

Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615  
593 01, Bystřice nad Pernštejnem

# Výroční zpráva

Školní rok 2016-2017



Vypracoval: Mgr. Martin Horák  
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31.8.2017

## Základní údaje o škole

### škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**  
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 43379516  
IZO: 102931968  
Identifikátor: 600 130 096  
vedení školy:  
ředitel: **Mgr. Martin Horák**  
zástupce ředitele: **Mgr. Hana Kopecká**  
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887  
e-mail: [posta@zsbystrice.cz](mailto:posta@zsbystrice.cz)  
www: [www.zsbystrice.cz](http://www.zsbystrice.cz)

### zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem  
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem  
IČO: 00294136  
kontakt: tel.: 566 590 311  
fax: 566 590 347  
e-mail: [posta@bystricenp.cz](mailto:posta@bystricenp.cz)

### součásti školy kapacita

Základní škola 810  
Školní družina 95  
Výdejna školní jídelny neuvádí se

### základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	194	19,40
2.stupeň ZŠ	8	163	20,38
<b>Celkem</b>	18	357	19,83
Školní družina	3	76	25,33

### Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005  
Od 26. 11. 2014 působí při ZŠ již čtvrtá školská rada  
Počet členů školské rady: 6  
Předseda školské rady: Kateřina Turová  
E-mail: [katerina.turova@bystricenp.cz](mailto:katerina.turova@bystricenp.cz)

## **Charakteristika školy**

Ve školním roce 2016-2017 navštěvovalo školu 357 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,83 žáků. **Základní škola měla 18 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy. Součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2016/2017 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

## **Materiálně technické podmínky školy**

### **Výdejna, kuchyň**

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

### **Učebny**

Základní škola má v současnosti **18 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu.

Na některé předměty se žáci přesunují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem.

Nové počítačové stolky byly zakoupeny do malé odborné učebny informatiky, kde došlo ke zvýšení počtu míst pro výuku žáků na 24. Došlo také k výměně počítačů ve velké učebně informatiky a pořízení nových a výkonnějších.

Třídy byly postupně dovybavovány skříňkami a úložnými prostory pro děti. Z důvodu značného opotřebování došlo k výměně školních tabulí v 1., 2. třídách a v 5.B.

O hlavních prázdninách došlo k velké opravě podlahy ve vytopených třídách. Ve 2.B došlo k výměně celého nevyhovujícího podkladu a položení nové podlahy v podobě dřevěných parket. Ve třídě 7.B a 5.A již tyto opravy nebyly tak rozsáhlé. Podlaha se také opravovala v učebně zeměpisu.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

### **Školní budova**

Byly opraveny některé větrací šachty hlavní budovy. Pokračovalo se v opravách vodovodního řádu výměnou starého potrubí za nové. Dále byly prováděny běžné opravy.

Během školního roku jsme pořídili elektrické vysoušeče do chlapeckých záchodků a ke školní jídelně. Rekonstrukce proběhla také v umývárně pozemků. Opravilo se vodovodní a kanalizační potrubí napojené na kabinet chemie.

### Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků rozvojových programů MŠMT, o které škola žádala.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

### Přehled oborů základního vzdělávání

#### Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 18 tříd

### Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Nepovinné předměty				
Řečová prevence			1	
Náboženství	1		1	1
Sportovní výchova		1		1

## Učební plán

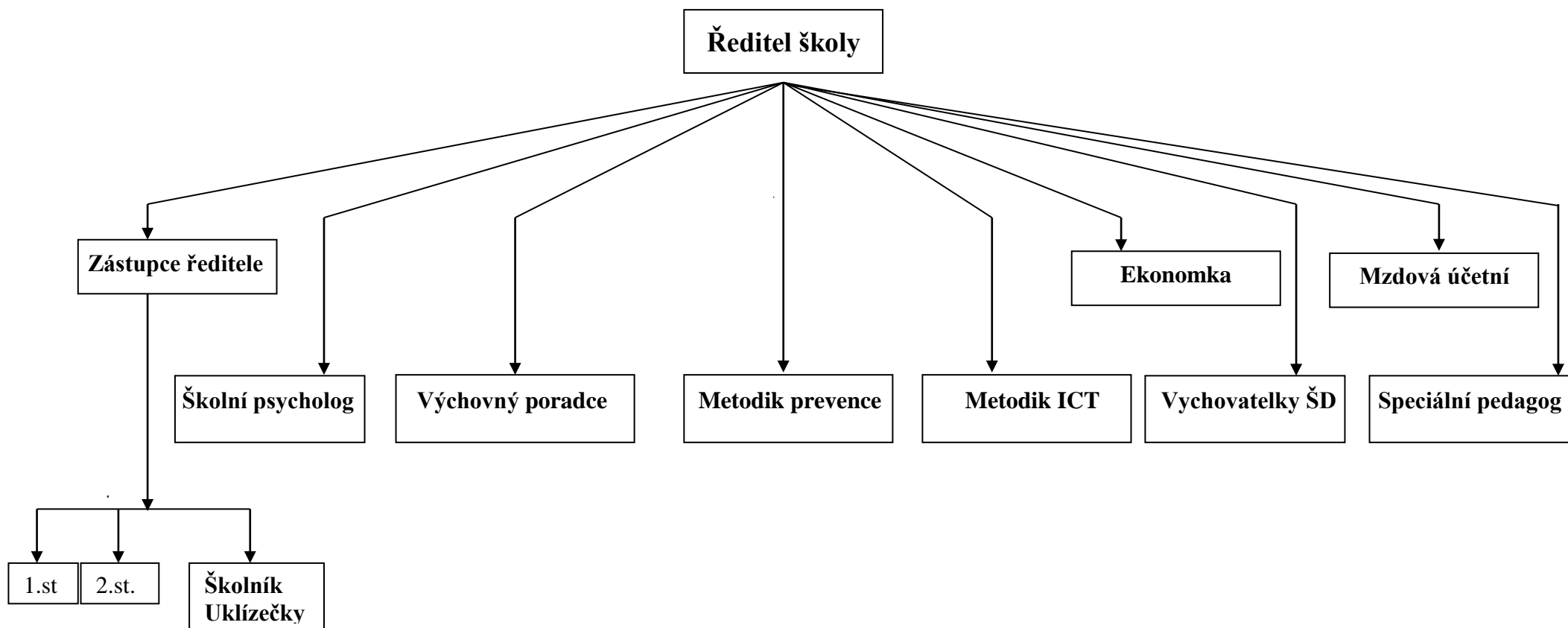
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Volitelné předměty</b>				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Splečenskovědní seminář				1
<b>Nepovinné předměty</b>				
Sportovní výchova - chlapci		1		
Sportovní výchova - dívky		1		
Náboženství		1		

## Rámcový popis personálního zabezpečení školy

# Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



## Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	41
Počet pedagogických pracovníků	34
Počet vychovatelů ŠD	3
Asistentka pedagoga	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Pomocný pracovník při údržbě budov	1

V tabulce se promítá pracovnice, která pracuje na částečný úvazek jako vychovatelka ve školní družině a zároveň jako asistentka pedagoga. Školní psycholog ukončil působení na škole k 31.12.2016 a speciální pedagog začal pracovat od 1.6.2017 (0,5 úvazku jako asistent pedagoga a 0,5 úvazku jako speciální pedagog). Během roku se zvýšil počet asistentů pedagoga na 7. Od 1.11.2016 nastoupil na pozici pomocník při údržbě budov pracovník na veřejně prospěšné práce.

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	metodik prevence	1	VŠ
1	metodik ICT	1	VŠ
20	učitelé	1	VŠ
3	vychovatelka	2,07	USO, VŠ, SŠ
7	asistentky pedagoga	4,25	VŠ, SŠ
1	školní psycholog	0,5	VŠ
1	speciální pedagog	0,5	VŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	USO
2	uklízečka	1,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	pracovník při údržbě budov	1	VŠ

## Personální změny

Od 1.9.2016 nastoupilo na školu 5 asistentek pedagoga k žákům v 9.,6.,4. a 3.ročníku. Všechny pracovaly na zkrácený pracovní úvazek.

Od 1.8. 2016 nastoupili dva noví pedagogičtí pracovníci, z nichž jeden ukončil působení k 31.7.2017.

Od 25.8.2016 nastoupil nový pedagogický pracovník, který své působení na škole ukončil k 24.8.2017.

Od 1.9.2016 na základě vyhlášeného projektu jsme do školy přijali na místo školního psychologa jednu pracovníci s pracovním poměrem do 31.12.2016. Školní psychologka pracovala na zkrácený úvazek. Z důvodu ukončení projektu byla tato pozice ukončena.

Od 1.11.2016 nastoupil pracovník, který pracuje na pozici pomocný pracovník při údržbě budov a je zaměstnán na základě dohody s úřadem práce.

K 1.11.2016 odešel dlouholetý pedagogický pracovník do starobního důchodu a taktéž k 22.7.2017 byl ukončen pracovní poměr s dlouholetým pedagogickým pracovníkem ze stejného důvodu.

Pedagogický sbor tak doplní dvě nové kolegyně (jedna na celý úvazek a druhá na zkrácený, zároveň bude vykonávat funkci asistenta pedagoga) a dvě staronové dlouholeté kolegyně, které vypomohou v určitých předmětech, kde se nám nepodařilo sehnat optimální aprobaci.

## Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017 - 2018
2	29	2	2

Zápis žáků do 1. tříd se konal **12.4.2017**. Zapsáno bylo 31 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře byly povoleny **2 odklady**. K 1.9.2017 nastoupí do 1. tříd **29 žáků**.



**Výsledky přijímacího řízení**

Do školního roku 2017/2018 bylo na střední školy přijato 29 žáků devátých tříd a 1 žák z 8. třídy. Na víceleté gymnázium bylo přijato 10 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
10	<b>Gymnázium By</b>	VG	<b>Bystřice n. P.</b>	<b>ZR</b>
4		všeobecné		
1	<b>VOŠ a SOŠ</b>	cestovní ruch	<b>Bystřice n. P.</b>	ZR
2		automechanik		
1		strojní mechanik		
1	<b>Gymnázium NMnM</b>	všeobecné	<b>Nové Město n. M.</b>	ZR
2	<b>VOŠ a SPŠ ZR</b>	strojírenství	<b>Žďár n. S.</b>	ZR
1		elektrotechnika		
1		mechanik seřizovač		
1		obráběč kovů		
1		informační technologie		
1	<b>SŠG A. Kolpinga ZR</b>	cukrář	<b>Žďár n. S.</b>	ZR
1		kuchař		
1	<b>SŠ obchodní a služeb</b>	rekondiční a sportovní masér	<b>Žďár n. S.</b>	ZR
1		kadeřník		
1	<b>SZŠ a VOŠ</b>	zdravotnické lyceum	<b>Žďár n. S.</b>	ZR
1	<b>VOŠE a Z a SŠ</b>	kuchař, číšník	<b>Boskovice</b>	BK
1	<b>SPŠ</b>	předškol. a mimoškol. pedagogika	<b>Boskovice</b>	BK
1	<b>SŠ a ZŠ</b>	automechanik	<b>Tišnov</b>	BO
1	<b>SŠEE</b>	elektromechanik	<b>Sokolnice</b>	BO
1	<b>OA a HŠ</b>	cestovní ruch	<b>Třebíč</b>	TR
1	<b>SŠ Brno</b>	hotelnictví	<b>Brno</b>	BM
1	<b>VŠŠ a VOŠ MO</b>	elektrotechnika	<b>Moravská Třebová</b>	SY
1	<b>SOŠ veterinární</b>	veterinářství	<b>Kroměříž</b>	KM
1	<b>Trivis</b>	bezpečnostně právní činnost	<b>Jihlava</b>	JI
VIII	<b>SŠ a ZŠ</b>	automechanik	<b>Tišnov</b>	BO

## Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích

*Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 73/2005 Sb. v rámci tzv. přechodného období:*

1. stupeň - 15 žáků, z toho 12 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu
2. stupeň – 38 žáků, z toho 14 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu
2. stupeň – 2 žáci s mimořádným sportovním nadáním byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu

*Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb:*

1. stupeň - podpůrná opatření 1. stupně – 5 žáků
1. stupeň – podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 14 žáků, z toho 1 žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu
2. stupeň - podpůrná opatření 1. stupně – 1 žák
2. stupeň – podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 18 žáků, z toho 1 žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byl k 30.8.2017 **93 žáků**.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny celkem		výborný		chvalitebný		dobrý		dostatečný		nedostatečný		Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy
		celkem	průměr	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem					
I.A	17	995	58,53	17	153	1	2	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
I.B	19	682	35,89	19	164	4	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
II.A	15	563	37,53	15	131	6	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	17	454	26,71	17	147	5	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	23	984	42,78	23	191	11	24	3	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0
III.B	22	860	39,09	22	160	14	47	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	18	795	44,17	18	149	11	20	6	12	2	5	0	0	14	4	0	0	0
IV.B	19	1401	73,74	19	136	13	46	3	10	0	0	0	0	11	0	0	0	0
V.A	23	1171	50,91	23	171	20	65	9	18	3	9	0	0	11	2	0	3	0
V.B	22	1129	51,32	22	200	15	41	7	12	2	5	0	0	20	0	0	0	0
VI.A	26	1719	66,12	26	287	22	87	11	22	5	8	0	0	11	2	0	0	0
VI.B	24	1096	45,67	24	238	23	95	13	31	2	2	0	0	11	0	0	2	0
VII.A	21	1487	70,81	21	180	21	75	16	58	8	31	0	0	3	6	1	5	0
VII.B	22	1384	62,91	22	227	20	57	13	50	7	24	0	0	5	4	2	3	0
IX.A	14	1007	71,93	14	164	12	50	8	24	3	6	0	0	4	0	0	3	0
IX.B	15	1289	85,93	15	139	13	58	11	44	7	19	0	0	3	5	1	0	1
VIII.A	20	1522	76,1	20	161	19	80	12	52	8	27	1	1	10	4	1	2	0
VIII.B	20	1248	62,4	20	157	17	73	13	62	6	28	1	1	9	4	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>357</b>	<b>19786</b>	<b>55,423</b>	<b>357</b>	3155	<b>247</b>	844	<b>129</b>	411	<b>53</b>	164	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, metodickou prevence, výchovnou poradkyní, školní psychologkou a speciálním pedagogem.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity Žďár n. S. škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel, školní psycholog a metodik prevence nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly osobnostně sociální výchovy** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s výstupy školního vzdělávacího programu (ŠVP) předmětů výchovy ke zdraví a výchovy k občanství.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných Centrem prevence Oblastní charity, KD, Skautem, DDM, k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna „**Schránka důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu **Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt **Normální je nekouřit** – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení problémové situace ve třídě škola využívá **dotazníku B-3 i B-4**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	0			
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2016-2017 bylo zaměřeno na **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v oblasti podpůrných opatření pro žáky.**

Vzdělávací akce šk.rok 2016/2017		
Termín	Název semináře	Počet účastníků
<b>září</b>		
19.9.	Výzva 46	1
<b>říjen</b>		
20.10.	Setkání šk.metod.prevence a vých.poradců	2
24.10.	Šablony - inkluze	1
27.10.	Management školní třídy, školy	1
<b>listopad</b>		
2.11.	Konzultační den	1
3.11.	Komunikace pro vedoucí pracovníky	1
18.11.	Školení podpůrná opatření, šk. matrika	33
16.11.	Magnetismus	2
24.11.	Čtenářská gramotnost	6
<b>prosinec</b>		
1.12.	Schůze ředitelů ZŠ	1
8.12.	Novely právních předpisů	1
<b>leden</b>		
13.-22.1.	Instruktor základního školního lyžování	2
17.1.	Daň ze závislé činnosti	1
<b>únor</b>		
3.2.	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	33
28.2.	Matematická gramotnost	1
<b>březen</b>		
23.3.	Školní zralost, odklad školní docházky	2
<b>duben</b>		
4.4.	Vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
<b>květen</b>		
9.5.	Školní třída a její specifika	4
<b>červen</b>		
6.6.	Účetnictví a daně z příjmů roku 2017	1
13.6.	Aktivní učitel -Tipy a triky II	4
28.6.	Rizikové chování dětí a žáků	1
<b>srpen</b>		
18.-19.8.	Ředitelský trojboj	2

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

**Zákonní zástupci žáků** se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou. Děti z MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

**Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům** byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na třídních schůzkách. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

## Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků v 3., 5. a 9. ročníků. V 3. ,5. ročníku proběhla kampaň Testování žáků základních škol od firmy Společnost pro kvalitu školy. V 9. ročníku proběhlo celostátní testování ČŠI.

## Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
O Pračlovíčkovi (KD)	1.-5.	190
Ať přiletí čáp, královno (ZUŠ)	1.-9.	357
Výchovný koncert – hudeb. nástroje (ZUŠ)	1.-3.	110
Fišpánská jablíčka (ZUŠ)	1.-9.	330
Divadlo Radost - Broučci	1.-5.	190
Divadlo Radost – Bylo nás pět	6.	50
Divadlo Radost – Strakonický dudák	7., 9.	50
Divadlo Hradec Králové – Romeo a Julie	7.-8.	50
Gulliverovy cesty (KD)	4.-5.	80
Obrazy z války třicetileté	6.-9.	160
Česká balada	6.-9.	160
Cesta kolem světa MěK Divadlo červených mostů	4.	34

## Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Projektový den – Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	škola	1.-9.	350	
Projektový den – Branný den	škola	1.-9.	350	
Projektový den – ŽP a zdraví	škola	1.-9.	350	
Exkurze Planetárium, Anthropos Brno	škola	5.	45	
Exkurze - hrad Pernštejn	škola	5.	45	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	180	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	150	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	350	
Ukázka výuky pro žáky 5. tříd	škola	žáci	46	
Setkání rodičů 9. tříd, příj. řízení	škola	rodiče, žáci	50	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	70	
Dopravní výchova	BESIP, škola	4.	45	
Školní výlety	škola	1.-9.	350	
Noc s Andersenem	škola	1.-9.	90	
Čtenářské dílny	škola	3.-7.	125	
Halloween	škola	1. st.	190	
Vánoční program Chaloupky - Krátká	škola	5.	45	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	45	
Dentální hygiena	škola	4.	34	
Lesní pedagogika	škola	4.	34	
Vitamínový den	škola	1.st.	190	
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	350	
Bystřicko čte dětem	škola	1.-9.	350	
Telemost – ERASMUS+	škola	4.-9.	40	
Karneval 1. st.	škola	1.-5.	190	
Drakiáda	škola	5.	45	
Výstava drobného zvířectva	škola	1.-5.	190	
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	32	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1.-5.	190	
Tři Králové pro 1. stupeň	škola	1.-5.	190	
Radostný den (ŽR)	škola	1.-9.	350	
Kloboukový den (ŽR)	škola	1.-9.	350	
Vlaštovkohraní (ŽR)	škola	1.-9.	100	
Den Naruby 2.st. učí 1.st.	škola	1.-9.	350	
Cyklovýlet Dom. Rybník, spaní ve škole	škola	4., 5.	80	
Návštěvy ve stacionáři Rosa	škola	2.,4.	70	
Program pro důchod. klub Včela	škola	4.	19	
Exkurze do městského muzea	škola	1.-9.	170	
Beseda se spis. A. Vašíčkem	škola	5.-7.	120	
Beseda s cestovatelem - Zibura	škola	6.-7.	90	
Beseda s A. Gabrielovou – Borneo	škola	5., 6.	43	
Beseda se spis. A. Dudkem	MK Bystřice n.P.	3.,6.	50	
Beseda se spis. M. Klimkem	MK Bystřice n.P.	1.,2.	37	
Návštěva MŠ Korálky	škola	MŠ Korálky		
Návštěva MŠ Pohádka	škola	MŠ Pohádka		
Návštěva MŠ Čtyřlístek	škola	MŠ Čtyřlístek		

Návštěva MŠ Věchnov	škola	MŠ Věchnov		
IPS Žďár	škola	8.	31	
Exkurze EDEN	škola	1.st.,6.	130	
Exkurze Tišnov - mineralogie	škola	9.	40	
Exkurze sběrný dvůr	škola	6.	44	
První pomoc do škol	škola	8.	31	
Projekt Nevíš, zeptej se	HZS	4.-7.	150	
Bezpečnostní hlídky	kraj	1.-5.	60	
Exkurze čistírna odpadních vod, Vír	škola	8.	31	
Vrchová – sázení stromků	město	7.	22	
Exkurze CHKO Žďárské vrchy	škola	6.	44	
Exkurze – Vída Brno – vědecký zábavný park	škola	Ekotým	17	
Exkurze – Slavkov, Špilberg	škola	8.	45	
Exkurze kotelna na biomasu	škola	7.	27	
Exkurze – Polička – Doba kamenná	škola	6.	50	
Globe Games Moravské Budějovice	škola	6.-9.	4	
Návštěva středních škol Bystřice	stř. školy	9.	21	
Bloky primární prevence	škola	6.-8.	100	
Recyklace hrou – výukový program	škola	6.-9.	85	
Prezentace projektu ERASMUS+	škola	1.-9.	350	
ERASMUS+ - mezinárodní setkání	škola	6.-9.	25	
E-on – výuk. Program Mise	škola	6.,9.	78	
Sběr papíru	škola	1.-9.	350	
Lyžařský výcvikový kurz	škola	6.,7.	90	
<b>Akce</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Umístění</b>
Pythagoriáda, 6.-8.tř.	školní kolo	Ostrý	39	Rosenberg, Boháč, Štourač, Pročka K.
Vybíjená 1. st. O putovní pohár	meziškolní kolo	Švestková	12	2.
Vybíjená 1. stupeň	okresní kolo	Švestková	12	7.
Šplh	okrskové kolo	Pivková J.	15	
Šplh	okresní kolo	Pivková J.	8	
Všeználek	okrskové kolo	Kle, Tom	4	
Čtyřlístek	okrskové kolo	Klečková	4	
Všeználek	okresní kolo	Tomášková	4	
McDonalds Cup – 1.-3.	okrskové kolo	Švestková	12	3.
McDonalds Cup – 4.-5.	okrskové kolo	Švestková	12	1.
McDonalds Cup – 4.-5.	okresní kolo	Horák	12	4.
Pěvecká soutěž 1. stupeň	školní kolo	Hof, Fu	8	
Výtvarná soutěž 1. stupeň	školní kolo	Hof, Fu	34	
Recitační soutěž 1. stupeň	školní kolo	Klečková	12	A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	okrskové kolo	Solařová	2	A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	okresní kolo	Chudobová	1	A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	krajské kolo	Chudobová	1	A.Chudobová
Celostátní přehlídka recitátorů	republikové kolo	Chudobová	1	A.Chudobová
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Sochorová	11	A. Prášil
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	20	K. Pročka
Biologická olympiáda kat. C	školní kolo	Kopecká H.	4	



Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo	Kopecká H.	1	30. Prosecká B.
Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	187	
Matematická olympiáda Z5	školní kolo	Kle, Tom	8	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Kle	2	14.-31. Kuncová T., Stříteřská L.
Matematická olympiáda Z6	Školní kolo	Slámová M.	5	
Matematická olympiáda Z6	Školní kolo	Dunaj	2	7. Janoušek T., 57.-65.Kabrdová M.
Matematická olympiáda Z8	školní kolo	Slámová M.	3	
Matematická olympiáda Z8	okresní kolo	Slámová M.	2	44.-51. Prášil A., Mechová E.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková D.	17	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Sochorová M.	1	20. Hruška R.
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Sochorová M.	1	10. Štourač T.
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Sochorová M.	1	7. Pročka K.
O pohár starosty města	meziškolní kolo	Horák	16	6.
Přespolní běh	okresní kolo	Horák	20	III.Ch7,D9,IV.Ch10,D15
Minifotbal 6.-9.	okreskové kolo	Horák	12	2.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	12	2.
Florbal - ml. ž.,žák.	okreskové kolo	Horák	20	Ch 1., D 2.
Florbal - ml. žáci	okresní kolo	Horák	11	3.
Florbal - st. ž.,žák.	okreskové kolo	Chalupa	21	Ch 4.,D 3.
Think Blue Cup 1.st.-florbal	okresní kolo	Švestková	14	1.
Think Blue Cup 1.st.-florbal	krajské kolo	Švestková	14	5.
Florbal. turnaj málotřídních škol 1. st.	meziškolní kolo	Solařová	9	2.
Ván. turnaj v basketbale st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Horák	22	Ch 3., D 3.
Basketbal - ml.ž.,žák.	okreskové kolo	Horák	22	Ch 2.,D 2.
Basketbal - st. ž., žák.	okreskové kolo	Horák	20	Ch 3., D 3.
Dopravní s. mladých cyklistů	oblastní kolo	Neterda	8	1.st. 5, 2.st. 3.
Pohár rozhlasu st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 8., D 14.
Pohár rozhlasu ml. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 4., D 10.
Atletický den	školní kolo	Hk, Cha	350	7.A, 9.A

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

**GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy**

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku
- škola získala mezinárodní ocenění od organizace NASA

**Erasmus+ - Projekt Bud' fit! (podrobněji zpráva ERASMUS+) - strategická partnerství**

- jednou z idejí projektu je výuka žáků žáky sportovním aktivitám dálkovým způsobem za použití ICT i přímo při výměnných pobytech a setkáních žáků. Žáci si tímto způsobem za tři roky osvojí dva sporty, které se na jejich základní škole běžně nevyučovaly a budou pod dohledem pedagogů učit své partnery ze spolupracující školy sportům, které ovládají

**Jeden svět na školách**

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

**Normální je nekouřit**

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

**Projekt Krokus**

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu

**Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2016**

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou podpořeny osoby, které pracují na školách v rolích školních psychologů
- naše škola zpracovala projekt, který byl podpořen polovičním úvazkem školního psychologa pracujícího na naší škole

**Výzva č. 22 – Zvyšování kvality ve vzdělávání - Šablony ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615**

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu podobného EU peníze školám (byly vypsány šablony)
- projekt je zaměřen hlavně na personální podporu zaměstnanců školy, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických zaměstnanců,
- v rámci projektu jsme zaměstnali speciálního pedagoga na zkrácený úvazek, proběhne školení zaměstnanců a pedagogičtí zaměstnanci budou sdílet své zkušenosti

**Výzva č. 46 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615**

- v rámci integrovaného regionálního operačního programu jsme zažádali o podporu infrastruktury školy
- projekt je zaměřen hlavně na vybudování nebo opravy učebny technické výuky, jazyků, přírodních věd, venkovní učebny, zajištění bezbariérové dostupnosti odborných učeben a zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- během roku jsme vypracovali dokumenty k podání žádosti a žádost následně podali, výsledek bude znám během následujícího školního roku

### **eTwinning**

- projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku

### **Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy ve školách v Kraji Vysočina pro 1. třídy**

- projekt, který má za cíl zvýšit úroveň technické zručnosti u žáků prvního stupně
- v rámci projektu byly darovány stavebnice ROTO každému žákovi 1. třídy a dvě stavebnice do školy ( pro každého TU)

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- **ERASMUS+**
  - škola získala 30 675 € (čerpání během období 2016-2018)
- **Výzva č. 22 – Šablony ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615**
  - škola získala 977 900 Kč (čerpání během období 2017-2019)
- **Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2016**
  - škola získala 149 050 Kč ( čerpání září-prosinec 2016)
- **Výzva č. 46 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615**
  - škola zažádala o 13 306 248 Kč ( případná realizace 2018-2019)

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA ...

## **Přehled o vykonaných kontrolách**

### **23.9.2016 Krajská hygienická stanice - Kontrola prostor pro výuku Tv a hygienického zařízení žáků**

- nedostatky: některá umyvadla na WC nebyla vybavena prostředkem k mytí ani osušení rukou
- zjištěné nedostatky byly v rámci možností ihned odstraněny

### **26.10.2016 Okresní správa sociálního zabezpečení - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění**

- nebyly zjištěny žádné nedostatky

## **Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebylo provedeno šetření ČŠI.

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

### Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

#### PŘÍJMY

<b>Příspěvek na provoz celkem:</b>	<b>19 895 818,11 Kč</b>
z toho od Města	2 715 000,00 Kč
účelová dotace - nájem	2 500 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	13 605 836,00 Kč
účelová dotace - šk.psych.	297 951,00 Kč
účelová dotace - zvýš.platů	395 521,00 Kč
Erasmus+	288 510,11 Kč
z toho od Úřadu práce	93 000,00 Kč
<b>Ostatní příjmy celkem:</b>	<b>601 832,46 Kč</b>
z toho hospodář.činnost	334 608,30 Kč
<b>CELKOVÉ PŘÍJMY</b>	<b>20 497 650,57 Kč</b>

#### VÝDAJE

<b>Neinvestiční výdaje SR celkem:</b>	<b>14 299 308,00 Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje ÚSC celkem:</b>	<b>5 215 000,00 Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje ÚP celkem:</b>	<b>93 000,00 Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje Erasmus+:</b>	<b>288 510,11 Kč</b>
<b>Ostatní neinvestiční výdaje:</b>	<b>749 494,99 Kč</b>
z toho hospodář.činnost	87 826,83 Kč
<b>CELKOVÉ VÝDAJE</b>	<b>20 645 313,10 Kč</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>-147 662,53 Kč</b>

Iva Neumanová

## Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2016/2017 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež, se školním psychologem a školním speciálním pedagogem.

### Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k legislativním změnám a dvouletému přechodnému období v rámci vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byla žákům vyšetřeným před 1.9.2016 poskytována péče v souladu s vyhláškou č. 103/2014 Sb., kterou se měnila vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Žákům vyšetřeným od 1.9.2016 byla poskytována péče v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

### Mimořádně nadaný žák

Dva žáci školy mají vypracovaný IVP pro podporu mimořádně nadaného žáka, jedná se o žáky se sportovním talentem. V plánech byl upravený časový a tematický plán žáků s ohledem na několikadenní závody a soustředění žáků tak, aby byl žákům poskytnut dostatek času na osvojení učiva a plnění dalších školních povinností. Oba žáci takto zvládají plnit všechny výstupy ŠVP a jsou i prospěchově úspěšnými žáky školy.

### Kariérové poradenství

Žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal ve Žďáru n. S. Dále žáci 9. tříd navštívili v rámci dne otevřených dveří obě střední školy, které se nachází v Bystřici n. P.

Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách. Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhá v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Pro žáky 8. a 9. tříd byla realizována celodenní exkurze na Vyšší odborné škole a Střední odborné škole zemědělsko-technické Bystřice nad Pernštejnem. Propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

I v letošním školním roce proběhla rodičovská schůzka pro rodiče žáků 8. i 9. tříd, pozvání rodičů žáků 8. tříd se osvědčilo a bude vhodné ji realizovat stejným způsobem i příští rok. Schůzky se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy a odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol. Pro školní rok 2017/2018 bylo na střední školy přijato 29 žáků devátých tříd, v osmé třídě ukončil povinnou školní

docházku jeden žák. Na víceleté gymnázium bylo přijato 10 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

### **Podpora neprospívajících žáků**

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpůrném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil a u opravných zkoušek všichni žáci uspěli.

### **Prevence záškoláctví**

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

### **Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi**

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků.

S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků.

Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S.

### **Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce**

Metodické vedení výchovných poradců zastřešuje školské poradenské zařízení ve Žďáře nad Sázavou, výchovný poradce absolvoval dva odborné semináře pro výchovné poradce základních škol. V rámci prohlubování odborné kvalifikace absolvoval výchovný poradce seminář v rámci projektu MAP Prevence patologických jevů a Ředitelský trojboj.

Mgr. Věra Slámová

## Minimální preventivní program

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola letos zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, mohli nahlédnout do časopisu „Prevence“, který je uložen ve sborovně, aktuální informace byly dále umísťovány i na nástěnce ve sborovně.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 23.11.2016, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o adaptačních kurzech, o případech rizikového chování ve škole apod.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava. V prvním pololetí mohli žáci, učitelé i rodiče využívat služeb školního psychologa.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, drobné krádeže, ničení školního majetku, nevhodné chování na internetu (nadávky, přeposílání videa a fotek se sexuálním podtextem), podezření na šikanu

Ve dvou případech jsme chování žáků museli oznámit Městskému úřadu Bystřice n.P. – OSPOD a Policii ČR.

### Doporučení pro následující školní rok:

- Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod.

### Akce, besedy, dotazníky:

- 12. a 13.9.2016 – adaptační kurz v 6.A – 1. den s Centrem prevence, 2. den MP Dita Kabelková, ŠP Jitka Bukáčková
- 14. a 15.9.2016 – adaptační kurz v 6.B – 1.den s Centrem prevence, 2. den VP Věra Slámová, TU Jana Korbářová a ŠP Jitka Bukáčková



- 26.10.2016 – klima třídy v 3.B přes program Pro školy
- 15.12.2016 – dotazník ve 4.A na klima třídy a bezpečí
- 16.12.2016 – dotazník v 6.A na klima třídy a šikanu
- 3.3.2017 – dotazník v 5.A na situaci ve třídě
- 8.3.2017 – dotazník ve 4.B na situaci ve třídě
- 10.3.2017 – dotazník v 7.A na klima třídy
- 11.4.2017 – Prevence MAP na Městském úřadě v Bystřici n.P.
- 12.4.2017 – setkání metodiků ve Žďáře nad Sázavou + beseda s psychologem Zdeňkem Martínkem o agresivitě na školách
- 15.5.2017 – konference v Jihlavě – Bezpečné klima ve školách
- Konec května – sociometrie 6. tříd + 7.A
- 28.6.2017 – program Zdravá třída ve 4.B, realizovaný CÉPěčkem Nové Město na Moravě
- 28.6.2017 – školení Rizikové chování dětí a žáků (kulatý stůl)

#### Spolupráce s Centrem prevence Žďár nad Sázavou:

- v 6. třídách pro nás zajistili ve dnech 12. a 14.9.2016 jednodenní adaptační kurzy, které byly zaměřeny na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností
- pracovníci centra dále realizovali tříhodinové programy primární prevence:
  1. **Nechci, díky** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek zaměřený zejména na užívání tabáku a alkoholu – 15.3.2017 pro 6. ročníky
  2. **Dvě strany mince** – zopakování a prohloubení znalostí z oblasti legálních drog – 16.3.2017 pro 7. ročníky
  3. **Můj život, můj svět** – uvědomění si vlastního žebříčku hodnot, rizikové formy závislostí – 5.5.2017 pro 8. ročníky

#### Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- Sociometrie v 6. třídách, dotazník B3

Mgr. Dita Kabelková

## Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

### A. Stávající stav k 30.6.2017

#### I. Vybavení školy ICT

##### **Počítačová učebna IN1**

Počítače	24
Scanner	
Interaktivní tabule 3M	
Dataprojektor	

##### **Počítačová učebna IN2**

Počítače	24
----------	----

##### **Projektová místnost**

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor BENQ 6210	
Notebook	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Chemie a Přírodopisu**

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor 3M-X31	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Dějepisu**

Dataprojektor VIVITEC	
Interaktivní tabule IWB	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Fyziky**

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ASUS	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Hudební výchovy**

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Českého jazyka**

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví**

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec	
Notebook ASUS	
připojení k Internetu	ano

##### **Učebna Vlastivědy a Přírodovědy – 1. stupeň**

Dataprojektor 3M SCP 712	
Interaktivní tabule Smartbook 660	
Notebook ACER	

připojení k Internetu	ano
<b>Třída 1.A</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 1.B</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 2.A</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 2.B</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 3.B</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 726	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 4.A</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec	
Notebook Lenovo Thinkpad	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 4.B</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec	
Notebook Lenovo Thinkpad	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 5.A</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec	
Notebook Lenovo Thinkpad	
připojení k Internetu	ano
<b>Třída 5.B</b>	
Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec	
Notebook Lenovo Thinkpad	
připojení k Internetu	ano

### **Software**

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10, několik starých počítačů pracuje pod OS Windows XP a budou přes prázdniny nahrazeny počítači s OS W10.

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner

### **Internet**

Připojení rychlostí 255 Mbit/s Down Load a 73 Mbit/s Up Load

### **B. Rozvoj ICT**

Byl pořízen nový server s OS Windows Server 2013 a starý z roku 2003 vyřazen pro morální zastarání. Data byla přesunuta a zarchivována.

Počítače z velké i malé učebny ICT byly ve školním roce 2016/2017 vyčištěny, opraveny, byl reinstalován kompletní software včetně operačního systému.

Po škole byla instalována nová síť WiFi „učitel“ s devíti přístupovými body ve všech podlažích směrem ke školnímu hřišti a dále pak připojení odborných učeben, učeben ICT, sborovny a hudební výchovy. V projektové místnosti byla instalována FreeWiFi pro žáky.

Byly nainstalovány čtyři nové interaktivní tabule s projektory VIVITEC.

Přechází se na kamerový systém pracujícím na připojení přes WiFi

### **C. Technické a organizační směry rozvoje ICT**

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- obnova malé počítačové učebny IN2 spočívající v náhradě morálně zastaralých počítačů
- vyřazení počítačů s OS W XP z užívání učitelů a nahrazení počítači uvolněnými z malé počítačové učebny IN2
- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných počítačů v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače
- zakoupení tabletů pro žáky ( mobilní nabíjecí stanice cca 30 kusů) a zavedení do zkušebního provozu
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- využití učeben ICT pro školení a vzdělávání veřejnosti, Univerzita třetího věku – školení seniorů

### **D. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT**

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Mgr. Michal Neterda

## Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

### Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Přv, Z, PŘ, Ep, ČaSP, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír pro 8. ročníky
- + exkurze 6. ročníků CHKO Žďárské vrchy
- + jednodenní škola v přírodě – Vrchová na Karasíně, spolupráce s VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 20 let v Evropě )
- + zařazení naší školy mezi 7 škol z ČR vybraných jako příklady dobré praxe propojení projektu Globe a Ekoškola na mezinárodním webu globe.gov
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, ...
- + účast na mezinárodním Globe Games v Moravských Budějovicích od 11. 5. – 13. 5. 2017
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele – vítěz 4.A, 5.A
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu ve čtvrtek o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu odpoledne
- + zájem žáků o problematiku třídění odpadů – soutěž O nejlepšího tříditele odpadu
- + prezentace v tisku (Bystřicko)
- + exkurze 7. ročníků do biokotelny v Bystřici n. P.
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
- + otevírání a úklid dvou studánek v okolí města Bystřice n. P.
- + úklid okolí řeky Bystřice
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek
- + školní výlety- 5.ročníků – Krátká – ekologické centrum Chaloupek (výukové programy)
- + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování- recyklaci
- + prezentace ekologických projektů Ekoškola a Globe při setkání rodičů předškoláčků a na plenárním zasedání (možnost zapojení)
- + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bystřice nad Pernštejnem
- + spolupráce a finanční podpora TS města Bystřice n. P. (exkurze 6. ročníků na Sběrný dvůr )
- + sběr papíru 31.3. 2017

- + Mise+ E-On – 2., 6. a 9. ročník
- + Recyklace hrou- 4.-6. ročníky
- + projektový den- Životní prostředí a zdraví ( odpady, voda, energie, potraviny.....)
- + výukové programy na Edenu- základy ekologie, léčivé byliny .... 6. ročníky, 1. a 2. ročníky

### **Hodnocení**

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit pracovní schůzky žáků 1. a 2. stupně (odpolední vyučování)

Mgr. Hana Kopecká, Mgr. Marie Slámová

## **Hodnocení školní družiny**

V září školního roku si školní družina připravila pro přivítání nových dětí pestrý program formou seznamovacích her a soutěží.

Děti, které měly zájem, mohly od října navštěvovat každé pondělí sportovní výchovu pod dozorem jedné paní vychovatelky.

V říjnu ke „Světovému dni zvířat“ jsme si pro děti připravili výrobu papírových 3D zvířátek, které si sami vystříhaly a s naší pomocí slepily. Měly z nich velkou radost. Také proběhl kvíz „Poznávej zvířátka“. Na Halloween jsme vyráběli papírový strom s dýněmi.

Koncem měsíce listopadu jsme pekli na vánoční čas perníčky.

V prosinci jsme vyráběli vánoční přáníčka, pletli jsme z papíru stromeček a proběhlo zdobení perníků. Vysvětlili jsme si vánoční tradice a zvyky Mikuláš, Barborka, advent, ... . Psali jsme dopis Ježíškovi a zpívali vánoční koledy.

V lednu jsme si povídali o ročním období, vypracovávali pracovní listy a učili se meteorologické symboly počasí.

V únoru, na Valentýna, jsme vyráběli přáníčka.

V březnu 13. 3. nastoupila na týdenní praxi Anežka Hájková. Společně s dětmi vyráběla dekorativní věci na Velikonoce například kuřátko z ruličky z toaletního papíru, velikonoční ovečky a další. Děti se zapojily i do pletení pomocí papírových ruliček. Vyrobity si zajíčka. Navštívili jsme školní knihovnu, kde byly děti poučeny o chování a půjčování knih. Přečetli jsme si pohádky a děti vybraly knihu do družiny pro čtení na pokračování.

V dubnu na Velikonoce jsme vyráběli přáníčka. Na čarodějnice 30. 4. jsme zhotovili koláž čarodějnic.

V květnu od 22. 5. nastoupila na 3 týdny praxe Tracy Balieiová a 2 týdny Anežka Hájková, které si společně pro děti připravily různé výrobky z papíru například zápichy do květináče, přáníčka a drobné dárky na den maminek. Také si s dětmi hrály stolní a společenské hry. Dne 18. 5. proběhla ve školní družině „Výstava drobného zvířectva“. Děti si přinesly s písemným souhlasem od rodičů zvířátka. Celkem bylo 36 zvířátek. Soutěžilo se o nejroztomilejšího mazlíčka. Děti byly odměněny drobnými dárky, které nám věnovala paní Došlíková a firma Cormen.

V červnu jsme společně s praktikantkami Anežkou a Tracy připravily na „Den dětí“ odpoledne plné soutěží a her. Děti byly odměněny sladkostmi.

### **Doporučení pro následující rok 2017/2018**

V říjnu – vědomostní soutěž Kufr.

V lednu uspořádat karneval pro ŠD.

V dubnu ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výtvarnou soutěž o nejhezčí zvířátko.

V květnu výstavu zvířátek.

V červnu k MDD soutěžní odpoledne plné her a kvízů.

Jitka Vičarová, Ing. Jana Pivková, Alžběta Lišková

## **Projekt ERASMUS+ - Bud' fit!**

Ve výběrovém řízení mezinárodního programu Evropské unie Erasmus+ byl naší škole schválen nový projekt spolupráce se ZŠ JUH Vranov nad Topľou zaměřený na sport, zdravý životní styl a cizí jazyky. Jednou z myšlenek projektu je výuka žáků žáky sportovním aktivitám dálkovým způsobem za použití ICT i přímo při výměnných pobytech a setkáních žáků. Žáci si tímto způsobem za tři roky osvojí dva sporty, které se na jejich základní škole běžně nevyučovaly a budou pod dohledem pedagogů učit své vrstevníky ze spolupracující školy sportům, které ovládají. Projekt bude dále zaměřen i na využití projektového vyučování a cizí jazyky. Tématy, na která se zaměříme, budou zdravý životní styl, životní prostředí a zdraví, idea olympijských a paralympijských her. Pedagogové a žáci obou škol zpracují získané informace do publikací, které budou mapovat průběh projektu. Všechny publikace budou vytvářeny v národním jazyce a v angličtině. Také videa a další materiály budou mít dvojjazyčný doprovod.

Realizace projektu započala již v září minulého školního roku, kdy byl vytvořen žakovský realizační tým, který společně s pedagogy monitoruje a vyhodnocuje práci na projektu a podílí se velkou měrou na všech činnostech projektu. Mezi hlavní aktivity projektu patří sportovní činnosti, realizace projektových dnů na obou školách, vzájemný telemost, prezentace pro veřejnost i žáky škol, vzájemné setkávání se skupin žáků na několikadenních sportovních pobytech, diseminační činnost na radnicích partnerských škol a pomocí místního tisku.

V letošním školním roce byla škole schválena národní agenturou průběžná zpráva a projekt tedy bude pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Věra Slámová

## **eTwinning**

Projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku.

V tomto školním roce využíváme zmíněnou platformu pro diseminaci výstupů projektu Erasmus + v rámci evropského prostoru.

Mgr. Věra Slámová



## **Řečová prevence**

V září školního roku 2016 jsem do řečové prevence zařadila 10 dětí z loňského roku. Na základě vyšetření 26.9. 2016 Mgr. Vladanou Jančíkovou jsem z 1. třídy přiřadila 9 dětí s vadnou výslovností a 9 dětí bylo při kontrole vyřazeno .

Pro školní rok 2016-2017 zůstalo 10 dětí. Od 1.12. 2016 jsem do řečové prevence na žádost rodičů přiřadila 2 děti. Celkem bylo 12 dětí. Při kontrole 31.3. 2017 Mgr. Vladanou Jančíkovou bylo vyřazeno 1 dítě a při další kontrole byly vyřazeny 2 děti. Pro příští rok zůstává 9 dětí.

Jitka Vičarová

## **Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách**

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. Hana Hofmannová

## **Schválení výroční zprávy**

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 4. 9. 2017.*

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 3. 10. 2017.*