.P. - OSPOD), Centrem Nadosah Bystřice n.P., Centrem prevence Žďár n.S. a Policií ČR.

Na plenární schůzi rodičů, která se konala dne 28.11.2012, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Nadosahem, o adaptačních kurzech atd.

Spolupráce s Centrem prevence Žďár n.S. a „Nadosah“:

- v 6. třídě pro nás zajistili ve dnech 18. a 19.9.2012 adaptační kurz, který byl zaměřen na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností, účast třídní učitelky Mgr. Marie Homolkové a MP Mgr. Dity Kabelkové
- pracovníci centra dále realizovali dvouhodinový program primární prevence:
 1. **Já versus droga I.** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek zaměřený zejména na alkohol pro 7. třídy, 24.10.2012 a 29.10.2012
 2. 1.3.2013 pro 6. ročník zaměřený zejména na kouření a techniku odmítání

3. **Já versus droga II.** - 29.4.2013 tříhodinový program v 8. ročnících zaměřený na ostatní návykové látky, životní cesta s drogou a bez drogy, komunikace kolektivu

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- 24.4.2013 – sociometrie v 6. třídě, dotazník B3

Besedy:

- 20.5.2013 - „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ - Ing. Markéta Musilová z občanského sdružení Sananim seznámila děti s nástrahami užívání alkoholu
- 24.5.2013 „Sex, aids a vztahy“ - lektor Zdeněk Pospíšil poutavou formou informoval žáky o rizikovém chování v mezilidských vztazích, o morálních zásadách a hodnotách mezi chlapci a dívkami

Internetové stránky

- využití sociometrických dotazníků Klima třídy (On – line) v 7. třídách, www.proskoly.cz

STUDIUM MP

– Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, absolvován 2. a 3. semestr
Prevence sociálně patologických jevů, garant studia PhDr. Jan Beran

Doporučení pro následující školní rok:

- jednotný postup všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak ničení školního majetku, agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2013

I. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače 20
Scanner
Interaktivní tabule 3M
Dataprojektor

Počítačová učebna IN2

Počítače 20

Učebna Ekologie

Interaktivní tabule ActivBoard

Dataprojektor BENQ 6210

Notebook

připojení k Internetu

ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard

Dataprojektor 3M-X31

připojení k Internetu

ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic

Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2

Osobní PC

připojení k Internetu

ne

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712

Notebook ASUS

připojení k Internetu

ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712

Notebook ACER

připojení k Internetu

ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712

Notebook ACER

připojení k Internetu

ano

Učebna Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství

Dataprojektor Sanyo

Notebook ASUS

připojení k Internetu

ne

Učebna Vlastivědy a Přírodovědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712

Interaktivní tabule Smartbook 660

Notebook ACER

připojení k Internetu

ano

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716

Notebook Asus

připojení k Internetu

ano

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 5.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows XP
Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Rozvoj ICT v minulém období

Ve školním roce 2012/13 byla vybavena interaktivní tabulí třída 5.B včetně připojení k internetu.

Ve spolupráci s Krajským úřadem Kraje Vysočina, odborem informatiky byl původní internetový router ZyXel Zywall 2 Plus nahrazen kvalitativně vyšším typem Mikrotik RouterBoard RB2011. Důvodem výměny bylo odstranění dlouhotrvajících výpadků připojení k Internetu a zvýšení rychlosti připojení až na hodnotu 1Gbps na školní páteři a serverech.

V průběhu školního roku byla vybavena nová projektová místnost novým výkonným dataprojektorem 3M X46 a starším mininotebookem ACER Aspire One. Tato zařízení jsou využívána pro výuku, besedy, školení a prezentace.

Fyzicky opotřeбенý a morálně zastaralý notebook v učebně zeměpisu byl nahrazen novým výkonnějším notebookem ASUS K52F, pořízeným z projektu Evropské unie „Peníze školám“.

Naše škola byla vybrána jako jedna ze 170 základních škol, na kterých proběhlo mezinárodní testování počítačových znalostí ICILS 2013 u žáků 8. tříd. Před testováním byla ověřena funkčnost počítačů, testování proběhlo úspěšně a výsledky se dozvědí naši žáci po uzavření projektu.

Žáci 5. a 9. tříd absolvovali testování znalostí z matematiky, českého jazyka a angličtiny NIQES 2013. Testování proběhlo souběžně v obou učebnách. Z pohledu technického zabezpečení nenastaly žádné problémy, kompletní výsledky se žáci dozvědí v průběhu června 2013.

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2013/14

Vzhledem k tomu, že na výpočetní techniku přispívá pouze zřizovatel školy a MŠMT, přes veškeré proklamace o katastrofálním stavu výpočetní techniky na školách, nepodporuje její obnovu a rozvoj, závisí potřeba obnovy výhradně na pochopení a finanční podpoře zřizovatele. Na tomto místě lze konstatovat, že zřizovatel chápe a podporuje potřeby naší školy, a proto i touto cestou děkujeme.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- obnova výpočetní techniky ve velké počítačové učebně s OS Windows 8 / 64 bit,
- nahrazení zastaralých výukových programů Word, Excel a PowerPoint z kancelářského balíku MS Office 2003 novými verzemi MS Office 2012,
- postupné repasování starších počítačů vyřazených z učebny a jejich umístění v kabinetech učitelů jako náhrada za současné fyzicky a morálně opotřeбенé počítače,
- náhrada opotřeбенého školního serveru z roku 2003 novým serverem s OS Windows Server 2012,
- postupné dovybavení vnitřních prostor WiFi přístupovými body a připojení odborných učeben zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství,
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule,
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí,
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů,
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib,
- hledání nejnovějších výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

+ roční plán činností ve sborovnách

- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Z, Př, Ep, VkZ, Vko, Rv, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír, kotelna na biomasu, Sběrný dvůr v Bystřici n. P.
- + beseda s CHKO Žďárské vrchy
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými daty – 20. místo na světě)
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Př, Ep, ...
- + účast na Globe Games v Litvínově od 25. 4. – 28. 4. 2013
- + náš soutěžní tým projektu Globe získal ocenění „Mistr“
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele – vítěz 2. B
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každou středu o velké přestávce a pracovní schůzky odpoledne
- + zájem žáků o problematiku třídění odpadů
- + příprava Expedice Norsko 2013 (ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 a ZŠ Humpolec, Gymnázium Humpolec a Havlíčkův Brod), ekologická tematika – meteorologie, hydrologie, biometrie, fauna a flóra
- + prezentace v tisku
- + spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P.
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova
- + školení Ekotýmu- Ekocentrum Lipka Brno
- + Den činu- sběr papíru – 8,5 t
- + používání ekologických přípravků na čištění odpadů

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
- ničení nástěnek na chodbách školy a ekologických popisek

Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2012-2013 jsme pro děti připravili pestrý program formou seznamovacích her a soutěží.

V září na „Den bez aut“ jsme děti seznámili s pravidly silničního provozu, s dopravními značkami a proběhla soutěž v poznávání dopravních značek.

V říjnu jsme si povíдали o kořenech svátku Halloween a uskutečnili jsme některé tradice vztažené k němu – dlabání dýně.

V listopadu proběhl projekt „Příroda a já“, kde děti soutěžily ve družstvech. Soutěž měla 6. částí – Jak znám přírodu?; Přírodní společenstva; Rozstříhané a pomíchané obrázky rostlin a živočichů; Víš, čím se živí?; Přiřaď plod k listu; Žabí ráj. Na konci měsíce jsme začali vyrábět vánoční přání, péct perníky a nacvičovat program na vánoční besídku.

V prosinci jsme se společně s dětmi rozloučili se starým rokem formou krátkého vánočního pásma, popřáli paní učitelkám a provozním zaměstnancům pěkné Vánoce a rozdali přáníčka s perníkem. I do školní družiny přišel Ježíšek, který nadělil dětem mnoho dárků.

V lednu byla vyhlášena soutěž „Bobřík mlčení“.

V únoru se uskutečnila počítačová soutěž „Myslivec a kačeny“.

V březnu jsme uspořádali masopustní karneval pro děti školní družiny. Byly vyhodnoceny čtyři nejhezčí masky, které byly odměněny cenami a medailemi.

V dubnu jsme se zúčastnili výtvarné soutěže na téma „Strašidla ze mlejna a okolí“, kterou vyhlásil nadační fond Jičín (město pohádky) a časopisy Sluníčko a Mateřídouška u příležitosti 23. ročníku festivalu JMP.

V měsíci **květen** byl zakoupen XBOX 360, na kterém si děti zasoutěžily v počítačové hře – plavba ve člunu.

V červnu jsme vyhodnotili kolíčky a rozloučili jsme se s dětmi z páté třídy.

Doporučení pro následující školní rok 2013-2014

- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu drobného zvířectva a vědomostní soutěž ve vyhledávání na internetu o svém zvířátku.
- V únoru uskutečnit karneval pro děti školní družiny.
- V březnu – projekt „Plavba po řece Svatce“.
- V dubnu – ukázka první pomoci (vzájemné obvazování, upevňování dlahy, ...)
- K MDD - soutěžní odpoledne plné her a kvízů.
- V červnu - vědomostní soutěž „Kufir“.

Jitka Vičarová
Ing. Jana Pivková

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. Hana Hofmannová

Řečová prevence

V září školního roku 2012-2013 na základě vyšetření jsem do řečové prevence vybrala 11 dětí z prvních tříd se špatnou výslovností. 7 dětí pokračovalo ze školního roku 2011-2012. Krajská speciální logopedka Mgr. Vladana Jančíková z SPC všechny děti 4. 10. 2012 vyšetřila a zařadila do řečové prevence. Zpráva z vyšetření byla předána do rukou rodičů. Celkem bylo 18 dětí. Další kontrola proběhla 8. 1. 2013 a Mgr. Vladana Jančíková vyřadila 3 děti, jelikož jejich výslovnost odpovídala kodifikované normě řeči. Zůstalo 15 dětí. Dne 22. 3. 2013 při kontrole nebylo vyřazeno žádné dítě. Nadále probíhalo procvičování hravou formou. Poslední kontrola proběhla dne 24. 5. 2013, 1 dítě bylo nemocné, 2 děti byly vyřazené. Na příští školní rok 2013-2014 zůstalo 13 dětí. Na kontrolu a přezkoušení vybraných nových dětí přijede Mgr. Vladana Jančíková v průběhu září 2013.

Jitka Vičarová

Projekt Krokus

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze (OVK ŽMP) společně s irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI) již třetím rokem organizuje v České republice Projekt Krokus. O co v projektu jde? Irská organizace HETI poskytne zdarma cibulky žlutých krokusů, které účastníci na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, které zemřely během druhé světové války.

Žlutá barva má připomenout Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. Zasažené cibulky by měly vykvést na konci ledna nebo začátkem února, tedy v období,

kdy si připomínáme Mezinárodní den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (27. ledna). V současné době je do projektu zapojeno více než 40 000 studentů z Irska a Evropy.

Jak jsme projekt realizovali na ZŠ Nádražní? Žáci společenskovědního semináře na podzim vysadili cibulky krokusů, a aby jen tak nečekali na květy, ale šířili dál i myšlenku celého projektu, vytvořili pro žáky prvního stupně naší školy nástěnku a pracovní list, který se váže k dané problematice. Dále upravili část záhonu na školní zahradě do tvaru Davidovy hvězdy, kterou vytvořili z malých kamínků jako symbol věčnosti zemřelých. Žáci prvního stupně list pečlivě vyplnili a spolu s žáky společenskovědního semináře čekali na první jarní květy. Vzhledem k letošní dlouhé zimě se květy objevily až v dubnu.

Poslední částí projektu v letošním školním roce bylo vypracování zprávy pro Židovské muzeum v Praze. Zpráva se setkala ze strany muzea s kladným ohlasem. V příštím roce hodláme v projektu pokračovat a prohlubovat znalosti žáků v této oblasti.

Mgr. Věra Slámová
koordinátorka projektu

Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost, Efektivní výuka a učení se

V tomto školním roce došlo k ukončení operačního projektu. Dokončily se poslední výstupy, které musely být splněny. Byla zpracována závěrečná monitorovací zpráva, která byla akceptována řídicím orgánem.

Další vzdělávání pedagogů

Možnosti dále se vzdělávat v rámci projektu, využili naši učitelé v tomto školním roce, celkem 4x.

Činnost speciálního pedagoga

V průběhu školního roku 2012 - 2013 jsem v rámci reedukační činnosti pracovala s žáky 1.stupně běžné základní školy, u kterých byla diagnostikována SPU. Reedukační a kompenzační činnost probíhala s žáky individuálně a to podle pokynů, doporučení a konzultací s PPP. Žáci tyto hodiny navštěvovali pravidelně 1x – 2x týdně. Žákům s těžší formou SPU dle návrhu pracovníků PPP byly vypracovány IVP, které byly v průběhu roku hodnoceny a konzultovány s těmito pracovníky. U dětí v pátém ročníku neprobíhala jen reedukační činnost. V hodině jsem se snažila s žáky procvičovat a upevňovat učivo čtvrtého a pátého ročníku. V reedukačních hodinách bylo využíváno kompenzačních pomůcek, pracovních sešitů, čítanek a PC programů pro nápravu dané poruchy učení. V hodinách jsem také využívala činnostního učení s využitím názorných karet a pomůcek, které jsem dětem připravovala.

Dále probíhaly konzultace s rodiči žáků, u kterých se vyskytly výukové potíže či projevy SPU. U těchto dětí byla provedena prediagnostika SPU a po konzultaci s výchovnou poradkyní byli tito žáci odesláni k následnému vyšetření do PPP.

Probíhaly konzultační hodiny určené nejenom rodičům, ale i pedagogům.

S pedagogickými pracovníky probíhaly konzultace ohledně vzdělávání žáků se SPU a pedagogickým pracovníkům byla poskytnuta metodická pomoc při vzdělávání žáků se SPU a v oblasti speciální pedagogiky.

Veškeré výukové i jiné potíže žáků byly konzultovány s odbornými pracovníky pedagogicko – psychologické poradny.

Mgr. Pavla Tomášková

Bloky primární prevence

Byly dokončeny bloky primární prevence navazujícím programem v 7. třídách.